

Informe  
de Sostenibilidad  
2022

# Nuestro tejido de conexiones y posibilidades

UNIVERSIDAD  
**EAFIT**

Somos sueños,  
somos posibilidades,  
somos conexiones  
que transforman.

Somos una comunidad de  
conocimientos y saberes  
aplicados que imagina y  
construye futuros posibles.

**Somos inspiración,  
somos creación,  
somos transformación.**



6

El futuro nos habla...  
y en EAFIT  
dialogamos con él

9

## Marco del Reporte

9. Grupos de interés

12. Red de valor e impactos

13. Materialidad e Índice GRI

15. Nuestra Universidad

27. Contribución a la Agenda 2030

# Índice

28

Somos  
un tejido de  
conexiones y  
capacidades

47

La Universidad  
que inspira,  
crea y transforma

127

Los estudiantes,  
en el corazón  
de nuestro  
proyecto  
educativo

171

Profesores  
que inspiran

193

El espíritu  
transformador  
de nuestros  
colaboradores

205

La huella de  
nuestros  
graduados en  
la sociedad

217

Las organizaciones  
con las que  
generamos valor  
y desarrollo  
sostenible

250

Retos  
institucionales  
2023

## El futuro nos habla... y en EAFIT dialogamos con él

En EAFIT el futuro es presente. Y este Informe es testimonio de ese recorrido emprendido por la Institución, en el que se conjugan la ciencia, la transición, los cambios, la acción, la naturaleza y el humanismo. **Esta es la historia que nuestra comunidad de conocimientos y saberes construyó, en 2022, el año de la transformación, y es la misma que nos motiva a hilvanar nuevas conexiones e imaginar futuros posibles.**

### Querida comunidad eafitense y amigos de la Universidad:

Desde el origen de la humanidad, las mujeres y los hombres hemos concebido el futuro como una antípoda: es esperanza, al tiempo que incertidumbre. Conforme avanzan los tiempos, la ciencia, la tecnología, el arte y la educación nos permiten acercarnos con mayor profundidad y diversidad a este concepto que, además, cruza con mayor rapidez el surco de lo intangible a lo tangible.

Las universidades estamos llamadas a plantear la reflexión alrededor del futuro y con ello, a liberar preguntas incómodas, a propiciar escenarios que reten a la sociedad y a escuchar a los diferentes grupos de interés. Vivimos, y nos atrevemos a aseverarlo con toda certeza, un momento esencial en la historia de la educación mediado, además, por desafíos culturales, políticos, sociales, económicos, laborales y tecnológicos que nos interpelan por la dignidad humana, el desarrollo sostenible y la formación, a partir de las dinámicas contemporáneas.

En esa línea de pensamiento, este Informe de Sostenibilidad 2022 se convierte en el testimonio de la huella que EAFIT, como ese gran tejido que somos, deja en la sociedad en un año en el que, aún, convivíamos con la estela de una pandemia que nos cambió la vida. Esta es una historia escrita a muchísimas manos, un relato en el que los eafitenses y las organizaciones aliadas (de ahí la estructura narrativa de este informe) le cuentan a la sociedad por qué somos una Institución conectada con los grandes desafíos planetarios y con un futuro que, en esta Universidad, se construye desde el presente.

Este es un mundo en transición y en cambio permanente que requiere transformar los discursos en acción y que necesita conexiones significativas, todo esto dentro de un sistema de valores que, como el de la Universidad, cree y se mantiene en su propósito de inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad. Nues-

tra responsabilidad pasa, además, por entregarle al entorno buenas personas, profesionales sí, pero, sobre todo, seres con una ética que priorice lo grupal por encima de lo individual, que siempre comunidad, que respete la naturaleza y que conciba la unión indisoluble entre cuerpo, mente y espíritu.

Además de nuestra huella, en el presente relato se encuentra nuestra concepción de la educación que no se basa en disciplinas sino en proyectos, que aborda la totalidad del ser y en el que el protagonista es el estudiante, uno que descubre, propone y que tiene en sus manos la posibilidad de modificar un entorno en movimiento que necesita generación de valor y de pluralismo.

Sí, 2022 nos trajo aprendizajes. Pero, insistimos, es el futuro el que nos interpela cada instante sobre cómo nos preparamos para darle una bienvenida permanente. Por eso, la invitación es a escuchar sus mensajes desde una interacción movilizadora que cuestione y que forme personas, que entable conversaciones difíciles, que sea disruptiva y que impacte con soluciones.

EAFIT es un tejido de conexiones y capacidades que se renueva constantemente. Durante más de 62 años hemos aportado nuestros conocimientos y saberes a la sociedad para su avance y desarrollo. Hoy, de la mano de la sostenibilidad, seguimos hablando con el futuro en una conversación cercana y retadora, una que evoluciona constantemente.

CLAUDIA RESTREPO MONTÓYA  
Rectora



**Escucha el primer capítulo de la temporada 2023 del podcast La universidad imaginada, una conversación sobre algunas de las historias y los impactos de EAFIT en 2022; y también acerca de los retos que nos plantea el futuro.**



“Las universidades tienen que ser relevantes para la sociedad en la que están. En ese sentido, tienen que transformarse e impactar la vida. Ade-

deben comprender a la sociedad”.

“Cuando cambian los valores de una sociedad, así como el contexto tecnológico, cultural, político, igual que el de las organizaciones de trabajo, la educación que preguntarse cómo relevante frente a todas estas transformaciones. Es recordar bien para educarnos, cómo hacer para entender a la generación que educamos y a la que formamos, quiénes sueñan, cómo piensan, les gusta”.

“Si bien el aprendizaje basado en proyectos lo llamamos ahora nuevo, si es absolutamente necesario porque tiene un efecto primario importante y es que emociona y conecta, uno se siente mucho más feliz cuando hace algo que tiene un sentido

“Una universidad es una plataforma de desarrollo del capital humano en todas las dimensiones, que cuando se haga investigación y desarrollo capital humano. Los conocimientos no se vuelven conocimiento apropiado en las empresas y eso se vuelve producción, bienes, servicios, transformaciones sociales

David Escobar Arango  
Presidente del Consejo

Propósito-misión

**Inspirar vidas  
Crear conocimiento  
Transformar sociedad**

Somos una comunidad de conocimientos y saberes aplicados para la solución de problemas, en conexión con las organizaciones, que genera valor y desarrollo sostenible.

Visión

**Innovación, liderazgo  
y acción global para la  
sostenibilidad del planeta y**

Nuestros Valores

**Pluralismo**

Aceptación y reconocimiento de la diversidad de ideas y pensamientos.

**Inclusión**

Acción que integra y ofrece oportunidades para todas las personas. Cultiva la solidaridad y la empatía, y abraza la diferencia.

**Excelencia**

Aprendizaje que invoca un propósito superior.

**Audacia**

Espíritu emprendedor, innovador y disruptivo.

**Integridad**

Liderazgo coherente, transparente y responsable.

## Marco del Reporte

Los Estándares GRI de la Iniciativa de Reporte Global, representan mejores prácticas de transparencia, ofreciendo a las organizaciones un marco común para que comuniquen a sus grupos de interés y a la sociedad en general sus principales impactos económicos, ambientales y sociales. Para definir los contenidos de este informe, la Universidad considera los impactos más significativos de sus actividades sobre el entorno y sus grupos de interés y se enfoca en los temas de mayor importancia.

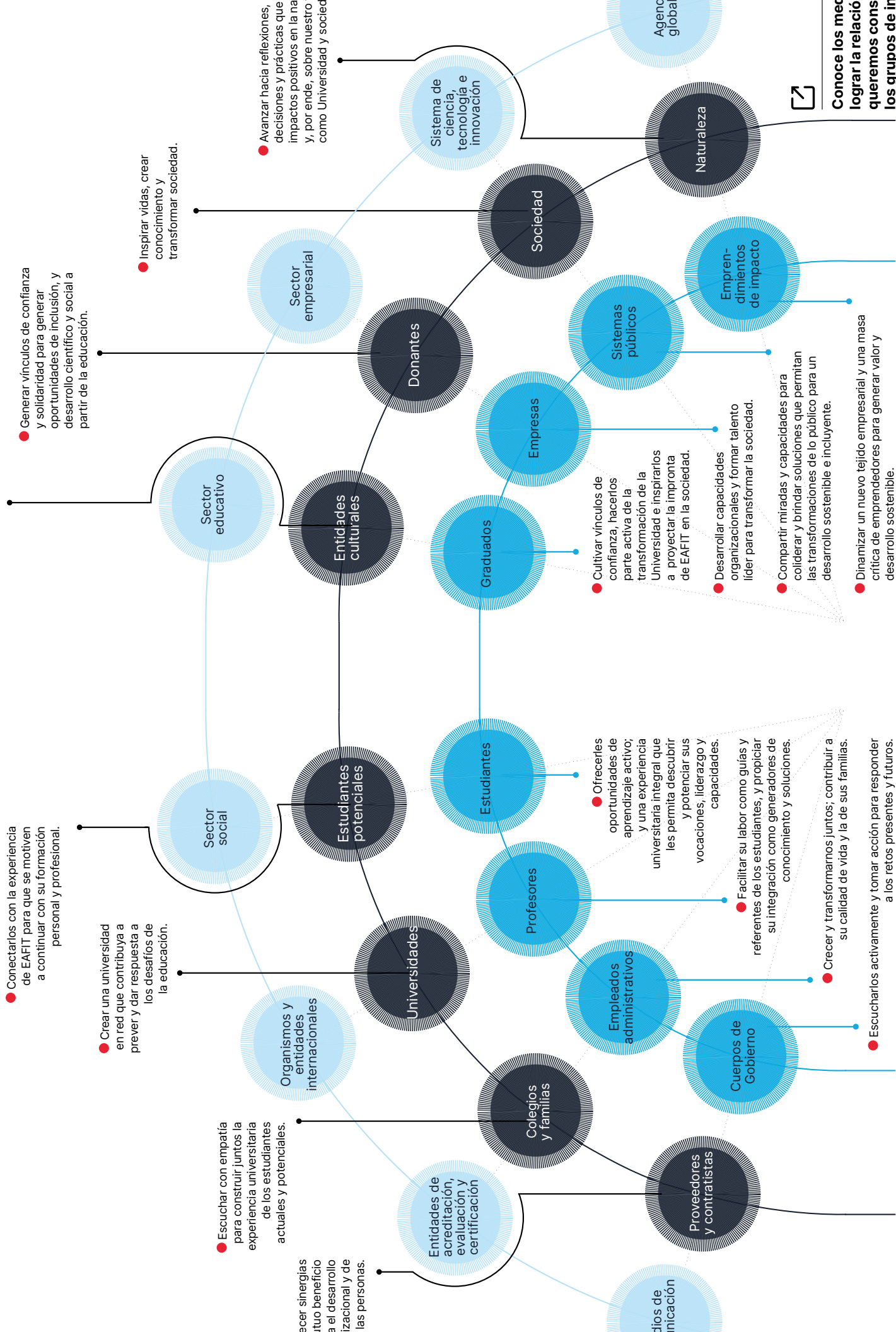
GRI 2-29

## Grupos de interés

Somos un tejido de conexiones y capacidades integrado por más de 97.600 personas y decenas de organizaciones diversas. Con nuestro proyecto humanista y científico buscamos soluciones e irradiamos conocimientos a diferentes grupos de interés, desde aquellos con quienes interactuamos de manera más directa hasta actores y sectores más amplios que inciden en nuestro actuar y nosotros en el de ellos.

# pos de interés

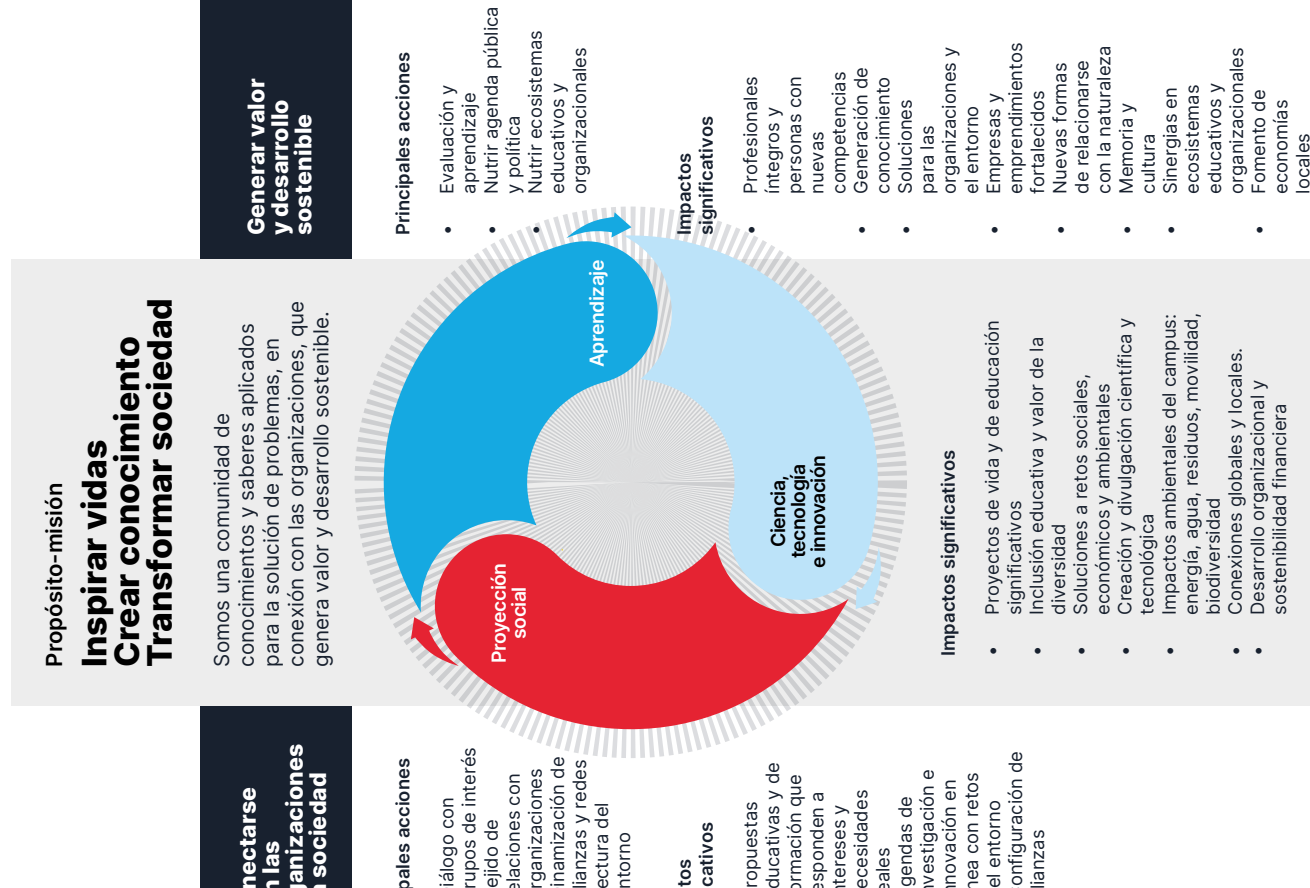
● La relación que queremos construir





## de valor e impactos

una cadena de valor, nos entendemos como parte de una red de valor, que se profundamente con el entorno y el futuro para inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad. Así, nuestro quehacer institucional genera impacto y transformación.



## Materialidad

Estos asuntos materiales representan los temas de mayor impacto de nuestra Universidad en el entorno y en sus grupos de interés. Su gestión oportuna permite maximizar la generación de valor y/o mitigar los impactos negativos que resultan de nuestras actividades.



## Compromiso social y cívico

Una comunidad de conocimientos y s  
conectada con las realidades sociales  
va como agente de cambio y transform

Nuestro modelo de trabajo exige una profunda conexión con el entorno para descubrir a qué está siendo llamada la organización. Estos temas materiales no responden entonces a un proceso aislado para identificar temas del reporte, sino que han sido identificados de manera paralela con los procesos de proyección institucional, que ha contado con la participación de diversos grupos de interés. El informe y los contenidos fueron aprobados por el Consejo Superior. Esta lista se presenta en orden alfabético y no de importancia:



## Conexión con ecosistemas de organizaciones

Una Institución que desarrolla y pone en práctica el liderazgo en el servicio de las organizaciones capacita a las personas para que encuentren soluciones que dan respuesta a retos y crean nuevas posibilidades.



## Campus para el futuro - EAFIT Parque

Un campus donde la infraestructura, la conexión con la naturaleza, la tecnología y los recursos de conocimiento se traducen en aprendizaje, conexión y creación.



## Cuidado y bienestar

Espacios y experiencias universitarias invitan al cuidado y valoran la salud mental y emocional del ser humano.



## Ciencia, tecnología e innovación

Un lugar que siembra curiosidad desde la infancia y nutre las vocaciones científicas a lo largo de la vida para crear soluciones para las organizaciones y la sociedad.



## Excelencia y reconocimiento

Momentos y posibilidades en los que los  
pos de interés reconocen nuestro es  
por un aprendizaje constante que inv  
propósito superior.

## ión y diversidad

ucación y una experiencia universita-  
integra y ofrece oportunidades para  
as personas, cultiva la solidaridad y la  
a, y abraza la diferencia.

## cto cultural

stitución que invita a sentir y vivir la  
para contribuir a una experiencia uni-  
ia integral.

## alización, internacionalización ección

iversidad que teje y conecta diversos  
os y sus realidades.

## ones con la naturaleza

stitución que contribuye a una socie-  
e integra su relación con la naturaleza  
su experiencia vital, reconociéndose  
arte de sistemas biológicos.

Consulta el Índice  
de Indicadores GRI



## Sostenibilidad financiera y administrativa

Una comunidad que cuida los recursos, y ex-  
plora y crea nuevas posibilidades que con-  
tribuyen a la sostenibilidad de la Universidad  
presente y futura.



## Transformación del modelo educativo

Una Universidad que se compromete con  
una educación flexible y relevante para dar  
respuesta a los retos de la humanidad y  
construir el futuro desde el presente.



## Transformación y cultura organizacional

Una universidad que transforma su cultura  
organizacional para ser una universidad más  
dinámica, flexible y generadora de cambio.

GRI 2-1  
2-6

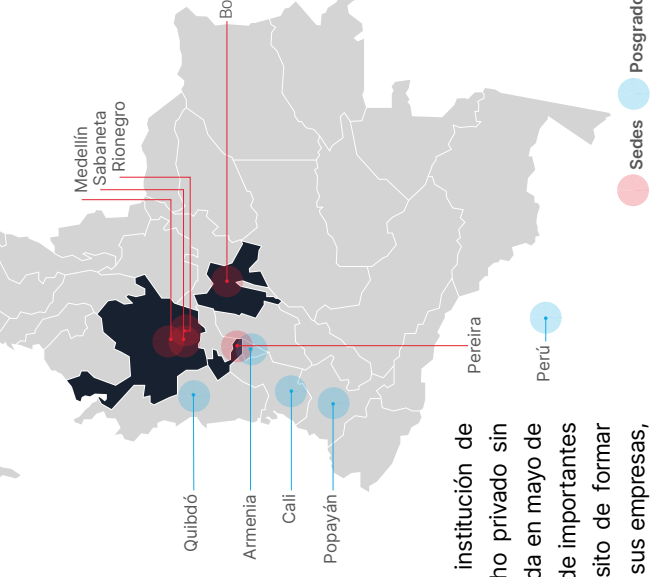
## Nuestra Universidad

Nuestra Universidad es una institución de  
educación superior de derecho privado sin  
ánimo de lucro que fue fundada en mayo de  
1960 por cerca de 20 líderes de importantes  
organizaciones, con el propósito de formar  
personas idóneas que, desde sus empresas,  
contribuyeran al crecimiento industrial que se  
daba en la región y el país en aquella época.

Hoy, nos reconocemos como una comuni-  
dad de conocimientos y saberes aplicados  
para la solución de problemas, en conexión  
con las empresas, los sistemas públicos y los  
emprendimientos de impacto, que genera  
valor y desarrollo sostenible.

Nuestras soluciones de conocimiento las  
creamos e irradiamos desde el campus prin-  
cipal en la ciudad de Medellín. También te-  
nemos presencia en Antioquia en Rionegro y  
Sabaneta; y sedes en las ciudades de Pereira  
y Bogotá. De igual forma ofrecemos posgra-  
dos en convenio en Perú, Cali y Popayán; y  
proyectos de ciencia, tecnología e innova-  
ción en diversos territorios de Colombia.

Desde nuestras escuelas de Administración;  
Ciencias Aplicadas e Ingeniería; Artes y Huma-  
nidades; Derecho; y Finanzas, Economía y Go-  
bierno ofrecemos 25 programas de pregrado,  
39 especializaciones, 45 maestrías y 6 docto-  
rados. Y para dar respuestas a necesidades  
de formación más cortas contamos con 122  
programas de educación continua, Saberes



de Vida para los adultos mayores, Alta  
ción, Idiomas y Universidad de los Niños

Nuestra comunidad eafitense también  
de disfrutar de una amplia oferta de e  
académicos y culturales, diversos se  
de bienestar e internacionalización, y  
fraestructura física, tecnológica y b  
fica que hacen de la Universidad Pa  
gran laboratorio para el aprendizaje a  
experiencial, y un lugar para el encu  
la conversación.

Para seguir siendo vigentes y relevant  
poder seguir cumpliendo nuestro pr  
realizamos esfuerzos diversos para  
la sostenibilidad financiera de la Inst  
Así, nuestros ingresos en 2022 fue  
368,385,514,214 pesos, recursos qu  
totalidad se reinvierten en nuestro p  
to humanista y científico para inspira  
crear conocimiento y transformar soci



## Transformación del gobierno corporativo

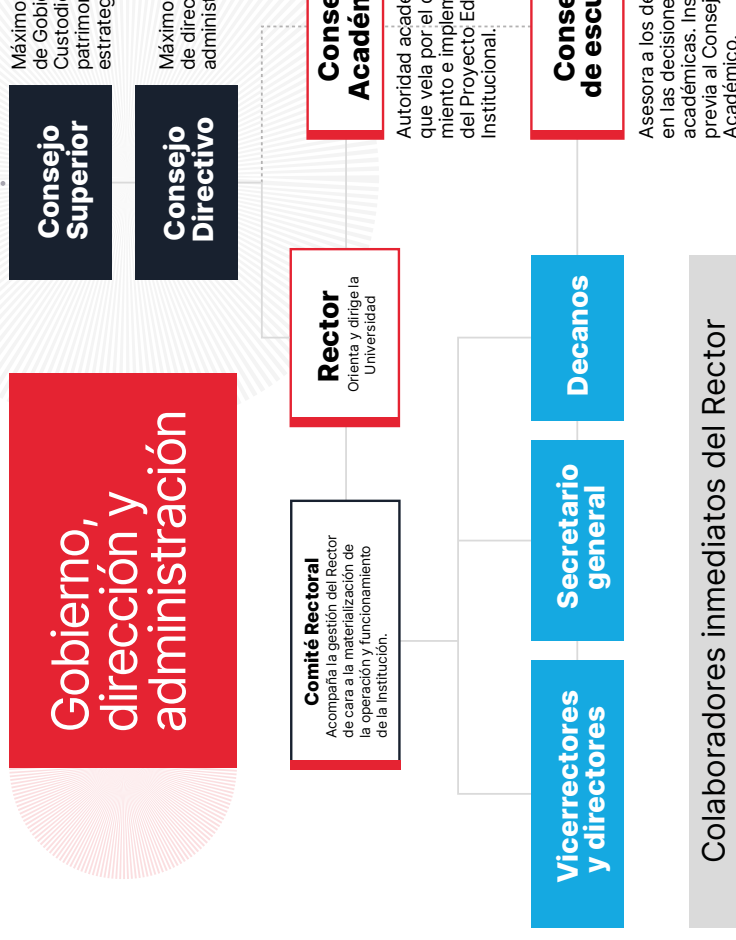
El 2022 nuestro proceso de transformación institucional continuó y, como parte esencial de la misma, se revisaron y modificaron de manera parcial los Estatutos Generales de la Universidad que fueron aprobados previamente por el Consejo Superior y después por el Rector de Educación. Entre los principales cambios están la distinción en los roles del Consejo, un modelo de renovación institucionalizado y una interconexión entre los órganos de gobierno en la que el Consejo Superior se convirtió en un subconjunto del gobierno, ratificado como máximo órgano de gobierno.

El nuevo gobierno corporativo de EAFIT lo preside el Consejo Superior, máximo órgano de gobierno de la Universidad, custodio del patrimonio y la estrategia de la Institución, encargado de preservar los principios institucionales de los fundadores de la Institución y con dos comités asesores de gobierno: el Comité de Gobierno y Nominación. El comité de Gobierno y Nominación tiene, entre otros encargos, la tarea de diseñar un mecanismo de evaluación para los miembros.

El Consejo Directivo, por su parte, se configura como un subconjunto del Consejo Superior y es el órgano de dirección y administración de la Universidad del que también participan los estamentos profesoral y estudiantil. Dicho Consejo cuenta con cuatro comités asesores: Talento y Cultura, Ética, Negocios y Finanzas, y Auditoría y Riesgos.

De la estructura también hace parte el Consejo Académico que vela por el cumplimiento e implementación del proyecto educativo, los Consejos de Escuela y el Comité Rectoral.

La Universidad cuenta con una diversidad de saberes y experiencias en sus diferentes instancias de gobierno que nutren la toma de decisiones y la gestión de impactos económicos, sociales y ambientales. La participación en todos los cuerpos de gobierno de la Universidad es personal y ad honorem.



# grantes de stros cuerpos obierno

## Consejo Superior 2023



Presidente  
David Escobar Arango



Vicepresidente  
Juan Manuel Velasco Barrera



Integrante fundador  
Jorge Iván Rodríguez Castaño

### Integrantes activos



Luis Miguel De Bedout Hernández



José Alberto Vélez Cadavid



Josefina María Agudelo Trujillo



Carlos Ignacio Gallego Palacio



Cipriano López González



María Clara Aristizábal Restrepo



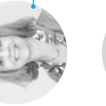
Luz María Correa Vargas



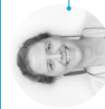
Santiago Londoño Uribe



Magda Restrepo Arango



Lina Mejía Correa



Ana Cristina Abad Restrepo



Andrés Aguirre Martínez



Paula Moreno Zapata



Carlos Miguel Correa Tobón



Pedro Miguel Echavarría



Verónica Londoño Schnitzius



## Gratitud a tres consejeros

Los Consejos Superior y Directivo, y todos los integrantes de la comunidad eafitense reiteramos nuestra gratitud a Alonso González López, Jorge Londoño Saldarriaga y Alejandro Ceballos Zuluaga, quienes, a finales de 2022, finalizaron su periodo estatutario en el Consejo Superior. Estos tres eafitenses, durante varias décadas, nos entregaron de manera generosa

su conocimiento, tiempo y sabiduría en el ejercicio del fortalecimiento y la transformación de nuestro proyecto humanista y científico. Su liderazgo y visión ellos nos han inspirado. Nuestro compromiso es cuidar su legado y seguir ofreciendo soluciones a las organizaciones. ¡Siempre serán bienvenidos en la familia EAFIT para tejer juntos nuevas posibilidades!



## El fundador Jorge Iván Rodríguez Castaño recibió la máxima distinción del Concejo de Medellín

Por su compromiso social y sus aportes como empresario, el Concejo de Medellín le otorgó, el 6 de mayo, la distinción Orden

al Mérito Don Juan del Corral Grado I. Jorge Iván Rodríguez Castaño, fundador de la Institución.



## Consejo Directivo



Presidente del Consejo Superior  
**David Escobar Arango**



Vicepresidente del Consejo Superior  
**Juan Manuel Velasco Barrera**



Representantes del Consejo Superior  
**Ana Cristina Abad Restrepo**



**Luis Miguel de Bedout Hernández**



**Lina Mejía Correa**



**Santiago Londoño Uribe**



**Magda Restrepo Arango**



Representante principal de los profesores  
**Juan Guillermo Lalinde Pulido**



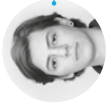
Representante suplente de los profesores  
**José Alberto Toro Valencia**



Representante principal de los estudiantes  
**Silvana Olaya Zapata**



Representante suplente de los estudiantes  
**Julián Lotero Pérez**



Representante suplente de los estudiantes  
**Felipe Gutiérrez Ramírez**

## Consejo Académico



Rectora  
**Claudia Restrepo Montoya**



Vicerrectora de Aprendizaje  
**Paola Podestá Correa**



Decana de la Escuela de Administración  
**Cristina Vélez Valencia**



Decano de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería  
**Ricardo Taborda Ríos**



Decano de la Escuela de Artes y Humanidades  
**Adolfo Eslava Gómez**



Decano de la Escuela de Derecho  
**Esteban Hoyos Ceballos**



Decano de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno  
**César Eduardo Tamayo Tobón**



Representante principal de los profesores  
**Alejandro Gómez Velásquez**



Representante suplente de los profesores  
**Sandra Milena Santamaría Álvarez**



Representante principal de los estudiantes de pregrado  
**Isabella Huet Zozaya**



Representante suplente de los estudiantes de pregrado  
**María Gabriela Vásquez Lobo**



Representante principal de los estudiantes de pregrado  
**Paulina Pérez Garcés**



Representante suplente de los estudiantes de pregrado

## é Rectoral

Restrepo Montoya

tora de Aprendizaje

noala Podestá Correa

tor de Ciencia, Tecnología e Innovación

Julio Copete Villa

de la Escuela de Administración

Vélez Valencia

de la Escuela de Ciencias

is e Ingeniería

Taborda Ríos

de la Escuela de Artes y Humanidades

Esclava Gómez

de la Escuela de Derecho

Hoyos Ceballos

de la Escuela de Finanzas,

ía y Gobierno

duardo Tamayo Tobón

área académica Ciencias del

y de la Vida

Mesa Nicholls

ía General (E)

audia Gómez Cabana

a de Estrategia

utiérrez Ramírez

de Desarrollo

-Bienestar Universitario

Úrbebe Marín

Director Administrativo y Financiero

Víctor Manuel Sierra Naranjo

Directora de Desarrollo Institucional y Vínculos

Isabel Cristina Gómez Yepes

Directora de Narrativas y Cultura

Valeria Mejía Echeverría

Director del Centro de Emprendimiento

de Impacto On-going

Tomás Ríos Múnera

Directora del Centro Imaginar Futuros

Claudia Zea Restrepo

Jefa del Departamento de Comunicación

Catalina Suárez Restrepo

Coordinadora de Proyectos de Rectoría

Nora Quiceno Metaute



**Conoce las funciones, los comités y los perfiles de nuestros órganos de gobierno, dirección y administración.**



**Consulta los Estatutos Generales de EAFIT y toda nuestra normativa.**



**Conoce toda la información sobre nuestra Línea de Transparencia.**

## Continuamos la transformación de nuestra estructura organizacional

En 2022 seguimos avanzando en la transformación de nuestra estructura organizacional que hace tangible la transformación del modelo educativo y nos permite dar respuesta a los retos de la educación superior. Definimos las áreas de conocimiento en cada una de las cinco escuelas; la estructura de las 2 vicerrectorías, la Secretaría General y las 5 direcciones administrativas que dependen directamente de la Rectoría.

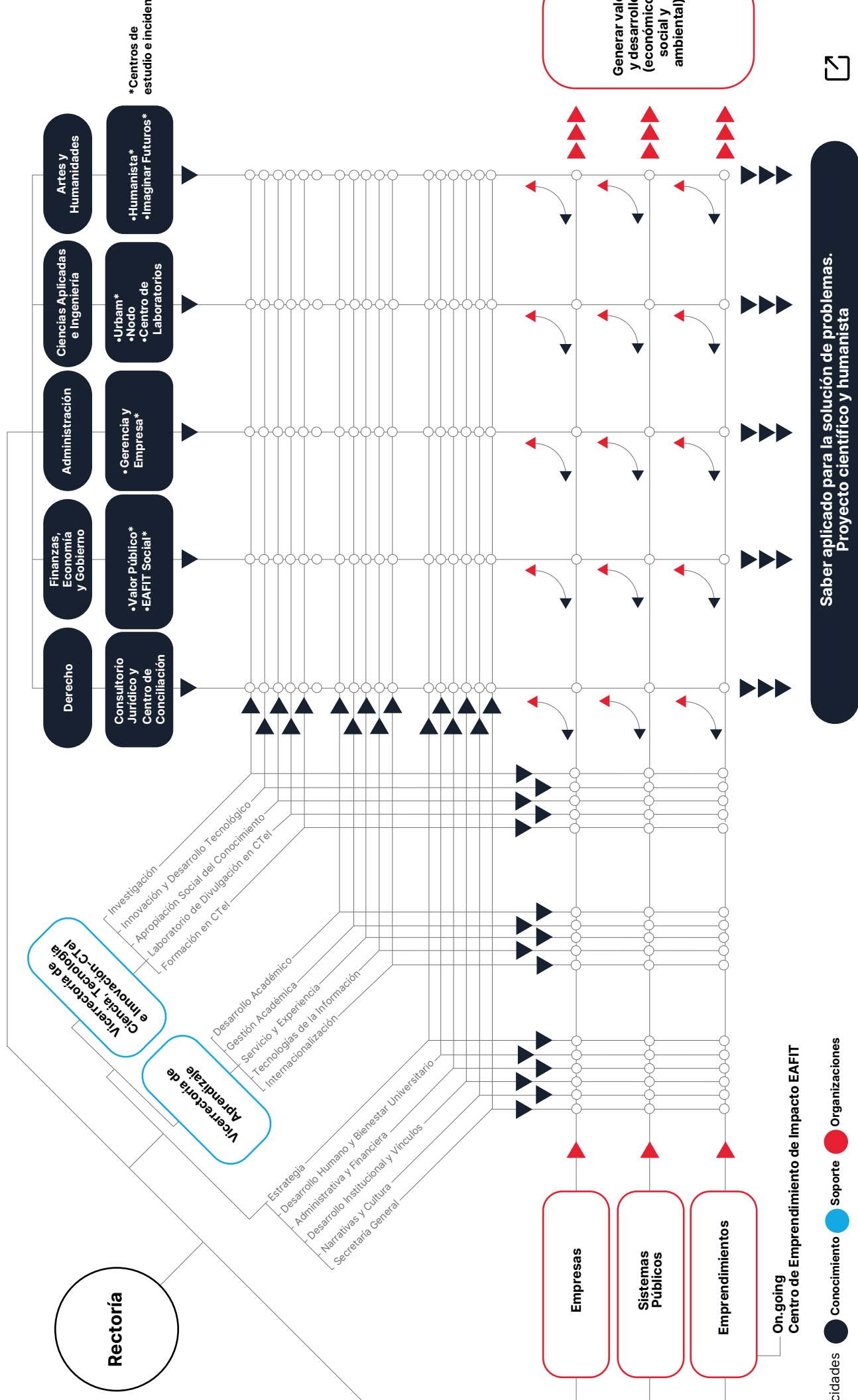
Nuestra configuración está estructurada en tres capacidades:

**Capacidades de conocimiento:** a través de las cinco escuelas (Administración; Ciencias Aplicadas e Ingeniería; Finanzas, Economía y Gobierno; Artes y Humanidades; y Derecho); con sus respectivas áreas académicas y centros.

**Capacidades de soporte académico y articulación:** sistema de aprendizaje; y sistema de ciencia, tecnología e innovación (dos vicerrectorías); y **soporte corporativo** (Secretaría General y 5 direcciones).

**Capacidades de conexión con tres ecosistemas:** empresas consolidadas, sistemas públicos y emprendimientos de impacto.

# Escuelas



Saber aplicado para la solución de problemas.  
Proyecto científico y humanista



# Áreas de conocimiento por Escuela

## Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería

- Ciencias fundamentales
- Sistemas naturales y sostenibilidad
- Territorios y ciudades
- Industria, materiales y energía
- Computación y analítica
- Diseño de productos y experiencias

## Escuela de Derecho

- Ciencias jurídicas

## Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno

- Políticas y desarrollo
- Mercados y estrategia financiera
- Macroeconomía y sistemas financieros

## Escuela de Artes y Humanidades

- Lenguaje
- Cultura
- Creación

## Escuela de Administración

- Organización, dirección y estrategia
- Marketing e innovación
- Gestión global
- Gestión de la información y de riesgos

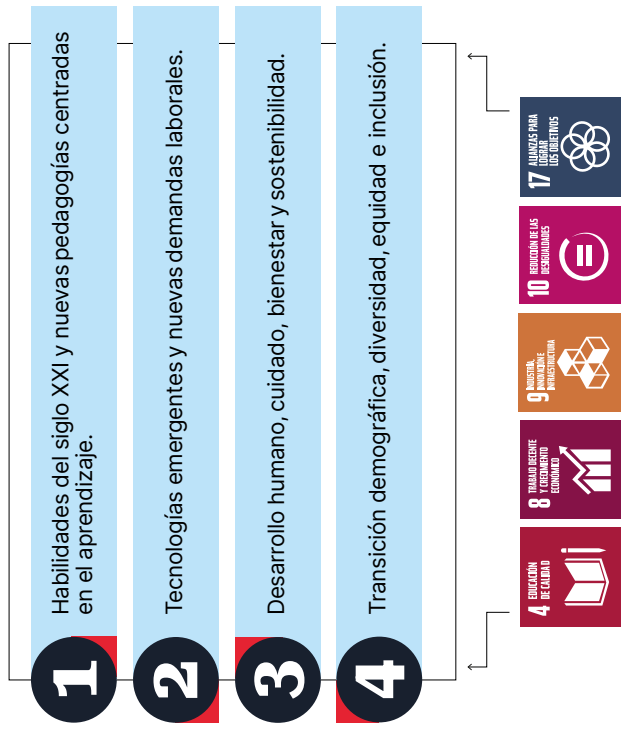
## Área de Ciencias del Cuidado y de la Vida

# Contribución a la Agenda 2030

En nuestra visión del futuro la innovación, el liderazgo y la acción global nos permiten habitar un planeta sostenible y cultivar la humanidad. Esta declaración es una invitación a sumar a la Agenda 2030, priorizando los temas en los que tenemos la capacidad de contribuir positivamente. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible están presentes en nuestro norte organizacional; en nuestras agendas de aprendizaje, ciencia, tecnología e innovación; y en nuestra adherencia a los 10 principios del Pacto Global de las Naciones Unidas.



# Tendencias/desafíos de futuro



# Un viaje por el tejido que somos

“Mira para arriba” me dice mi papá mientras termina de ajustar el telescopio. Es nuestro ritual de cada 30 de diciembre. Salimos de la ciudad, por un momento nos alejamos del ruido de las fiestas y cuando llega la noche, nos desvelamos mirando las estrellas, conversando y desentredando el hilo de todo lo que hicimos en el año.

Tras acomodar mi silla plegable, al fin puedo hacerle caso y miro hacia el cielo: la noche está espectacular.

El plan, me dice, es que nos quedemos al menos hasta las doce. A esa hora, la constelación de Centauro se va a asomar en el cielo por unos minutos. Aunque estamos a oscuras, en su tono percibo la sonrisa que tiene en la boca. Nunca se lo he dicho pero, esa pasión y las historias que tantas veces escuché en noches como estas, han sido la clave para tomar las grandes decisiones de mi vida.

Desde aquí, desde una de las últimas noches de 2022, es fácil notar que el que termina no fue un año cualquiera. La normalidad que tanto esperamos durante la pandemia comenzó a volver poco a poco, empezó la guerra en Ucrania, fuimos testigos del mundial de fútbol y de una época de grandes cambios que van de los más pequeño a lo más grande, yo, por ejemplo, empecé a estudiar Ingeniería Física en EAFIT.

Impaciente, mi papá me pide que escoja por dónde vamos a empezar y me pasa el planisferio. Es una pequeña circunferencia de cartón en la que podemos consultar cuáles estrellas nos vamos a encontrar y a qué horas. Aunque hoy son visibles seis constelaciones junto a Marte, Júpiter y Saturno, quiero que empecemos por la que mejor refleja el viaje de mi primer año en la Universidad.

1870 estudiantes empezaron su pregrado en EAFIT.

2.041 comenzaron estudios de posgrado.

# La Universidad que transforma

Lo que en la antigüedad fue la gran constelación de Argo Navis, hoy está dividida en tres constelaciones más pequeñas que representan las partes del barco en el que Jasón y los Argonautas hicieron su famoso viaje. Carina, también conocida como la Quilla, es una de estas.

Entrar a la Universidad probablemente sea el viaje más importante en el que me haya embarcado y siempre tuve claro que quería hacerlo en un lugar en el que la ciencia y las humanidades no fueran esferas separadas, un lugar conectado con los grandes retos de nuestro tiempo, capaz de formular las preguntas que necesitamos para comprender la realidad, pero, sobre todo, para transformarla.

Mi recuerdo de los primeros días en EAFIT es el del vértigo que producen las cosas nuevas. En esa época y para darme ánimos, papá recitaba un poema de Kavafis, ese que dice: “Cuando emprendas tu viaje a Itaca/ pide que el camino sea largo,/ lleno de aventuras, lleno de experiencias”. Me encantaría decir que estos versos surtieron efecto, pero lo que en realidad me ayudó a disipar mi nerviosismo fue comprobar que este no es un viaje en el que estoy sola.

\*\*\*

La estrella más brillante de la primera constelación a la que apuntamos nuestro telescopio es Alfa Carinae, también conocida como Canopus por el primer piloto de la nave de los argonautas. En 2022, aunque yo misma fui la capitana de mi viaje, en EAFIT siempre encontré compañía, inspiración y ejemplos de creatividad y liderazgo que me ayudaron a transitar mi camino.

Y no lo digo únicamente porque llegué a un lugar lleno de música, cine, libros y exposiciones artísticas que nos ayudaban a pensar nuestro papel como ciudadanos en momentos clave de la his-

40.500 personas entre eafiteños visitantes, dieron de las distintas actividades ofrecidas por la Universidad.

toría del país, lo digo también porque en EAFIT, en su manera de evolucionar y asumir sus responsabilidades frente al entorno, encontré herramientas para inspirarme y entender el conocimiento como fuerza para mejorar vidas.

Basta con encontrarse a Óliver Rubio, llegando feliz a la Universidad, montando bicicleta. Óliver trabaja en el Dirección de Servicio y Experiencia y hasta hace poco, el haber nacido sin parte de su extremidad superior derecha, le había hecho casi imposible evitar el tráfico de la ciudad a punta de pedal. Esta situación cambió gracias a la creatividad y al ingenio de un grupo de estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto que trabajaron con él para, juntos, crear Oliv, una prótesis con la que hoy puede montar bicicleta sin problemas.

Este es tan solo uno de los ejemplos de cómo EAFIT hace realidad una de sus promesas: asegurarse de que aprendemos y desarrollamos nuestros talentos aplicándolos a problemas reales. En esta travesía en la que creamos conexiones y vamos tejiendo nuestro futuro, estar en EAFIT es estar rodeado por una comunidad que propone y crea soluciones.

Nos guía la empatía, pero también el pensamiento crítico, la capacidad de anticiparnos y de comprender los fenómenos que nos rodean como parte de un todo. Nos impulsa la curiosidad y el conocimiento sobre las herramientas que le dan forma a nuestra época.

Esta noche, veo el cielo y pienso que cada hito de mi viaje por 2022 podría ser una estrella. Las personas que inventaron las constelaciones probablemente dibujaron esos hilos imaginarios para contar historias que reflejaban su cultura y los valores de la comunidad a la que pertenecían.

\*\*\*

En la India, la misma estrella que conocemos como Canopus llevaba el nombre de Agastya, uno de los sabios más venerados del hinduismo y a quien

la tradición le atribuye varios aportes científicos. Cuando señalo la coincidencia que veo en que dos culturas diferentes hayan visto en la misma estrella a un líder (sabio o piloto), mi papá me recuerda que en 1964, esta estrella, junto al sol de nuestro sistema, fueron los puntos de referencia que la sonda espacial Mariner IV utilizó para orientarse en su camino a Marte.

En el cielo veo una estrella que guía y es imposible no seguir el hilo de mis pensamientos hasta conectar esta imagen con la de la Universidad, poniendo a disposición todas sus capacidades para transformar personas y organizaciones dentro y fuera del campus.

“¿Conoces las flores que hay cerca de tu casa o en tu barrio?, ¿por qué los aguacates tienen semilla? o ¿cómo la niebla se convierte en el agua que tomamos?” son algunas de las preguntas con las que más de 650 niños y niñas despertaron su curiosidad y amor por la ciencia gracias a la Universidad de los Niños, una iniciativa por la que fue reconocida en la semana de la ciencia de Berlín. Los niños de Medellín y otros municipios apartados no fueron los únicos en sentir ese impulso que la Universidad nos impone a través de la ciencia.

EAFIT financió investigaciones, impulsó proyectos de innovación y puso a disposición de la sociedad nuevas tecnologías. A todo esto se suma el hecho de ser un referente, no solo por lo que demuestran diferentes ránkines que la ubican entre las mejores universidades de Colombia, sino por la forma en que cuida su entorno en un campus en el que conviven tecnología, aprendizaje, cultura, emprendimiento y naturaleza. Ébanos, cascos de vaca, cámbulos y mis favoritos, los Clerodendrum quadriculare o lluvia de estrellas, hacen parte del tesoro de biodiversidad que hay en EAFIT, este segundo hogar en el que las plantas y el ecosistema no son lo único que florece.

La Universidad de los Niños también desarrolló 14 proyectos en municipios de departamentos del país que impacta a 3.652 niñas, niños y jóvenes, 454 maestros y 65 instituciones educativas.

170 proyectos de investigación cofinanciados por proyectos de

117 proyectos de innovación ejecutados: para el sector público y 31 para empresas

97,08 sobre la puntuación que le otorgó el S Ecológico a EAFIT que recibió por su compromiso sostenibilidad buenas prácticas ambientales.



Después de haber vivido la pandemia, nuestra sensibilidad frente al cuidado ha fortalecido la educación virtual, pero también ha hecho nacer iniciativas que conjugan innovación y ciencia. La Universidad avanza para ser un espacio más incluyente y seguro, completamente conectado con el mundo.

En 2022 EAFIT tenía vigentes más de 240 convenios internacionales con 187 instituciones de 38 países.

Mientras conecto a las estrellas con sus historias y pienso en el año que pasó, es inevitable volver a la nave de los argonautas. Comenzar mi carrera y sentirme inspirada y acompañada por una institución que avanza con buen viento es, sin duda, un motivo inmenso de alegría. Pero este viaje sería imposible o estaría incompleto sin mis compañeros y compañeras, decenas de estudiantes embarcados hacia el futuro, muchos de ellos con logros excepcionales que nos indican el camino a quienes acabamos de llegar.



Conoce algunos de los impactos y los logros de nuestra Universidad

## Estudiantes que se conectan para experimentar, reflexionar y transformar el mundo

Las constelaciones me apasionan porque representan, al mismo tiempo, la cultura y los avances científicos de una sociedad. Durante la ilustración, por ejemplo, los astrónomos europeos dejaron atrás los nombres de gigantes, semidioses y bestias mitológicas para empezar a llamar las conexiones que imaginaban en el cielo con el nombre de sus instrumentos de trabajo. Fue así que obtuvimos constelaciones como la escuadra, la brújula, el compás o el octante.

Desde que llegué a EAFIT encontré un campus vivo en el que, sin importar el pregrado que cursamos, nos encontramos todo el tiempo con los

frutos del aprendizaje de nuestros compañeros. Estos eventos y experiencias se construyen con las posibilidades que nos abre la Universidad y con las que desde ya trabajamos para abrirnos paso con nuestro talento.

Piezas de cerámica inspiradas en el Jardín de las delicias, experiencias transmedia enfocadas en la divulgación científica, ferias de emprendimiento, muestras de ingeniería, pacas digestoras y una lista que no para de crecer, hace palpable que aprendemos a través de la experiencia.

En medio de tanto talento no paran de aparecer figuras admirables. “Hacemos posibles mil retos imposibles” es el lema de Kratos, la iniciativa que, desde que comenzó en 2017, ha conectado a más de 500 estudiantes con soluciones innovadoras y con las empresas que están dispuestas a hacerlas realidad. En 2022 el reto “imposible” fue una carrera de 24 horas a bordo de un vehículo electro solar desarrollado por estudiantes y profesores. La carrera se realizó en Bélgica, en el marco del Ilumen European Solar Challenge, y fue apenas uno de los eventos internacionales en los que los estudiantes de EAFIT brillaron y fortalecieron el tejido que nos une con el mundo.

Como la tripulación de un barco o un ecosistema, la Universidad funciona como una compleja red de relaciones en la que cada uno de nosotros tiene un papel y la oportunidad de ser una fuerza transformadora.

“Lo que no se conoce no se puede amar ni proteger”, dice Samuel Peláez Vélez, integrante del semillero de Botánica de EAFIT, en uno de los recorridos que organiza para dar a conocer la diversidad biológica del campus. Como él, centenares de estudiantes hacen parte de los 130 semilleros de investigación, que se suman a los grupos estudiantiles como espacios en los que podemos cultivar y compartir lo que nos apasiona desde el ambiente, hasta la política internacional, pasando por la producción audiovisual y el liderazgo.

El liderazgo se vive en estos eventos como los 13 estudiantes que participaron en la categoría de 1.600 estudiantes.

El Concejo de Medellín le otorgó a Kratos la categoría de Oro en la categoría de Educativo.

Supercomp Challenge - y Switch Competition son otros de los certámenes internacionales en los que los estudiantes de EAFIT han destacado.

La Universidad es esta barca en la que nos sabemos parte de una comunidad, un lugar diverso y que se abre para que ningún obstáculo nos impida avanzar juntos, un lugar que cultiva nuestras vocaciones científicas, nos conecta con otras latitudes y en el que abonamos y vemos florecer nuestras capacidades.



**Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros estudiantes**

## Profesores que inspiran pasión por el conocimiento

Papá mira su reloj y anuncia que es su turno. Se levanta para estirarse un poco y me pide que me haga cargo del telescopio mientras nos sirve un poco de café. Alumbrando con la luz de su teléfono y tratando de encontrar el termo, con la cabeza casi dentro del morral, me dice que esta noche quiere que nuestra segunda constelación sea la del Perro.

Para los egipcios la aparición de Canis y su estrella más brillante, Sirio, anunciaba el fin de la época más calurosa del año y el comienzo de un nuevo ciclo de fertilidad. Para ellos Sirio, o “Sopdet”, que era el nombre con el que la conocían, comenzaba a ser visible en las madrugadas justo antes de la temporada de inundaciones con las que el río Nilo hacía posible la agricultura.

La estrella que indicaba el fin de las sequías me recuerda la forma en que los profesores que encontré a lo largo de 2022 trabajaron con audacia para preparar el terreno, para inspirarnos y sembrar la curiosidad de la que todos los días seguimos cosechando frutos.

867 jóvenes investigadores de Colombia, México, Brasil, Perú y España se dieron cita en EAFIT para el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2022.

Se viene a la cabeza la imagen de Efrén Giraldo, un profesor de EAFIT que ganó un premio de nominación y que, en una entrevista, cuenta la historia fascinante de cómo un árbol, que desciende directamente de los ejemplares que sobrevivieron a la bomba atómica, hizo el viaje desde Japón hasta nuestro campus.

Esa forma de propagar la vida, como un signo de esperanza y en medio de situaciones retadoras, también me recuerda la forma en que nuestros profesores trabajan por llevar el conocimiento más allá de los linderos de la academia, impulsando los sectores empresarial y público a través de la innovación y el conocimiento, participando en las grandes conversaciones sobre problemas globales y destacándose en diferentes ámbitos con los más altos estándares, tanto en la investigación como en la docencia.

Al fin, papá me pasa el café y me dice que 2022 fue un año retador. Por un momento, su tono se ensombrece al hablar de los efectos de los problemas sociales y económicos que golpean al país y al mundo. Aunque siento una inmensa empatía por lo que dice, respondo que, si algo me ha dejado este año en la Universidad, es un cúmulo de experiencias que me hacen sentir mucho más optimista frente a lo que nos depara el porvenir.

Mientras termino de ajustar la posición del telescopio encuentro la oportunidad para recordarle algo que él mismo me enseñó hace tiempo.



**Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros profesores**

El 99 por ciento de nuestros profesores de planta, y el 93 por ciento de los de cátedra son magísteres o doctores.

Por crear un espacio para medir el impacto de las acciones de las empresas en la sociedad, Proantioquia otorgó el premio Nicanor Restrepo a Santamaría por diez años de profesorado de EAFIT.

EAFIT volvió a ser parte de la delegación colombiana a la Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES). Al día de hoy, es la universidad colombiana mayor trayecto de participación en las plenarias de esta cumbre.



# Los colaboradores también hacen posible el futuro desde el presente

En 1838, el astrónomo alemán Friedrich Bessel fue el primero en advertir que algo extraño pasaba con la trayectoria de Sirio, la estrella amiga de los egipcios. Veinte años después, el fabricante de telescopios Alvan Graham Clark pudo comprobar lo que para Bessel sólo pudo ser una teoría. La estrella más brillante del firmamento, apenas superada por los planetas más cercanos a la Tierra, en realidad es un sistema binario compuesto por un sol varias veces más grande que el nuestro y lo que en astronomía se conoce como una enana blanca.

Para mí, toda esta historia nos habla de una verdad clara y sencilla: juntos brillamos más y lo mismo se puede aplicar a la difícil tarea de buscar soluciones para los grandes retos que vivimos. Con el telescopio apuntando a esa estrella doble, que brilla en alianza con su amiga y compañera, el tejido que se viene armando en mi cabeza se conecta con las personas que desde distintos roles contribuyen a fortalecer esa urdimbre de vida que es la Universidad.

“Más allá de matemáticas y lingüística, crecimos como personas gracias a una Universidad que nos inspira a crear y a transformar el mundo, a nuestras familias, a las profesoras que nos acompañaron y a los empleados que creen en nuestros sueños y capacidades”, esas fueron las palabras con las que, hace unos años, Luisa Fernanda Henao resumió su paso por el programa Nivelatorio con Aportes de Empleados.

Hoy, tras 19 años de historia, el programa sigue siendo un ejemplo del compromiso social de los colaboradores de la Universidad. Aunando los esfuerzos de centenares de empleados, esta iniciativa permite que estudiantes con dificultades económicas reciban el impulso que necesitan para obtener excelentes puntajes en las pruebas de ingreso a la educación superior y así poder lograr becas para continuar su formación en EAFIT o en otras instituciones.

1.212 empleados administrativos hacen parte de la comunidad eafitense.

La Universidad generó más de 2.600 empleos directos y 3.380 empleos indirectos.

320 empleados suman esfuerzos en el programa Nivelatorio con Aportes de Empleados.

En 19 años ha beneficiado a 844 estudiantes, de los cuales 234 han obtenido becas de pregrado y 130 se han graduado de sus pregrados en la Institución.

En 2022 el programa tuvo 67 estudiantes activos.

Junto a la solidaridad de los colaboradores de EAFIT se destaca el cuidado y la dedicación con la que su trabajo trae bienestar a toda la comunidad universitaria. Se trata de esfuerzos valiosos que no pasan desapercibidos y que, al contrario, son correspondidos a través de **becas de estudio**, reconocimientos y actividades que promueven el cuidado y el bienestar.



**Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros colaboradores**

## Graduados: un vínculo que se expande en la sociedad

El viento arrecia y con este llegan las primeras gotas de una nube que venía acercándose poco a poco, agazapada a nuestras espaldas. La que se anuncia no es una lluvia ligera. Caen gotas grandes a un ritmo que nos hace reaccionar rápidamente. Levantamos todo y recorremos al trote los varios metros que nos separan de la cabaña donde planeábamos pasar la noche. En cuestión de minutos el cielo está completamente cerrado.

Resguardados de la lluvia, mi papá me pregunta con qué constelación habríamos seguido mientras me pasa una toalla para secarme el pelo. A esa hora, nuestras opciones habrían estado entre la Cruz del Sur y el Escorpión, pero la forma en que retumba la tormenta me hace inclinarme por Orión.

La constelación del cazador es una de las más útiles para localizar otras estrellas. Durante siglos, astrónomos de muchas culturas extendieron líneas imaginarias desde esa región del cielo para que, en noches como esta, las nubes no fueran un obstáculo para deducir la posición de Sirio, o de Aldebarán, la estrella más brillante de la constelación de Tauro. Existen otros métodos, parecidos,

174 empleados fueron becados para cursar de pregrado o posgrado.

que utilizan a Orión para localizar estrellas y constelaciones, lo que me conecta con quienes fueron mi punto de referencia a lo largo de 2022.

“A mí de solo pensar en el lanzamiento se me vienen las lágrimas de la emoción”, esas fueron las palabras de Sara Rengifo a la víspera del lanzamiento de Artemis 1. Sara es graduada de Ingeniería Mecánica de EAFIT y desde los laboratorios de Tribología y Metrología del Marshall Space Flight Center de la NASA contribuyó al lanzamiento exitoso del cohete más potente creado por la humanidad. Como ella, son incontables los referentes que he encontrado en otros graduados de la Universidad.

El vínculo que une a los graduados va mucho más allá de servir como modelo para quienes apenas estamos empezando nuestra experiencia universitaria. La solidaridad y gratitud que los conecta con EAFIT genera oportunidades que impactan nuestras vidas y crean una red de vínculos con todo tipo de organizaciones.

Esta red no para de crecer semestre tras semestre, con **cada vez más graduados** que continúan su camino aportando su talento a las organizaciones y que encuentran en EAFIT un apoyo para abrirse paso en el mundo laboral.



**Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestros graduados**

18 graduados de EAFIT fueron destacados por la revista Forbes por su trabajo al frente de las mejores startups del país.

15 graduados y consejeros de EAFIT estuvieron entre los más reputados del país según Merco Líderes.

206 egresados hicieron donaciones para la Universidad en 2022.

36 % fue el incremento en los ingresos por donaciones gracias a través de alianzas con graduados y empresas que han confiado en EAFIT.

61.708 graduados también hacen parte de nuestra comunidad de conocimientos y saberes.

## Nuestros aliados, las conexiones con las que transformamos el mundo

La mañana del 31 de diciembre regresamos a la ciudad para ayudar con los preparativos de nuestra fiesta familiar de fin de año. Mientras el carro serpentea por túneles y carreteras elegimos por turnos cada una de las canciones que nos acompañan en el viaje. A lo lejos se ve Medellín, como una promesa o una señal de los retos que nos esperan en 2023, pero por ahora lo que nos interesa es saborear la última sorpresa que el cielo nos tenía reservada.

Anoche, después de secarnos, cuando dábamos el día por terminado y solo quedaba prepararnos para dormir, nos sorprendió un silencio que solo era interrumpido por el ruido lejano de las ranas. La lluvia al fin había terminado y desde la habitación, escuché que papá salía de la cabaña. Poco después, escuché su señal. Todavía teníamos esperanza de ver nuestra última constelación: “¡apaga las luces!”

Mientras mis ojos se adaptaban a la oscuridad en la que se ve mejor a las estrellas, abrí la puerta y vi la silueta de papá señalando un punto entre las nubes en el que se empezaba a formar un claro.

Para los griegos, la constelación de Centauro representaba la figura mítica de Quirón quien, por su sabiduría, figuraba como maestro y compañero de los protagonistas de muchas de sus historias. Esta habilidad de acompañar a los otros, desde la amistad y el conocimiento me hace pensar en la forma en que, desde la Universidad, se tejen conexiones para alcanzar los objetivos comunes.

Me emociona comenzar 2023 porque las grandes transformaciones seguirán expandiéndose y acompañando el cambio mucho más allá de los límites de nuestro campus. Este año seguiremos viendo los frutos de las alianzas con otras universidades y con diferentes actores públicos y privados con los que busca darle forma al futuro de la educación. Como una onda que se expande, la universidad continuará transformando nuestra vida en la ciudad y la forma en la que trabajamos juntos para enfrentar los grandes retos y responsabilidades que tenemos de cara a la naturaleza.

Con la sorpresa y admiración que sentí cuando en Plazoleta del Estudiante pude ver una lancha potenciada por energía solar construida en EAFIT, me imagino a la Universidad multiplicando sus esfuerzos para seguir aportando al bienestar de diferentes comunidades del país.

Con el Centro Imaginar Futuros y el Ministerio de Educación EAFIT participó en la consolidación del Ecosistema Nacional en Innovación Educativa, que busca la incorporación y el aprovechamiento de las tecnologías de la información.

Este fue uno de los 11 proyectos con los que EAFIT estuvo en Energética 2030, un ecosistema que se creó para transformar el sector energético colombiano y en el que participan 8 instituciones de educación superior, 3 empresas y 12 aliados internacionales.

El Centro de Estudios Urbanos y Ambientales de EAFIT instaló un sistema de alertas tempranas que se usa en los Alpes para la gestión y prevención de riesgos en las laderas de la comuna 3, en Medellín.

Al igual que en el año que termina, veo a la Universidad fortaleciendo el tejido social y empresarial, formando líderes interesados en el sector público, pensando la movilidad y el transporte para hacernos más incluyentes y, sobre todo, tendiendo puentes que la hagan epicentro de encuentros y conversaciones, de acuerdos para trabajar en común y seguir construyendo un mundo de conexiones que nos permite avanzar juntos.



### Conoce algunos de los impactos y los logros con nuestras organizaciones aliadas

Anoche, cuando al fin logramos ver las estrellas de Centauro, fue imposible no sentirnos admirados por la constelación de logros que dejábamos atrás, en 2022.

Por supuesto, la tarea está lejos de estar terminada. 2023 empieza lleno de retos que nos invitan a seguir innovando, a sumarnos a la acción global para crear soluciones, a construir a través del liderazgo, a generar conexiones sin perder de vista la sostenibilidad del planeta.

Viendo el cielo nocturno es difícil no pensar en que, aunque cada hito del año puede verse como una estrella que brilla independientemente, con luz propia, también hace parte de un tejido de historias que vamos construyendo colectivamente y que está allí, no solo para recordarnos el camino que hemos recorrido, sino, sobre todo, para mostrarnos que podemos seguir avanzando y hacer realidad la transformación que el mundo necesita.



### Conoce los retos institucionales 2023

25 líderes en una ruta de formación con Liderario, un proyecto en EAFIT, Proar Comfama, la Fundación Fraternidad Medellín y G Argos trabajando conjuntamente para formar interesados en asuntos públicos de la región.

# Somos un tejido de conexiones y capacidades

Estudiantes, profesores, colaboradores, graduados y organizaciones que nos unimos bajo la convicción de que la educación transforma la sociedad. ¡Esa es la razón por la que existimos y tejemos juntos!

Los invitamos a recorrer algunas de las acciones transformadoras de cada uno de los actores que conforman nuestro tejido de conexiones y capacidades. En estos logros viven la audacia y la innovación que permiten imaginar futuros, que hacen un país posible, que cultivan humanidad, que cuidan la vida y que generan alianzas.

El liderazgo y la representatividad de nuestros estudiantes, la inspiración y los aportes de los profesores, el apoyo permanente de los colaboradores, el reconocimiento y la huella de nuestros graduados, la conversación y la escucha permanente con las organizaciones aliadas, y cada uno de los hitos que hacen cada día más grande la Universidad se plasman en este informe en el que las historias se conectan y se entretienen, se abrazan y se narran en presente.

Más de

**97.600**

personas y decenas  
de organizaciones  
conformamos esta  
comunidad de  
conocimientos  
y saberes.





**5 escuelas** materializan nuestras capacidades de conocimiento

- Administración
- Ciencias Aplicadas e Ingeniería
- Artes y humanidades
- Derecho
- Finanzas, Economía y Gobierno

**1 área académica** Ciencias del Cuidado y de la Vida

**2 sistemas** que dan soporte a nuestras capacidades

- Aprendizaje
- Ciencia, Tecnología e Innovación

**6 centros de estudio e incidencia**

- Gerencia y Empresa
- Valor Público
- Imaginar Futuros
- Centro Humanista
- Urban
- EAFIT Social

Oferta de formación  
**25** pregrados

**39** especializaciones  
4 en modalidad virtual\*

**45** maestrías

**6** doctorados

**122** programas de educación continua abiertos y 120 corporativos

**43** grupos de investigación

**65** patentes

**14** Spin-off





GRI 203-2

# La Universidad que inspira, crea y transforma

En nuestro proyecto humanista y científico son esenciales las preguntas. Formularlas a nuestros interlocutores en la sociedad y grupos de interés, pero también hacémoslas hacia adentro; cuestionamos sobre cómo debemos configurar y transformarnos para responder a los desafíos de la sociedad, y generar valor y desarrollo sostenible.

En 2022 nos formulamos muchas preguntas sobre la Universidad que queremos ser y las respondimos a través de hitos fundamentales de nuestra transformación como los centros de estudio e incidencia Imaginar Futuros, Humanista y Valor Público; la creación de On.Going para contribuir al ecosistema emprendedor; la puesta en marcha de Nodo, que se centra en

el fortalecimiento de las capacidades en tecnologías emergentes; la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI); y la conformación del Área académica de Ciencias del Cuidado y de la Vida, con la que buscamos abrir el camino para la creación de programas de formación y proyectos en el área de la salud.

Junto a estos avances también registramos acciones para la sostenibilidad del planeta y otras que nos permitieron irradiar ciencia, conocimiento y cultura a toda la sociedad porque sin duda no seríamos EAFIT sin los conciertos, las exposiciones, los ciclos de cine, los encuentros de lectura, y todas esas experiencias e historias con las buscamos dinamizar la construcción del futuro desde nuestro presente.



Conoce el video de la transformación



## Actualizamos nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI)



Durante 2022 revisamos y actualizamos nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), la carta de navegación con la que hacemos tangibles los ejes misionales de aprendizaje, investigación y proyección social de la Universidad.

En EAFIT concebimos el PEI como el resultado de la deliberación de la comunidad universitaria y otros grupos de interés. Es decir, como una construcción colectiva que da cuenta de los avances en materia de transformación de nuestro Modelo Educativo, entre otros, declarado en el Plan de Desarrollo Institucional: Itinerario EAFIT 2030, hacia trayectorias más situadas, flexibles y experienciales.

Desde nuestra propuesta humanista y científica nos conectamos con las empresas, los sistemas públicos y los emprendimientos de impacto para generar valor y desarrollo sostenible.

### Ejes misionales y atributos

Educación flexible y relevante.

Generación y transferencia de conocimiento consciente y relevante.

Construcción de tejido social y productivo.



### Modelo educativo: educación flexible y relevante

Diseño curricular.  
Aprendizaje activo y experiencial.



### Perfil del profesor

Competencias genéricas.  
Competencias específicas





## Componente 1: Ejes misionales y atributos

**Participación Flexible y relevante**  
Entendemos como una experiencia transformadora de vida que se despliega en currículos de aprendizaje, que reconoce al estudiante en el centro del proceso como una figura de inspiración que se despliega en currículos de aprendizaje, además, comprende que el aula es un gran laboratorio vivo.

## Innovación y transferencia de conocimiento consciente y responsable

Para nosotros, esto significa democratizar el conocimiento y la sostenibilidad del conocimiento a través de estrategias para conectar la tecnología y la innovación con la sociedad; investigación e innovación que permeen las experiencias de aprendizaje, y diálogos consensuados como pilares de desarrollo.

## Construcción de tejido social y educativo

Estamos convencidos de que esto se logra a partir de la conciencia social y ambiental, la capacidad relacional, el liderazgo colaborativo, ágil y transformador, la participación activa en la universidad-estado-sociedad y el compromiso al emprendimiento.

¿Cómo se despliegan los ejes misionales en una propuesta pedagógica concreta en la U?

**Conoce esta iniciativa que trascendió las aulas y que recoge los atributos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.**



Participación política y representatividad, medio ambiente y cultura. Esos fueron algunos de los ejes que abordó Urna Voz dentro y fuera de las aulas.

## Urna Voz: iniciativa con la que demostramos que la educación flexible y relevante tiene vocación expansiva

Colombia se encontraba ad portas de elegir a su nuevo presidente. Los debates en los medios de comunicación iban y venían, a la par que las redes sociales devenían en calderas de polémicas, memes y desinformación. Navegar en ese maremágnum de realidades y mentiras (como suele ocurrir cada que transitamos por una contienda electoral) no es sencillo. No obstante, el ejercicio democrático no supone, solo, surfear en levantisco... es, ante todo, una espléndida oportunidad y, claro está, un desafío como sociedad.

Eso lo entendimos en EAFIT: la democracia como escenario pedagógico, la ocasión para reflexionar desde el respeto y las ideas. Así nació Urna Voz, una propuesta que desató la deliberación alrededor de la democracia (aquella que trasciende el voto) desde distintas disciplinas del conocimiento y actores, una iniciativa que logró materializar nuestra apuesta por una educación flexible y relevante conectada con los desafíos de la sociedad. En conclusión, un ejemplo de cómo el aprendizaje es un acontecimiento activo, dialógico, que se conecta con los dilemas del entorno.

El Centro de Artes se transformó en una gran aula que acogió no solo las obras de 12 artistas con creaciones inéditas (más 3 grandes obras de país), sino que, además, fue el escenario de debates, recorridos, clases, lecturas y conversaciones. Bajo esta

iniciativa logramos conectar, por 10 cursos de la Universidad y desarrollamos un diplomado especial de arte de diseño que analizó los resultados de Tenemos Bien Colombia.

Y no solo eso: Urna Voz trascendió el ámbito universitario e irrigió sus acciones al mundo con muestras satélite, laboratorios de creación con aliados (Comfama, MAMM, Otraparte, entre otros) y conversaciones abiertas denominadas Más Conversaciones por la Democracia.

El profesor Mauricio Vásquez, del Centro de la Escuela de Artes y Humanidades, fue uno de los artífices de este colectivo: "Con los estudiantes hicimos un vehículo de asalto urbano que llamamos un dispositivo que inventamos para salir a los lugares de la ciudad y no dejar la exposición se quedara en la Universidad. microhistorias alrededor de los artistas, obras, respetando el tono curatorial. fue una hackaton. Eso no se olvidó, no pasó solamente por los oídos, por la cabeza, sino por todo el cuerpo."

Para construir y esta iniciativa fue el resultado de decenas de personas, manos y ganas que nos permitieron desarrollar una educación flexible y relevante que acogemos en la Universidad de Bogotá, con los desafíos planetarios, y la democracia uno de ellos.



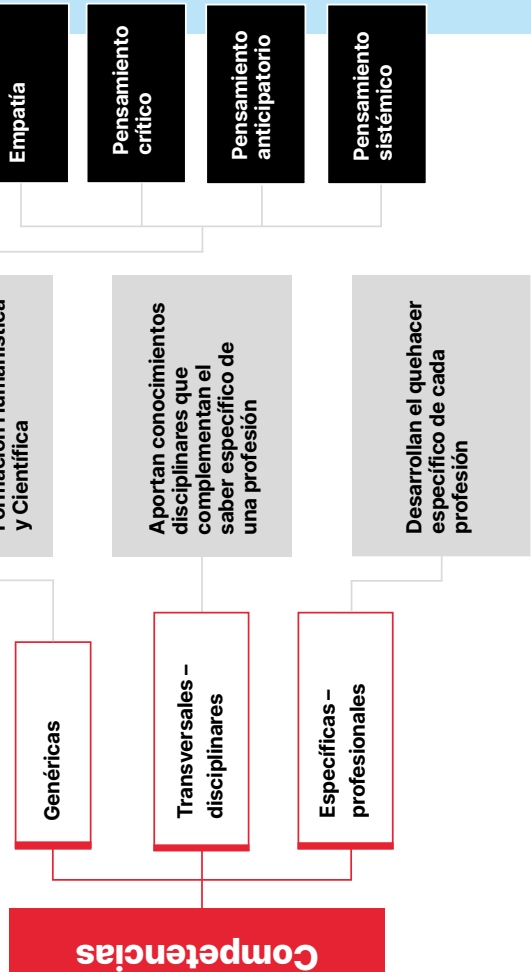
# Componente 2: Modelo Educativo

## Diseño curricular

Para cumplir con la promesa de un aprendizaje que valora el pensamiento crítico, la reflexión, la experiencia y la experimentación, el diseño curricular de nuestros programas se enfoca en resolver problemas y desafíos, desde una formación por competencias. Privilegiamos la flexibilidad y la integración de saberes, propendemos por la formación en núcleos comunes y propiciamos la creación de alianzas nacionales e internacionales que favorezcan el enriquecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes y profesores.

## Aprendizaje activo y experiencial

Es el centro de nuestro modelo pedagógico. Busca desarrollar competencias para la solución de problemas en distintos ámbitos, entre los que se encuentran las organizaciones consolidadas, los sistemas públicos y los emprendimientos de impacto. Con él buscamos fortalecer el saber aplicando, sin desconocer la importancia del conocimiento teórico. Los estudiantes asumen un rol activo y los profesores fungen de orientadores, dinamizadores y mediadores del proceso, a partir del diseño de experiencias que se apoyan en técnicas y actividades como juegos de rol, laboratorios, prácticas profesionales, investigaciones aplicadas, mentorías, consultorios, entre otras.



Conoce cómo entendemos el aprendizaje activo experiencial y el currículo vivo con esta historia

## La Universidad es el lugar en el que resolvemos problemas y cambiamos vidas. Eso es OLIV.

Hartazgo. Eso era lo que le producía a Óliver Rubio transportarse de su casa al trabajo (y viceversa), todos los días. Los largos embotellamientos viales se convirtieron en la prueba de su paciencia. Por eso, cuando veía pasar de largo personas que se movilizaban en bicicleta, no podía más que añorar transportarse en una de esas. Pero esa, en principio, no era una posibilidad segura para él. La razón: nació sin parte de su extremidad superior derecha, lo que le impedía maniobrar la bicicleta con tranquilidad y equilibrio. Lo intentó varias veces. Hizo ciertas adaptaciones a su bici sin lograr que estas cumplieran con los mínimos de seguridad. Así que el tiempo pasaba... largas jornadas en la mañana y cuando el sol se escondía, pensando que la bici era una alternativa, pero no apta para él.

Pero eso cambió. Un grupo de estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto le construyó una prótesis que se adapta a su fisiología y le permite movilizarse en bicicleta con comodidad y seguridad. El prototipo fue construido como parte de una asignatura y



Óliver Rubio trabaja en la Universidad como coordinador logístico de servicios transversales de la Dirección de Servicios y Experiencias.

exigió meses de ensayo-error. Sus creadores fueron María Isabel Amaya, Andrés Jiménez, María Alejandra Romero, Hugo Rubiano y Santiago Lopera, bajo la tutoría del profesor Juan Felipe Isaza, quien los alentó y acompañó a lo largo de la experiencia.

Esta iniciativa demuestra que el ejercicio académico, bajo el entendido de que es activo y experiencial, transforma vidas.



Conoce más de la historia de OLIV

Esta es la historia  
de uno de nuestros  
profesores inspiradores

### Enseñar la complejidad con plastilina

Econometría. Esa es una de las asignaturas a la que más temen los estudiantes que cursan el pregrado en Economía. Eso lo sabe muy bien Lina Marcela Cortés, la profesora que la enseña, quien cada semestre, en la primera clase, ve el temor de sus estudiantes ante el reto que se les viene. Pero ella con pasión, amor y entrega se encarga de acercar conocimientos complejos. Sus estudiantes la definen como una profesora que inspira y ella, con la sonrisa amplia que la define, responde que su mérito es enseñar lo difícil con plastilina.



### Conoce más de su historia



Lina Marcela Cortés Durán fue una de las reconocidas con el Premio Excelencia a la Docencia que entrega la Universidad durante la celebración del Día del Profesor.

## Componente 3: El rol del profesor

El rol fundamental del profesor de economía es inspirar; generar admiración y desarrollar capacidades pedagógicas y técnicas; propender por la generación de una cultura de conocimiento; desarrollar competencias y ponerlas a caminamiento; y promover el propio proyecto académico y profesional. Tiene, además, a su cargo el diseño de experiencias de aprendizaje que motivan la adquisición de los conocimientos en un contexto particular y proporciona la formación adecuada y oportuna necesaria a que el estudiante desarrolle sus competencias requeridas.

Además, también es generar un ambiente que estimule el conocimiento teórico y crítico en las diferentes áreas y profesiones desarrolladas en la institución, así como facilitar la articulación de relaciones armónicas.

Como resultado de lo anterior, las competencias que desarrolla el profesor de la Universidad del Pacífico son de los tipos: **genéricas** (sensibilización, integridad, liderazgo, emocionalidad, inteligencia emocional, habilidad comunicativa, colaboración y cooperación), **específicas** (que se refieren a conocimientos pedagógicos, disciplinares, investigativos y de innovación, digitales y de idiomas) y **de una segunda lengua**.

## Actualizamos nuestro proyecto de Formación Humanística y Científica de pregrado

El 7 de abril de 2022, el Consejo Académico aprobó la estructura del programa de Formación Humanística y Científica de EAFIT. Con este, buscamos preparar a nuestros estudiantes para encarar los retos que impone el ejercicio pleno de la ciudadanía tanto en el ámbito local como global, al tiempo que adquieren competencias como la empatía y los pensamiento sistémico, anticipatorio y crítico. Todas ellas apoyadas en un ciclo común para todos, un ciclo electivo de acuerdo con sus intereses y exploraciones personales, y un grupo de saberes complementarios.

### Empatía

Capacidad para comprender, relacionarse sensibles con los demás, enfrentar los conflictos y facilitar la resolución participativa de problemas.

### Pensamiento crítico

Capacidad de analizar y evaluar la consistencia de los razonamientos.

### Pensamiento anticipatorio

Capacidad para lidiar con la incertidumbre mediante la creación y evaluación de múltiples opciones futuras.

### Pensamiento sistémico

Capacidad para analizar sistemas complejos y pensar cómo están integrados dentro de sus dominios y escenarios.

### Cursos del programa de Formación Humanística y Científica en pregrados

#### Básico

Pensamiento Computacional

Ciudadanía y Democracia

#### Electivo

Desarrollo sostenible

Comunicación crítica  
(argumentación)

Vida buena

Arte

Música

Literatura

Escrituras creativas

Humanidades

Pensamiento científico

Estudios políticos

#### Otros cursos (algunos)

Comunicación crítica

Colombia: tradiciones de  
negociación y vías de paz

Imaginación y creatividad

Economía, política y coyuntura  
económica

Inteligencia medial: comando  
desinformación en línea

Retos de la ciudadanía digital



Transformación del  
modelo educativo

## El pensamiento computacional ahora se mueve por nuestros espacios de aprendizaje

Si algo tenemos muy claro es que vivimos en un entorno que está en movimiento y se transforma de manera constante. Por eso, como Universidad, buscamos siempre ofrecerles a nuestros estudiantes la oportunidad de aprender las formas más creativas y funcionales de asumir los desafíos de hoy.



Con esa idea nació, en el segundo semestre de 2022, la asignatura de Pensamiento computacional con la que buscamos desarrollar habilidades como descomposición de problemas, generalización y abstracción, lógica y

algoritmia, reconocimiento de patrones y evaluación de soluciones; todo por medio de la implementación de algoritmos para resolver problemas de la sociedad. Esta asignatura hace parte del programa de Formación Humanística y Científica de pregrado.



**542** estudiantes hicieron parte del curso Pensamiento Computacional en el segundo semestre de 2022.



Inclusión  
y diversidad

## Fortalecimos la ruta de género, diversidad e inclusión

En 2022 establecimos una ruta de trabajo para seguir avanzando y contribuyendo a la equidad de género y la igualdad de oportunidades en EAFIT. Esta intención estuvo respaldada por la creación de una unidad, así como por algunas acciones como la revisión del Protocolo para una Universidad libre de violencia y discriminación.

**19** casos de género fueron atendidos en 2022.



Transformación del  
modelo educativo

## Así avanzamos en nuestro proceso de transformación curricular

### Pregrado

**18** pregrados con transformación curricular aprobados por Consejo Académico, equivalente al **72% del total de pregrados**.

**6** pregrados en proceso de diseño de la transformación curricular.

**1** pregrado por iniciar transformación curricular.

### Posgrado

**22** posgrados con transformación curricular aprobados por Consejo Académico, equivalente al **23% del total de posgrados**.

**12** posgrados en proceso de diseño de su transformación curricular.

**73** asignaturas es el avance en diseño de Syllabus, equivalente al **91%** de la meta para el año (80).

Alcanzamos **152** syllabus diseñados con acompañamiento.

La Escuela de Administración implementó las reformas de sus 4 pregrados: Mercadeo, Negocios Internacionales, Administración o Negocios y Contaduría Pública.

El Consejo Académico aprobó la reforma curricular del pregrado en Derecho.



Con esta reforma curricular buscamos que el estudiante de Derecho no solo adquiera conocimientos jurídicos, sino que también tenga las habilidades y aptitudes para el desarrollo y entendimiento de situaciones jurídicas en su entorno. También logramos una modificación dentro de las asignaturas para que estas planteen retos sobre las problemáticas actuales que hay en el mundo”.

**David Ossa**, representante estudiantil al el Consejo de Escuela de Derecho.





Transformación del  
modelo educativo

## Informamos el la académica Ciencias del cuidado y de vida

dimos a conocer la creación del  
académica de Ciencias del Cuida-  
la Vida que busca crear progra-  
a formación y proyectos en las  
e bienestar y la salud, así como  
er la conexión con el ecosistema  
thtech nacional e internacional.

allí gestamos alianzas con or-  
ganismos de salud para responder  
desafíos futuros asociados a la  
salud y los hábitos de vida de la  
ción que exigen mayor innovación  
as del cuidado, el bienestar y la  
mental.

retos, a partir de la medicina de  
ción y el uso de tecnologías expo-  
nes y convergentes en una indus-  
crecimiento, tales como weltech,  
h y healthtech. Con las Ciencias  
ado y de la Vida trabajamos por  
olidación del ecosistema de sa-  
prendimiento y cuidado.

### Conocer los cinco cuerpos que nos integran: clave para una vida saludable

Se siente. Se expresa. Está más presente  
cuando una persona dice que tiene buena  
energía o que la siente bajita. Ese es el cuer-  
po energético, uno de los cinco que tene-  
mos los humanos. Los otros son el físico, el  
mental, el espiritual y el emocional. Cuidar-  
los, explica Gabriel Mesa Nicholls, director  
académico del Área de Ciencias del Cuida-  
do y la Vida de EAFIT, es velar por nuestro  
bienestar y el de quienes están en nuestro  
entorno. Pero ¿cómo atenderlos? Esa fue la  
pregunta que respondieron varios expertos  
invitados al encuentro *Mis Cinco Cuerpos: guía práctica para la buena vida*, lidera-  
da por EAFIT y Mageia, emprendimiento que  
se enfoca en la medicina integrativa.

En el encuentro se abordaron temas como los  
hábitos saludables perdurables y basados en  
ciencia; el poder del cuerpo mental en pre-  
sencia y equilibrio; la vida y su curso como un  
milagro; la búsqueda de lo sagrado en toda  
experiencia de la vida; el cultivo de la energía  
en la cotidianidad y alimentación consciente.

Durante el evento, se reflexionó, además,  
acerca de los profesionales del área de la  
salud que requiere la sociedad. En EAFIT  
abrimos esta conversación de cara al in-  
terés que tenemos, como Universidad, de  
aportar a la reflexión sobre la medicina que  
hoy demanda la humanidad: una en la que  
el paciente esté en el centro y que incentive  
hábitos sostenibles y saludables, con la tec-  
nología como aliada.



Transformación del  
modelo educativo

## Ampliamos nuestra oferta de educación virtual

Con nueva oferta de diplomados, in-  
glés para adultos, y las maestrías de  
Lectura y Escritura y Gerencia de Em-  
presas Sociales para la Innovación So-  
cial y el Desarrollo Local cerramos el  
año con 2.635 estudiantes matricula-  
dos en nuestra oferta virtual, quienes  
se conectan desde distintas regiones  
del país gracias a la alianza entre la  
Universidad y la OPM Scala.



Regionalización,  
internacionalización  
y proyección

## Seguimos en la ruta de la internacionalización que nos conecta con el mundo

El 2022 fue también una oportunidad  
para revisar nuestro proceso de inter-  
nacionalización con un objetivo claro:  
redefinir nuestra ruta de acción y es-  
tablecer prioridades, de acuerdo con  
los desafíos que actualmente impone la  
educación superior.

Relacionamiento internacional y conve-  
nios; movilidad académica internacional;  
aprendizaje global; cooperación aca-  
démica internacional; cultura y campus

**2.635** estudiantes matriculados  
en cursos virtuales

Con la sede virtual de Idiomas EAFIT llegaron  
los **731** estudiantes.

Ampliamos nuestra oferta de programas de  
idiomas con el lanzamiento Inglés Virtual para  
Adultos (en alianza con Scala) y LinguaTEC  
(apuesta dirigida al público corporativo y el  
cliente principal fue Nodo).

Ampliación del portafolio de diplomados e  
para un total de **24**, con una matrícula de  
estudiantes.

para la internacionalización, y posibi-  
cionamiento internacional son los se-  
ñales estratégicos que ya hacen parte  
de la ruta de internacionalización con  
la Universidad.

Estos fueron algunos de nuestros lo-  
gos en esta materia en 2022:

**17** eventos internacionales  
en el campus y **11** misiones  
internacionales.

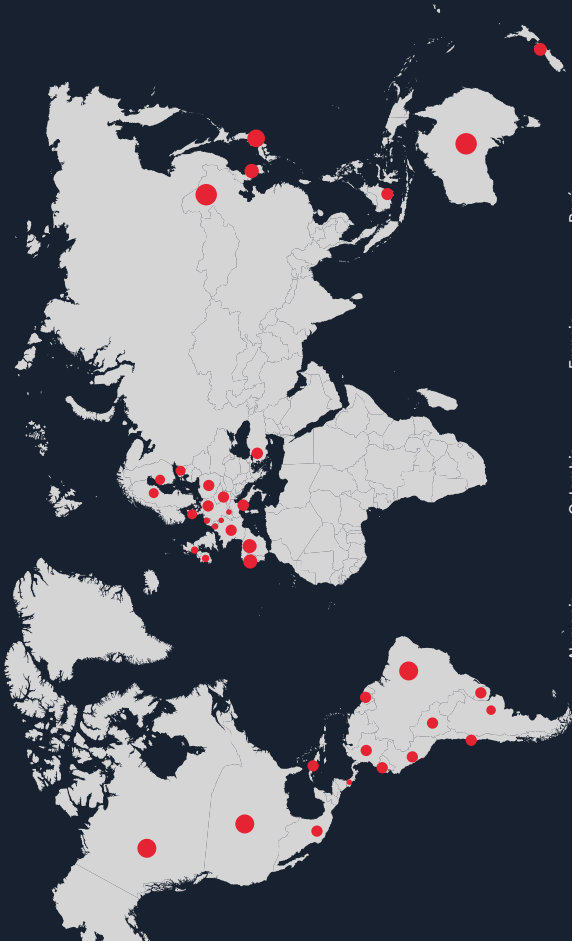
**60** visitas internacionales  
entrantes y **8** en el exterior.

**10** nuevos convenios.

**18** participaciones en eventos  
de internacionalización de  
educación superior.



## Nuestros convenios internacionales



Alemania  
Argentina  
Australia  
Austria  
Bélgica  
Bolivia  
Brasil  
Canadá  
Chile  
China

Colombia  
Corea del Sur  
Costa Rica  
Cuba  
Dinamarca  
Ecuador  
España  
Estados Unidos  
Estonia  
Finlandia

Francia  
Guyana Francesa  
Indonesia  
Irlanda  
Italia  
Japón  
Luxemburgo  
México  
Nueva Zelanda  
Países bajos

Perú  
Polonia  
Portugal  
Reino Unido  
Suecia  
Suiza  
Turquía  
Uruguay

38

Países

187

Instituciones  
sociales

246

convenios

212

159

187

Instituciones  
sociales

34

28

## Con nuevos centros de estudio e incidencia nos conectamos con el entorno y la solución de problemas planetarios



Conexión con ecosistema  
de organizaciones

### Imaginar Futuros

Con este nuevo de estudio e incidencia, forjamos futuros posibles, probables y deseables para la educación, desde la construcción colectiva. En este confluencia el humanismo, el aprendizaje, la tecnología y la sostenibilidad, como fuerzas para crear el futuro y activar la innovación educativa. Mediante las ciencias del aprendizaje, la gestión, el liderazgo educativo y la innovación trabajamos para cerrar las brechas educativas y mejorar los procesos de toma de decisiones educativas, así como los resultados de aprendizaje.

### Capacidades de Imaginar Futuro



#### Observar

Observamos, analizamos y sistematizamos señales de tipo educativo, social, tecnológico, político y ambiental para anticipar al futuro de la educación y el aprendizaje.



#### Imaginar

Exploramos y modelamos escenarios futuros a partir de señales identificadas, para nutrir agenda de conocimiento que genera presión e inspira soluciones disruptivas, pertinentes y transferibles.



#### Experimentar

Diseñamos y creamos proyectos interdisciplinarios de investigación, desarrollo e innovación en los ecosistemas educativos, para descubrir las rutas que forjan mejores futuros en la educación y el aprendizaje.



#### Formar

Creamos programas para el liderazgo educativo y experiencias de aprendizaje innovadoras a lo largo y ancho de la vida, para fortalecer capacidades humanas que permitan a individuos y organizaciones avanzar hacia un mejor futuro.

entación del Centro se desarrolló en el primer Festival de Futuros, un espacio en el que promovimos la conversación sobre las tendencias y futuros posibles en Colombia y el mundo, con la participación de la entonces ministra de educación María Victoria Anzures, entre otras figuras preponderantes en el mundo de la educacional.

## Dos libros para imaginar los futuros de la educación

Imaginar Futuros contribuyó en la coordinación académica y editorial del libro *Educación en Colombia: un sistema con más oportunidades y mayor equidad*. Este documento presenta la gestión realizada por el Ministerio de Educación Nacional entre 2018 y 2022 e invita a reimaginar el futuro y a construir un nuevo contrato social para la educación de calidad a lo largo de toda la vida y la profundización de la educación como bien público y común. El libro se enriquece con testimonios de estudiantes, padres de familia, docentes y rectores, quienes compartieron sus vivencias y reflexiones sobre el presente y futuro de la educación.

Asimismo, el Centro participó en la construcción del texto *La colaboración escuela-universidad durante la pandemia*, con el capítulo "Imaginar y pensar la educación desde la innovación y la tecnología" editado por Empresarios para la Educación. Este libro traza una hoja de ruta y hace las recomendaciones indispensables para transformar la educación en Colombia, desde la financiación, la innovación y la tecnología, la calidad docente, los sistemas de información, entre otros.



### Otros hitos del centro

*PBL Design Camp-Project Based Learning*, gracias a la alianza entre el Centro Imaginar Futuros, Comfama y High Tech High. Julio y octubre.

EAFIT será la sede del WISE 2023 edición Latinoamérica en mayo de 2023.

Creación del primer Observatorio de Trayectorias Educativas en LaTAm.

Se integra a la estrategia 100K para trabajar en torno al cierre de brechas digitales, a través del acceso y la apropiación de tecnología, desde un enfoque de capacidades y construcción ciudadana con las Instituciones Educativas Distritales de Bogotá.

Asistencia técnica para la implementación de la política pública Evaluar para Avanzar.



**Conoce más de Imaginar Futuro**



Compromiso social  
y cívico

## Centro Humanista

En esta nueva instancia convergen nuestras capacidades para solucionar problemas sociales y humanos. El Centro Humanista es, por tanto, un escenario de saber aplicado que conversa con la realidad, la comprende e incide en su transformación, mediante investigaciones aplicadas y consultorías en temas como la confianza, la integridad, la deliberación, los entornos digitales, la innovación educativa, la cultura y el comportamiento.

### Son cuatro sus líneas de acción:

**Diálogo social:** implementa espacios de deliberación en el seno de la sociedad civil que permitan consolidar una agenda de incidencia en procesos de decisiones colectivas.

**Confianza y cambio cultural:** construye escenarios de comprensión, mediación y promoción de confianza, y brinda fundamentos teóricos y prácticos para el cambio colectivo en organizaciones y territorios.

**Ética e integridad:** lidera reflexiones sobre ética e integridad en la Universidad, al tiempo que genera nuevos diálogos con organizaciones sociales, públicas y privadas, a propósito de los retos propios de las éticas aplicadas.

**Estudios del comportamiento** mueve la comprensión del comportamiento de personas y organizaciones. articula esfuerzos en una plataforma de salud mental, emocional y espiritual que ubique al humanismo en el centro.

Durante la presentación del Centro Humanista desarrollamos la iniciativa de Humanidades que consistió en conversación digital y cinética por un día durante 600 minutos, sin pausas, entre humanidades. Esta jornada contó con la presentación del libro *Humanidades en el siglo XXI: ¿qué humanidades para qué sociedad?* como parte de las actividades editoriales que presentamos en la Fiesta del Libro y la Cultura.





Conexión con ecosistema  
de organizaciones

## Valor Público en la construcción de #EIPaísPosible

Recoger las capacidades desarrolladas durante años en el Centro de Análisis Político, el Centro de Investigaciones Económicas y Financieras y en nuestras diferentes escuelas fue el primer paso en la creación del centro de estudio e incidencia Valor Público. Su propósito es convertirse en un escenario de incidencia y acción, para la comprensión y la transformación de problemas que necesitan de una intervención colectiva; así como construir conocimiento que nos permita, como sociedad, tomar decisiones para que un mejor país sea posible.

En la presentación, que tuvo lugar el 28 de octubre, se realizó el foro El País Posible, con una conversación sobre el futuro del país y el rol de un centro de pensamiento como Valor Público. En este participaron cinco panelistas: Mireia Villar, coordinadora Residente de Naciones Unidas en Colombia; Ricardo Sierra, CEO de Celsia Energía; Marta Villa, ex-directora de la Comisión de la Verdad para Antioquia; Mauricio Cárdenas, ex-ministro de Hacienda y Crédito Público y profesor de la Universidad de Columbia; y Daniel Pacheco, editor de la Silla Vacía.

### Líneas de trabajo de Valor Público

**Gobierno y democracia:** Ayudamos a los diseñadores de políticas públicas a adaptarse a las circunstancias de

los contextos a donde se les convoca, y a los constructores de Estado a diseñar mejores organizaciones e instituciones en territorios específicos, según un amplio inventario de experiencias y metodologías.

**Justicia y seguridad:** Contribuimos a la mejora en las condiciones de seguridad y justicia mediante una comprensión profunda de los fenómenos criminales y sus determinantes, de los mecanismos más efectivos de prevención, y de las restricciones y potencialidades del sistema de justicia criminal.

**Inclusión y diversidad:** Investigamos y acompañamos conversaciones y acciones sobre desigualdad desde diversos lentes, como el género, la pertenencia étnico - racial, la discapacidad o la migración. Diseñamos estrategias de inclusión.

**Ambiente y desarrollo sostenible:** Ayudamos a comprender y acompañar las acciones que se derivan de los retos ambientales del presente, asumiendo la dificultad que hay en ellos, sin desconocer la urgencia que entrañan, pero confiando en que el conocimiento adquirido en los años que llevamos participando de estas preocupaciones puede entregar respuestas efectivas y coordinar las conversaciones necesarias para hacerles frente.

**Territorios:** Entendemos que uno de los deberes del conocimiento es entrar en conversación con ellos y trabajar para que el desarrollo y el bienestar, que son consecuencia del aprovechamiento óptimo de recursos y capacidades, sean una realidad.



**Sectores y mercados:** Proponemos diseño y regulación de mercados, análisis de industrias, programas y políticas de desarrollo, proyecciones y análisis macroeconómico y estrategias desde los efectos externos de la actividad empresarial, y facilitamos la formalización y competitividad sectorial.



¿Revivimos la conversación?

### Desde el Centro de Valor Público co también contribuimos al desarrollo de políticas públicas

La sociedad nos convoca como academia en busca de soluciones a sus desafíos actuales desde diferentes frentes. Y, aquí en la Universidad, estamos siempre buscando la salida más coherente y oportuna, siempre con el conocimiento y las ideas como norte. En 2022 desde el Centro de Valor Público trabajamos en la implementación de seis proyectos.

#### Apoyo técnico y metodológico en el proceso de adopción de la Política Pública social de Vivienda y Habitat Sostenible de Antioquia

Apoyo y acompañamiento técnico y metodológico a la Empresa de Vivienda de Antioquia - VIVA - en la elaboración de los objetivos, metas, alternativas de solución e instrumentos, como insumos para surtir el proceso de adopción de la Política Pública social de Vivienda y Hábitat Sostenible de Antioquia.

**Política pública a la que apunta por ámbito y temática:** Política pública del orden departamental en el ámbito social de vivienda.

#### Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín

Acompañamos al Concejo de Medellín en la generación de insumos para la cualificación del control político y la toma de decisiones, a partir de su análisis y discusión en el marco del Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín.

**Política pública a la que apunta por ámbito y temática:** Acompañamiento en el orden municipal al Concejo de Medellín en la elaboración de información técnica de alta calidad en los temas priorizados por la Comisión Primera del Concejo.

#### Caracterización del contrabando de cigarrillo y licores en Colombia: Estudios de casos (Cartagena y Medellín).

Objetivo del proyecto: Realizar estudios de caso para la caracterización del contrabando de cigarrillos y licores en Colombia en el marco de otros fenómenos sociales como la informalidad, el crimen organizado, la estructura tributaria del país la capacidad del Estado en el territorio.

**Política pública a la que apunta por ámbito y temática:** Estrategia anticontrabando a nivel nacional.

#### Confianza ciudadana, principios de justicia procedimental y determinantes violencia homicida: Acompañamiento al Banco Interamericano de Desarrollo - BID en la realización de un diagnóstico basado en una revisión de literatura, el levantamiento de una línea base y el diseño y aplicación de la intervención a agentes de la policía sobre el uso y valoración de los principios de justicia procedimental y analizar de manera cuantitativa la relación entre de los homicidios en Honduras y el proceso de modernización de la PNH, la presencia

de los principios de justicia procedimental y analizar de manera cuantitativa la relación entre de los homicidios en Honduras y el proceso de modernización de la PNH, la presencia



de organizaciones criminales y el narcotráfico, y la pandemia del COVID-19.

**Política pública a la que apunta por ámbito y temática:** Nacional, Confianza ciudadana en la Policía y cambios en procedimientos de justicia procedimental.

**Desarrollo de seis líneas de investigación, para la implementación del plan integral de innovación, transparencia y efectividad policial.**

Desarrollo de seis líneas de investigación para la implementación del Plan Integral de innovación, transparencia y efectividad policial

**Política pública a la que contribuye por ámbito:** Nacional, Transformación de la Policía Nacional.

**Fortalecimiento de los sistemas de seguridad.**

Contribuir al fortalecimiento de los sistemas de seguridad en los diez municipios focalizados por Somos Comunidad, a través de brindar herramientas técnicas y financieras que les permita mejorar su funcionamiento y dar respuesta efectiva a las necesidades de los ciudadanos en materia de seguridad y convivencia ciudadana, en el marco del Resultado 2: Sistemas de Seguridad Fortalecidos.

**Política pública a la que apunta por ámbito y temática:** Nacional, Gobernanza y Gestión pública.

## Celebramos el nacimiento de On.Going, el Centro de Emprendimiento de Impacto de EAFIT

Intercambiar ideas, crear experiencias alrededor del emprendimiento y dinamizar el nuevo tejido empresarial para crear una masa crítica de emprendedores es el gran norte de On.Going, el Centro de Emprendimiento de Impacto de EAFIT que, desde el 11 de octubre abrió sus puertas a nuevas conversaciones, a soluciones a los diferentes desafíos que propone la sociedad, a los nuevos puntos de vista, y a la pasión y disciplina que caracteriza la mente de un emprendedor.

Y para lograrlo, existen cinco ejes clave en la ruta de On.Going:

- Conexión con cadenas de valor para escalamiento.
- Aceleración y conexiones de financiación.
- Plataforma de conocimiento e innovación.
- Articulación del ecosistema emprendedor.
- Sistema de información, gestión y articulación.



### Otros hitos de On.Going

Con 12 startups alojadas On.Going cerró 2022.

Liderazgo de la mesa de emprendimiento del CUEE, en conjunto con la ANDI.

Líder de red emprendimiento en Universia-Meta RedX.

Participación activa del Colombia TechReport2022-KPMG.

Reconversión del proceso de acompañamiento a emprendedores.

Participación en la construcción del Plan Nacional de Desarrollo (capítulo emprendimiento) en alianza con Innpulsa y la Universidad Nacional.

Presentación en diferentes eventos como: Agrofuturo, CUEE y Cumbre de Capital, en Tunja.

Proyecto fondo con Proantioquia



70% de los fueron emprendedores  
14% de los fueron CEOs de grandes compañías



Nunca desfallecer, uno no nace con un manual sobre cómo emprender debajo del brazo. Toca aprender, embarrarla, y aprender del error”.

**Karen Carvajalino**, CEO y Cofundadora de The Biz Nation.



**¿Por qué en EAFIT le apostamos a esta iniciativa que busca impactar el tejido empresarial de Colombia? Aquí te lo contamos.**





ación del  
ducativo

## En Nodo, creamos el cómo

En Nodo, el centro para generar capacidades en personas y empresas en tecnologías emergentes, de datos, ingeniería e industria, a través de rutas de aprendizaje con retos reales y experiencias colaborativas. Dicho centro se conecta con una red de aliados dispuestos a conectar soluciones que promuevan el desarrollo social, empresarial y personal, a través de la tecnología.

En Nodo, creamos el cómo". Ese es el lema que se convierte en una iniciativa que se convierte en una forma de formación y conocimiento a través de la oferta de educación flexible, colaborativa y significativa que implementa los saberes, a través de la innovación y la asesoría.

Se enfoca en:

**Procesos de tecnología digital:** Promoción, diseño interactivo, algoritmos, inteligencia artificial, big data, blockchain, nuevas tecnologías.

**Industria 4.0:** Manufactura avanzada, impresión 3d, internet de las cosas, logística 4.0, entre otros.

**Soluciones asociadas a industrias específicas:** Procesos con demandas puntuales de empresas e industrias.

### Hitos en 2022 de este nuevo centro

Apertura de la primera cohorte del curso Frontend+Backend que hace parte de la Ruta de aprendizaje en Desarrollo Web. Las empresas que financian las matrículas de los estudiantes son: Globant, Protección, Mobile Butterfly y Home Capital.

Inicio del grupo Alpha con 19 estudiantes.

Inicio del grupo Beta con 37 estudiantes gracias al apoyo de Postobón, Cadena y Software ONE.

“Nodo es un lugar donde tú aprendes cosas que no aprendes en otro lugar, aprendes cómo es trabajar en equipo, aprendes a relacionarte más con la gente, aprendes de los demás, aprendes a arriesgarte y buscar conocimientos por ti mismo y tienes una plataforma con todo el contenido que necesitas en cualquier momento”.

Carolina Colorado Soto, estudiante de Nodo.



**¿Quieres ampliar este mundo de posibilidades que ofrece NODO? Conoce más.**

# Iniciativas que transforman

## Centros de estudio e incidencia

### Gerencia y Empresa

Liderazgo, acciones y soluciones sostenibles

Somos un escenario en el que se entienden los problemas presentes y futuros de las empresas. Acompañamos a las organizaciones en la construcción de soluciones sostenibles.

### Valor Público

Somos conocimiento y acciones para el progreso social

Somos un escenario de pensamiento, incidencia y acción para la comprensión y la transformación de problemas que requieren de intervención colectiva y decisión compartida: los asuntos públicos.

### Urbam

Centro de pensamiento y acción urbana

Somos un ecosistema integrado de conocimiento, investigación y acción. Creamos entornos urbanos y rurales sostenibles y procuramos la transformación de territorios emergentes de alta complejidad en el contexto de la región tropical.

### EAFIT Social

Centro de acción y transformación

Somos un centro que piensa y actúa en lo social, que fortalece las relaciones de la universidad con territorios y comunidades. Estamos y trabajamos con y por las organizaciones del tercer sector.

### Humanista

Conversaciones, creación y cambio cultural

Somos un escenario para comprender y transformar, para generar y cualificar preguntas, enriquecer las conversaciones y para ahondar en los asuntos del comportamiento y las prácticas de las personas. Avanzamos en el fortalecimiento de la confianza entre individuos, comunidades y con las organizaciones.

### Imaginar futuros

Centro de pensamiento y acción en educación

Somos un centro de pensamiento e incidencia que navega las tendencias de la educación y se pregunta por su futuro. Formamos y transformamos desde la acción pedagógica y la conexión práctica con saberes y conocimientos.

### On.Going

Centro de emprendimiento de impacto EAFIT

Somos un escenario para dinamizar el nuevo tejido empresarial y para crear una masa crítica emprendedora.

### Nodo

Centro de formación y transformación en tecnología

Somos una plataforma de formación y conocimiento que desarrolla capacidades en personas y organizaciones, que brinda soluciones a sus desafíos tecnológicos. Ofrecemos educación flexible, colaborativa y significativa que complementa los saberes a través de la innovación y la asesoría. "En Nodo, creamos el cómo".

## Innovación EAFIT

Somos una plataforma para la transferencia de tecnología e innovación. Generamos transformaciones positivas de la investigación y los proyectos de consultoría.

# Con ciencia, tecnología e innovación, nos acercamos al futuro que construimos en el presente

## Liderazgo en el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín



Antonio Julio Copete Villa,  
Vicerrector de Ciencia,  
Tecnología e Innovación.

EAFIT, a través de la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, participó de manera activa en la discusión y estructuración del proyecto de ley que reglamenta el funcionamiento de Medellín como Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación, hoy Ley 2286 de 2023. A través de iniciativas como esta buscamos consolidar nuestro liderazgo como institución en la transformación del sector Ciencia, Tecnología e Innovación no solo en Medellín, sino en toda Colombia.



Ciencia, tecnología e innovación

## La Universidad de los niños y su rol de apropiación social del conocimiento en los territorios

Con esta iniciativa contribuimos a la construcción de sociedades en las que niños, niñas, jóvenes y mediadores se formen como sujetos activos, curiosos, que gozan con el conocimiento y desarrollan pensamiento crítico, en un ambiente de equidad y conciencia social.

Durante 2022, estos fueron algunos de los logros más significativos dentro del campus y en distintos territorios:

Las cuatro etapas de la Universidad de los Niños realizadas en el campus universitario logramos impactar a **654** niñas, niños y adolescentes, **54** maestros, **40** mediadores, **154** Instituciones Educativas y **23** investigadores.

Desarrollamos **14** proyectos en **24** municipios de **12** departamentos del país. Dichas iniciativas impactaron a **3.652** niñas, niños y jóvenes, **454** maestros, **65** instituciones educativas y **10** investigadores.

Realizamos **18** eventos dentro y fuera del campus, en los cuales participaron **1.077** niñas, niños y jóvenes, **45** maestros y **17** investigadores.

**330** indígenas, **778** campesinos y **215** afro del país hicieron parte de las iniciativas dentro y fuera del campus.

Población de niños, niñas y adolescentes impactada por los programas de la Universidad de los Niños

| Año  | Proyectos de ASC | Proyectos de Expansión Metodológica | Etapas en Campus | Instituciones educativas impactadas | Profesores de EAFIT participantes | Estudiantes de EAFIT participantes |
|------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2017 | 62               | 181                                 | 660              | 55                                  | 68                                | 92                                 |
| 2018 | 100              | 243                                 | 668              | 64                                  | 81                                | 64                                 |
| 2019 | 23               | 545                                 | 682              | 99                                  | 72                                | 73                                 |
| 2020 | 0                | 498                                 | 261              | 139                                 | 75                                | 47                                 |
| 2021 | 343              | 1786                                | 657              | 236                                 | 97                                | 42                                 |
| 2022 | 803              | 1469                                | 654              | 265                                 | 119                               | 71                                 |



## En Alemania le reconocen a la Universidad de los Niños de EAFIT sus aportes a la apropiación social de la ciencia

La Semana de la Ciencia de Berlín reúne a instituciones científicas de este país y de todo el mundo para discutir los principales avances e investigaciones en los temas más diversos de las ciencias naturales y sociales. Se trata de un espacio para el debate, la reflexión, para compartir ideas y, sobre todo, para dar a conocer, ante diferentes grupos de interés y varias ONG, los proyectos innovadores y disruptivos que están revolucionando el terreno científico.

Y la edición de 2022 contó, entre sus invitados, con la Universidad de los Niños de EAFIT. Esta participación fue parte de los

reconocimientos que recibió la unidad eafitense al ser una de las 20 ganadoras del premio Falling Walls 2022, con el que se distinguen iniciativas de todo el planeta por sus esfuerzos y contribuciones al acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a toda la ciudadanía. La Universidad de los Niños fue reconocida en la categoría Science Engagement, en la que se agrupan los proyectos que le apuntan a la divulgación y apropiación social del conocimiento, a la democratización de las ciencias, y al cierre de la brecha de conocimiento entre el campo científico y la sociedad.

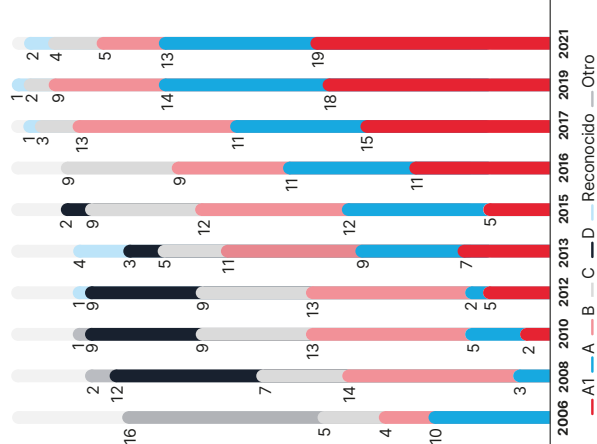




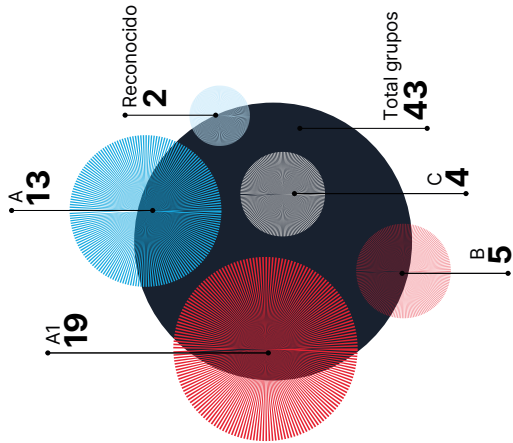
## Proyectos de investigación: actores de conocimiento y transformación

El EAFIT nos caracterizamos por la intensidad de los procesos y la articulación de los estándares con las políticas nacionales de ciencia, tecnología e innovación. En este sentido, el quehacer de nuestros grupos tiene como propósito dar parte de nuestra capacidad operativa mediante el logro de resultados de calidad, pertinentes y visibles.

Actualmente tenemos con un total de 43 grupos de investigación de los que hacen parte los siguientes integrantes. De esos, 19 se encuentran en la categoría A1 y 13 más en la categoría A de Minciencias.



## Clasificación de grupos de investigación en Minciencia



## ¿Cómo están conformados los grupos de investigación?

Profesores **357**  
Estudiantes **124**  
Otros actores **236**



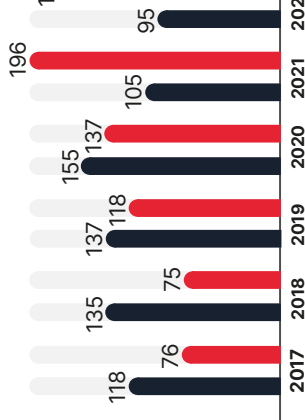
## Financiamos proyectos de investigación que están al servicio de las necesidades de la humanidad

Como parte del compromiso institucional hacia el fomento de la ciencia, tecnología e innovación, la Universidad EAFIT promueve la generación de nuevo conocimiento científico y de creación artística de alto nivel, que provoque la curiosidad, así como el inicio de nuevas ideas y el trabajo interdisciplinario. De allí que, además de los proyectos de investigación desarrollados en cofinanciación, también financiamos con recursos propios iniciativas en diversas áreas que se conectan con los desafíos mundiales y los sistemas públicos, el emprendimiento y las organizaciones.

## Proyectos de investigación internos y cofinanciados



## Proyectos internos Proyectos cofinanciados



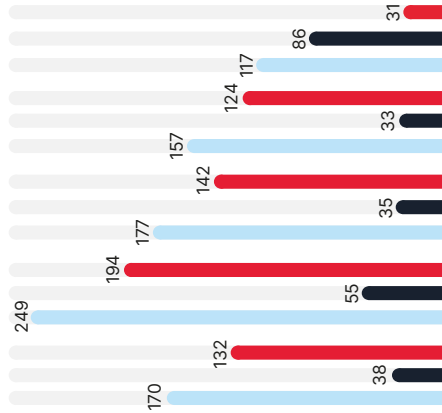




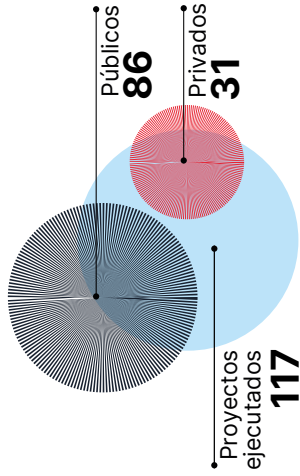
# Proyectos de innovación: un camino que nos para crear soluciones

La Universidad estamos comprometidos con el desarrollo social y económico de la región, y con este propósito desarrollamos una plataforma de transferencia tecnológica y conocimiento capaz de empoderar a investigadores, emprendedores y grandes aliados, alrededor de los cuales más justo, sostenible e innovador, creando soluciones con tecnología, ciencia e ingeniería al servicio de la comunidad. Los proyectos de innovación y transferencia están dirigidos a gobiernos, empresas públicas, empresas y organizaciones de diversa índole en Colombia y del exterior.

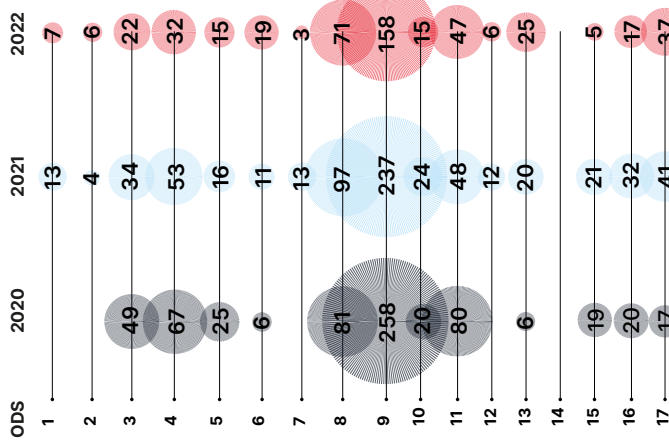
Proyectos de innovación  
Públicos Privados



## Proyectos de innovación



## Así contribuimos a los ODS con nuestros proyectos de innovación



## Estos son algunos de los proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación que desarrollamos en 2022

**Desarrollo de métodos de modificación superficial en ladrillos de arcilla para su uso en la mitigación de los contaminantes atmosféricos gaseosos mediante fotocatalisis con TiO2.**

Se logró, gracias a un proyecto en conjunto con MinCiencias y la Universidad de Antioquia, implementar métodos de modificación de superficies y se demostró que dichas superficies, modificadas con dióxido de titanio, exhiben capacidad de limpiar hasta en un 60% de aire contaminado con NOx cuando recibe radiación UV. Este desarrollo se vislumbra como un aporte a las soluciones que requiere el medioambiente para mejorar la calidad del aire de las grandes ciudades y contribuir con la salud de las personas que las habitan.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

**Aplicación de técnicas avanzadas de biotecnología molecular al desarrollo de ingredientes funcionales de alto valor agregado para nutrición humana y animal.**

El estudio permite avanzar en la utilización de herramientas biotecnológicas de la ingeniería genética, de la química biológica y ómicas para el mejoramiento de microorganismos, la generación de conocimiento y el soporte científico de los ingredientes funcionales de PRO-GAL BT, dirigidos a mitigar los problemas de malnutrición del país. Se realizó gracias a una alianza científica de Progal Bt (Adiquim S.A.) de Iluma-Premex.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

## Proyecto colaborativo para fomentar la Vida Independiente: VidaIn

Busca contribuir al desarrollo de un portafolio de productos y servicios compartidos. Lo integra a un grupo de empresas participantes en la mesa de Vida Independiente que hace parte del Clúster Medellín Health City de la Cámara de Comercio de Medellín. Este proyecto contó con la participación de cuatro empresas: Tekvo, El Comité de Rehabilitación de Antioquia, Whee y Netux; y tres universidades locales: EAFIT, CES y EIA. Con el fin de lograr un equipo multidisciplinario se integraron 24 estudiantes, quienes trabajaron en el desarrollo de cinco prototipos funcionales orientados a facilitar la independencia de los adultos mayores en su vida diaria.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

## Estudio de la publicidad que promueve alimentos y bebidas no saludables.

El proyecto exploró la promoción y publicidad de alimentos y bebidas no saludables dirigida a niñas, niños y adolescentes en Colombia. Se diseñó y aplicó una metodología para caracterizar la publicidad de alimentos en las escuelas, sitios de compra de alimentos, publicidad exterior y canales tradicionales. La metodología consistió en la elaboración de talleres de co-creación para identificar los productos más recordados, preferidos y consumidos en las instituciones educativas seleccionadas por UNICEF. Se abor-aron grupos de maestros, directivos y niños en los municipios de Mosquera, Uribia, Lebrija, San Andrés y Bogotá. Los talleres de co-creación fueron piloteados en Medellín y en Envisgo.

Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**Desarrollo y evaluación computacional y experimental de un recubrimiento multicapa de Ti1- XAlxN/ReNY depositado mediante pulverización catódica para aplicaciones anticorrosivas y antidesgaste.**

Los resultados de esta investigación fueron transferidos a la empresa ARCLAD para el mejoramiento de un proceso de corte de adhesivos, con resultados sobresalientes que fueron tasados con un beneficio económico concreto para la empresa, por la eficiencia productiva que les implica el uso del desarrollo logrado en el proyecto. Entre los resultados del proyecto están 3 artículos internacionales publicados, 3 ponencias internacionales presentadas, Formación de 3 profesionales, 3 magísteres y 1 doctor. Proyecto de investigación cofinanciado por EAFIT, UdeA, ARCLAD y Minciencias.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

**Diseño de una prótesis que se ajuste a las condiciones del contexto agrícola colombiano.**

Colombia es el país con la segunda tasa más alta de incidencia de lesiones causadas por minas antipersonales y artefactos sin explosionar. El 98% de las explosiones ocurren en zonas rurales, por lo que las principales víctimas son campesinos que se dedican a actividades como la agricultura y la ganadería. Teniendo en cuenta que las amputaciones de miembro inferior más comunes son las transtibiales o por debajo de rodilla, este proyecto pretende diseñar una prótesis que se adapte al contexto agropecuario.

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.

**Renovando la democracia: Jóvenes, acción política y equidad en tres universidades de la alianza 4U en Colombia.**

Analiza las subjetividades y las prácticas políticas de estudiantes de pregrado de tres universidades de la Alianza 4U de Colombia, con el propósito de generar estrategias que contribuyan a ampliar la participación política democrática en el interior de estos espacios académicos, consolidar ofertas institucionales acordes con sus características y expectativas y fortalecer tanto la democracia como la equidad en el país.

Escuela de Artes y Humanidades.

**Estudio y reportaje sobre la migración de personas extranjeras (entre ellas los venezolanos y los haitianos) a través de Necoclí, Antioquia: el “otro hueco” para realizar el sueño de ir a Estados Unidos y Canadá.**

Este proyecto de investigación-creación busca reunir la experimentación con el periodismo de inmersión y con el periodismo inmersivo, a través de la elaboración y divulgación de un reportaje multiplataforma, con historias, testimonios, interpretaciones, explicaciones y análisis sobre la migración masiva contemporánea (en su mayoría venezolanas y haitianas en el último año) que llegan hasta el municipio de Necoclí, en el Urabá antioqueño, buscando hacer tránsito hacia Centroamérica para luego tratar de ingresar a Estados Unidos y Canadá; su destino soñado.

Escuela de Artes y Humanidades.

**Fortalecimiento de una cultura para la toma de decisiones educativas basadas en datos e información.**

A través de la aplicación a nivel nacional del Índice de Innovación Educativa para establecimientos educativos, el diseño y aplicación de un instrumento de Autodiagnóstico de capacidades para la innovación educativa en entidades territoriales, el diseño y aplicación de un Modelo de medición de la innovación educativa y la transformación digital en educación superior, y el diseño de un Modelo de medición del estado de la educación rural.

Centro Imaginar Futuros-Escuela de Artes y Humanidades.

**Fortalecimiento de las capacidades para la gestión de la innovación educativa y la transformación digital.**

A través del acompañamiento a entidades territoriales en la formulación e implementación de Planes Territoriales de Innovación Educativa, el diseño de un modelo de gestión integral para el desarrollo y los aprendizajes en la educación rural, y el acompañamiento a instituciones de educación superior en el fortalecimiento de sus capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades.

Centro Imaginar Futuros-Escuela de Artes y Humanidades.

**Motivar y promover el involucramiento del sector privado en el fortalecimiento de la justicia local, por su rol estratégico en la transformación y el desarrollo de los territorios y reconociendo a este actor como pieza clave para la sostenibilidad de la justicia en las regiones.**

Este es proyecto cofinanciado por el programa de Justicia Inclusiva de Usaid.

La dificultad para medir el impacto de la inversión; el riesgo reputacional; la injerencia en la autonomía judicial y la asunción de funciones estatales por parte del sector privado fueron los cuatro escenarios que abordó esta iniciativa con la intención de proponer estrategias y acciones para mejorar la justicia en las regiones. Una de las conclusiones es que se pudo establecer que cada 1.000 pesos invertidos en el acceso a la justicia podrían significar un rendimiento social de la inversión (RSI) cercano a los 90.000 pesos.

Escuela de Derecho.

**Modelo de medición para el protocolo de familia y reforma estatutaria de Transportes Unidos La Ceja S.A.**

Desde la Universidad acompañamos a esta organización en tres campos: elaboración, implementación y uso de un modelo armonizado de medición y seguimiento al desempeño para la toma de decisiones de alto nivel; preparación y socialización del protocolo de familia; y reforma estatutaria.

Escuela de Derecho.

**Valoración socioeconómica e implementación de un piloto de apropiación social del conocimiento del proyecto**

**Campus Manizales.**

El objetivo del proyecto era realizar un estudio de valoración socioeconómica del Proyecto Campus Manizales, así como aplicar el modelo experimental de corresponsabilidad ciudadana – CIVICO, para implementar una estrategia piloto de apropiación social del conocimiento del proyecto, con énfasis particular en sus primeras fases. El proyecto Campus Manizales es un proyecto de renovación urbana contenido en

el actual Plan de Desarrollo y que articula el 20% de los proyectos del actual POT de Manizales, a través de obras de revitalización del centro histórico, infraestructura multimodal de movilidad, consolidación de corredores universitarios, y generación de espacios públicos que sean habitables y habitados por los residentes de la ciudad.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

**Evaluación Intermedia del Fondo Colombia Sostenible.**

En este proyecto el Centro de Valor Público lideró la evaluación intermedia del Fondo Colombia Sostenible, un fondo multi-donantes que contribuye a la consolidación de la paz y la transición a sistemas de producción sostenible en las zonas más vulnerables y afectadas por el conflicto. El fondo ha acompañado diversos territorios para implementar proyectos productivos basados en la comunidad y en soluciones sostenibles. En este fondo se encuentran al Gobierno de Suiza, Suecia y Noruega como principales donantes. El proyecto fue planeado y ejecutado por el profesor Juan Carlos Muñoz, en alianza con el Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la universidad de los Andes.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

**Confianza ciudadana, principios de justicia procedimental y determinantes violencia homicida.**

Se realizó un experimento a través de una campaña de intervención donde se reforzaron los conocimientos de justicia procedimental a un grupo de patrulleros de 5 ciudades de Colombia (Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Cartagena y Medellín) entre marzo y abril

de 2022, el objetivo de la intervención fue medir si este experimento podía aumentar la confianza ciudadana en la policía. Se encontró que la intervención tuvo un efecto positivo, aumentando en un 8% la confianza.

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

**Developing orientation to achieve entrepreneurial intention: A pretest-post-test analysis of entrepreneurship education programs.**

Este estudio desarrolla y prueba un modelo que considera los efectos de los programas de educación emprendedora sobre la orientación emprendedora individual y el papel de esta orientación como antecedente de las actitudes y la intención emprendedora a través de las dimensiones de la Teoría del comportamiento planificado. El estudio utiliza un análisis pretest-postest con datos de dos países emergentes de América Latina considerando 1723 estudiantes universitarios colombianos y ecuatorianos. A partir de modelos econométricos se confirma el impacto de los programas de educación emprendedora en el desarrollo de una mayor proactividad, propensión a innovar y asunción de riesgos de los individuos. Además, se puede validar que el desarrollo de estas habilidades recién mencionadas, impactan significativamente sobre la intención de emprender. Estos hallazgos ofrecen importantes implicaciones teóricas y prácticas para el campo de la educación emprendedora y este estudio esta publicado en una de las revistas internacionales más relevantes en el campo de la educación en administración, por lo que posibilita una visibilidad importante del grupo de investigación y de la Universidad EAFIT en los temas

de educación emprendedora. El artículo en pocos meses de su publicación ya cuenta con 12 citaciones lo que ilustra el impacto y alcance de la investigación para el campo de la educación superior y la actividad emprendedora.

Escuela de Administración.

**Faculty Promotion Policy and the Academic Capitalist Regime: Professors' Actions in Two Colombian Academic Departments.**

El capitalismo académico da cuenta de ideales de eficiencia y lucro en la academia. Este artículo compara dos departamentos de una universidad pública, entrevistando a sus profesores. Este contexto genera tensiones entre la sostenibilidad, la equidad y el reconocimiento del sufrimiento humano con el productivismo, eficientismo y objetivismo. Esta investigación es un llamado al quehacer universitario y la urgencia de volver nuestra mirada con sensibilidad social y crítica. Además, este estudio es una publicación en una revista internacional de alto impacto que posibilita amplia difusión de los resultados e implicaciones de la investigación.

Escuela de Administración.

**La Exposición Industrial y Agropecuaria de Antioquia de 1923. Una exposición republicana.**

En este artículo se examina la Exposición Industrial y Agropecuaria de Antioquia, realizada en Medellín en 1923, como expresión de la modernización liderada por la burguesía industrial antioqueña y del republicanismo. Fue una muestra excepcional organizada por la Sociedad de Mejoras Públicas, representativa de la naciente industrialización de la ciudad. Se ofrece un análisis del objeto, la organización y la estructu-

ra de la muestra, como expresión de la naciente industria nacional colombiana. Se concluye que la exposición fue una afirmación de la burguesía industrial antioqueña, que promovía un nuevo imaginario de nación con el «patriotismo industrial». Se examinaron las actas de la junta de la Sociedad de Mejoras Públicas de Medellín, el catálogo de la exposición, su programa / reglamento, prensa, revistas y bibliografía secundaria.

Escuela de Administración.

**Recordación, percepciones y preferencias de los barrios. Un estudio comparativo entre Medellín (Colombia) y Buenos Aires (Argentina).**

Indagar sobre los aspectos que inciden en la recordación, la percepción y las preferencias que tienen los habitantes de Medellín y Buenos Aires sobre los barrios de sus respectivas ciudades. Metodología. El método de recolección de información fue la encuesta. Resultados. Se obtuvo en las muestras de ambas ciudades que la tranquilidad, la ubicación, la seguridad y las zonas verdes son los aspectos más valorados en un barrio y a la vez son las razones por las que los encuestados elegirían vivir en otro. Los aspectos de tipo social y humano como las redes de colaboración entre vecinos no fueron mencionadas como un aspecto relevante, a diferencia de los hallazgos de investigaciones hechas en ciudades de Europa, Asia y Estados Unidos. Conclusiones. Se plantea la necesidad de hacer más investigaciones que permitan hacer caracterizaciones sobre la forma en cómo individuos, familias y organizaciones toman decisiones sobre los barrios que eligen para instalarse.

Escuela de Administración.



## Tecnologías con potencial de ser transferidas a la sociedad

Estas son las nuevas tecnologías que ingresaron al portafolio de transferencia de tecnología y conocimiento de la Universidad:

### Biomatest

Con el fin de prevenir, diagnosticar o tratar una enfermedad, se hace uso de la bioinformática para desarrollar diagnósticos y terapias a enfermedades específicas. Esto se logra a partir de la implementación de un examen de análisis que puede parecer complicado,

pero gracias a los investigadores y expertos de la Universidad EAFIT, es un proceso realmente sencillo. El test de microbioma, Biomatest, consiste en el análisis de una muestra de deposiciones, a partir de la cual se determina la cantidad y la calidad de los microorganismos intestinales (tanto beneficiosos como perjudiciales). Este examen permite entregar a expertos de la salud y pacientes un informe detallado del estado de su microbiota, que incluye una guía de tratamiento con recomendaciones para prevenir posibles padecimientos, mejorar la salud general, y tratar posibles enfermedades.

### Cálculo actuarial

Es una herramienta matemática que le permite a los usuarios, ya sea organizaciones o personas, obtener resultados, de forma ágil y certera, mediante cálculos automatizados por omisiones en afiliación al Sistema General de Pensiones,

actuarios, quinquenios, valor proyectado pensional y deterioro de cartera. Actualmente en Colombia, los cálculos por omisión pueden ser realizados por las Cajas de Compensaciones bajo la solidaridad de alguna organización o empleado, sin embargo, al solicitar el cálculo por omisión, estas entidades automáticamente generan el cobro, lo que no les permite a las organizaciones contar con la información necesaria para prepararse y adelantarse a eventualidades que los perjudique. Partiendo de lo anterior y de lo complejo que es para las organizaciones realizar este tipo de cálculos, se desarrolló una herramienta que les permite a las entidades contar con la información necesaria para tomar decisiones y adelantarse ante una eventualidad poco favorables.



## Los ránquines avalan la excelencia de la U

Las mediciones y escalafones del sector académico más reconocidos del mundo continúan validando el compromiso que tiene EAFIT con la excelencia. En esos ránquines la Institución se mantiene como una de las mejores de Colombia y Latinoamérica.

### Somos la segunda U del país con mayor compromiso con los ODS

Así lo evidencian los resultados del Impact Ranking de Times, que en su versión 2022 clasificó a más de 1.400 universidades de todo el mundo, y a 21 instituciones nacionales, de acuer-



Estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos porque nos confirma que, efectivamente, EAFIT es una universidad que se conecta. Que nació de esa relación con las empresas, pero que hoy trabaja además con las organizaciones sociales, la banca multilateral, la diplomacia y otros ecosistemas en el desarrollo de objetivos específicos”

**Isabel Gutiérrez Ramírez**, directora de  
Direccionamiento Estratégico

do con sus aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con un puntaje de 76.5, la Universidad se ubicó en el grupo 301-400 de la medición global, y en el segundo lugar en Colombia, y destacándose por su compromiso con los objetivos Alianzas para lograr objetivos (17), producción y consumo responsable (12), e Industria, innovación e infraestructura (9). Se trata de un logro que se suma a un amplio recorrido institucional en este campo, y que comenzó en 2011, cuando EAFIT se adhirió al Pacto Global de las Naciones Unidas. Y si bien la Universidad manifiesta su compromiso con los 17 ODS, en esta medición el mejor puntaje (77.4) lo obtuvo por sus aportes al numeral 17, que hace alusión a las alianzas para lograr objetivos, y se alinea con la estrategia institucional de fortalecer los vínculos y capacidades con los ecosistemas empresariales, pú-

blicos y de emprendimiento para generar valor y desarrollo sostenible.

### Estamos entre las mejores universidades privadas de Antioquia según ranquin THE

La investigación y la internacionalización nos dieron los puntajes más altos en el más reciente ranquin para Latinoamérica de la firma Times Higher Education (THE), en el que la Institución comparte con UPB el segundo puesto, después de la U. de A., entre las mejores de Antioquia. La de esta edición es la mejor posición para EAFIT en Colombia desde que ingresó a este ranquin en el año 2018. La firma THE aplica otras mediciones como el Impact Ranking -que valora el aporte a los ODS- en el que la U ocupó recientemente el segundo lugar en el ámbito nacional.



## En el ranquin de la misma firma (THE), somos la mejor universidad de Antioquia en negocios y economía

Nos ubicamos como la única institución de Antioquia escalafonada en el ranquin mundial que THE hace para el área del conocimiento Negocios y economía. El ranquin es liderado por la Universidad de los Andes y luego están, compartiendo el segundo puesto, EAFIT, Nacional y Javeriana. Las disciplinas que se incluyen en el área de Negocios y economía son administración, negocios, contabilidad, finanzas, economía y econometría.

## Estamos entre las 10 mejores universidades del país, según QS

La valoración de los empleadores sigue siendo la calificación más alta de EAFIT en el ranquin global de universidades que hace la firma QS. La Institución se mantienen en el top 10 de las IES de Colombia en el puesto número ocho y como la tercera de Antioquia después de U. de A. y UPB. En la medición global conserva el grupo 801-1000. La reputación de los eafitenses en las organizaciones a las que están vinculados sigue siendo la calificación más alta de EAFIT en el ranquin mundial de universidades que hace la firma QS. En los más recientes resultados, que aplican para el año 2023, la Universidad se mantiene en el puesto ocho entre las IES de Colombia –el mismo del año anterior– y como la tercera del departamento después de la Universidad de Antioquia y la Universidad Pontificia Bolivariana.



Este es un reconocimiento a nuestra capacidad de conectarnos con el entorno, con el ecosistema de empresas, de emprendimiento, de organizaciones públicas, así como a nuestro compromiso con la formación de líderes empresariales y al acompañamiento que hemos hecho y esperamos seguir haciendo en la resolución de problemas complejos de las empresas”.

**Cristina Vélez Valencia**, decana de la Escuela de Administración de EAFIT.

## Ocupamos el lugar de la mejor U privada de Antioquia en el área Ciencias Sociales y Administración del ranquin QS

En este escalafón por áreas del conocimiento de la firma Quacquarelli Symonds (QS), la Universidad es la segunda del departamento después de la Universidad de Antioquia y la primera privada por fuera de Bogotá en Ciencias Sociales y Administración. EAFIT fue ranqueada por primera vez en el área específica de Contaduría y Finanzas, ocupando el tercer puesto en el país. También es primera en Antioquia en Negocios y estudios administrativos, en Economía y Econometría y en Ingeniería mecánica, aeronáutica y manufacturera.

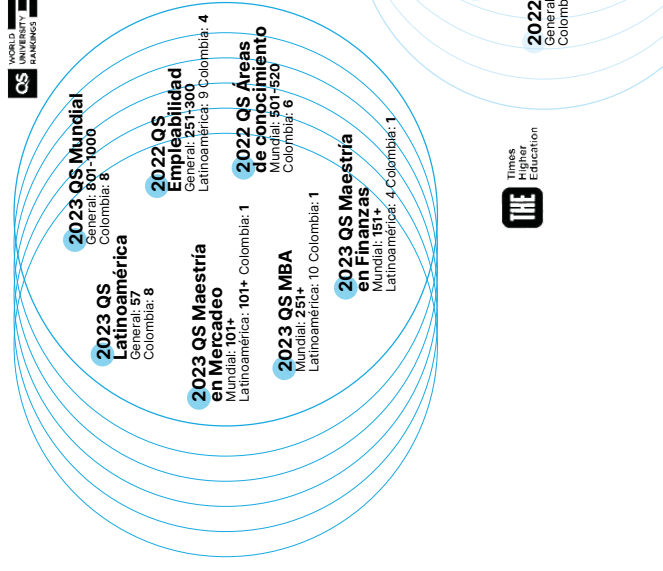
## EAFIT es la universidad de Antioquia que mejor atrae y retiene talento

Así lo estableció el más reciente Merco Talento Colombia 2022, en el que la Institución se ubicó como la quinta universidad del país y la primera por fuera de Bogotá en la atracción y retención de empleados. Esta medición, en la que las organizaciones participan de manera gratuita, tiene en cuenta la valoración de 10 fuentes de información como, por ejemplo, colaboradores propios, estudiantes universitarios y responsables de recursos humano. En la medición general la U se ubicó en el puesto 39, quinta entre las cerca de 20 IES escalafonadas y primera de carácter privado por fuera de Bogotá.

## Somos la universidad más reputada en Antioquia

Así lo establece el ranquin de las 100 Empresas con mejor reputación corporativa en 2022 divulgado por el medidor Merco, en el que la Institución se ubicó sexta en el sector Educación-universidades y 38 en la clasificación general. Merco también socializó el escalafón de los 100 Líderes con mejor reputación, en el que se destacan eafitenses como la rectora Claudia Restrepo; los integrantes del Consejo Superior David Escobar, Luz María Correa, Cipriano López y Carlos Ignacio Gallego; y graduados eafitenses.

## Amplía aquí la ubicación de EAFIT en los principales ránquines:

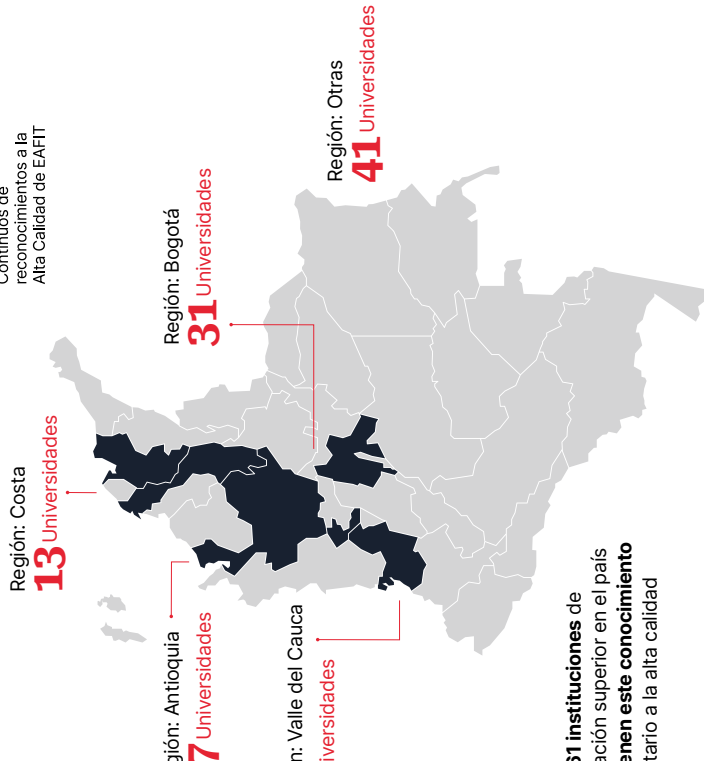


# nos tejemos de la calidad

**Acreditación institucional  
2018-2026**

**22 años**

Continuos de  
reconocimientos a la  
Alta Calidad de EAFIT



**31 instituciones de  
educación superior en el país  
tienen este conocimiento  
hacia la alta calidad**

## Comenzamos la preparación para la Autoevaluación Institucional

Desde el 3 de agosto comenzamos a prepararnos para la Autoevaluación con miras a la renovación de la Acreditación Institucional de alta calidad. Este proceso cuenta con la participación de más de 120 eafitenses, entre profesores, empleados administrativos, estudiantes, directivos y graduados distribuidos en mesas de trabajo para atender a los 12 factores que son evaluados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

**19**

Programas  
acreditados  
en pregrado

**12**

Programas  
acreditados  
en posgrado



## Nuestro compromiso el compromiso la sostenibilidad



Campus para el  
futuro-EAFIT Parque

## Iniciamos la actualización de nuestro plan maestro

La Universidad ha venido trabajando y concretando una ruta para el campus de EAFIT en un laboratorio, en el que se aprenda y crezca de la vivencia, y donde se apliquen soluciones escalables y replicables en materia pedagógica, tecnológica, ambiental, social y cultural, un escenario abierto y conectado con los territorios, los vecinos, la riqueza y el mundo. Este hito institucional, que permitirá que nuestro campus sea un gran parque de tecnología, ciencia, conocimiento, cultura, creatividad, es liderado por Urbanización, construyó de forma participativa la comunidad eafitense.





## Nuestros impactos ambientales

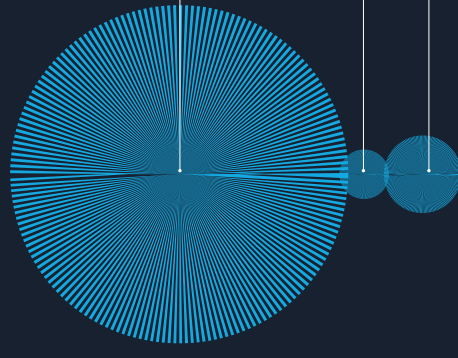
### Consumo de energía



Potencia utilizada e

### Volumen de agua por fuentes

Volumen de agua utilizada en el año y por fuente

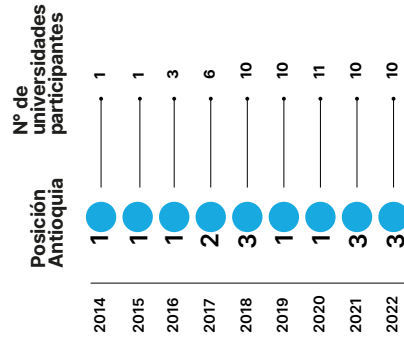
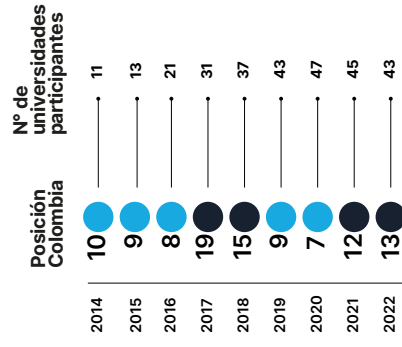
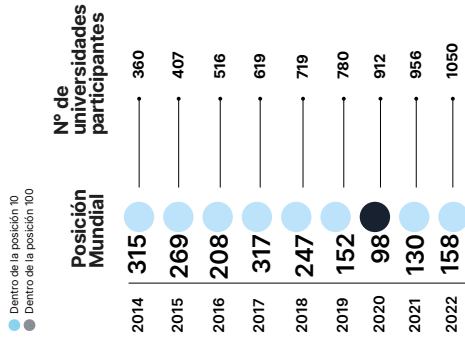


### Gestión de residuos sólidos



Para 2022 se  
aprovecharon  
los residuos  
aproximada

### Nuestra posición en el ranking Green Metrics



S  
uraleza

## Obtenimos el Sello de Universidades nuestro

## El compromiso con la sostenibilidad y las buenas prácticas ambientales

El conocimiento, entregado por Colombia, exalta las buenas prácticas ambientales de las instituciones de educación superior que incorporan en su sostenibilidad, la investigación y actividad, protegiendo el patrimonio cultural y entregando un mensaje al región del amor por el territorio.

Universidad Parque participó una vez y fue galardonada en categoría AAA, con una puntuación 3 sobre 100, tras evaluar dimensiones económica, social, ambiental, política, académica, física e institucional, y contrastar como estas convergentes con las soluciones entregadas al cuidado de la naturaleza.

de el campus también se mueve la investigación, acción y el trabajo disciplinar con organizaciones públicas y privadas para proponer acciones innovadoras a las entidades energéticas del entorno. También con otras universidades por medio de la estrategia de transformación tecnológica 2030.







Indicadores de la movilidad sostenible

|  | 2020     | 2021     | 2022   |
|--|----------|----------|--------|
| Ingreso de vehículos diario (promedio) a la universidad                | 2437     | 1218     | 2402   |
| % cambio porcentual  | -2.0%    | -50.0%   | 97.2%  |
| Ingreso de motos diario (promedio) a la universidad                    | 806      | 574      | 484    |
| % cambio porcentual  | 44%      | -29%     | -16%   |
| Ingreso de vehículos cero emisiones diario (promedio) a la universidad | 563      | 613      | 316    |
| % cambio porcentual  | -38.2%   | 8.9%     | -48.5% |
| Número de celdas de parqueo autos                                      | 1052     | 1045     | 1029   |
| % cambio porcentual  | 0.0%     | -0.7%    | -1.55% |
| Número de celdas de parqueo motos                                      | 500      | 463      | 452    |
| % cambio porcentual  | 0.0%     | -7.4%    | -2.4%  |
| Número de biciparqueos   | 448      | 454      | 447    |
| % cambio porcentual  | 1%       | 1%       | -2%    |
| Indicadores PIGECA-IES   |          |          |        |
| Ton de CO2 evitadas por la implementación del Plan                     | 9,778,49 | 8,717,00 |        |
| Puntos de recarga de motos eléctricas en la IES                        | 10       | 10       | 8      |
| Puntos de recarga de carros eléctricos en la IES                       | 6        | 6        | 6      |
| Puntos de recarga de bicicletas eléctricas en la IES                   | 86       | 88       | 88     |
| Puntos de recarga de patinetas eléctricas en la IES                    | 86       | 88       | 88     |
| Número de celdas para el estacionamiento de motos eléctricas           | 4        | 8        | 8      |
| Número de celdas para el estacionamiento de carros eléctricos          | 6        | 11       | 7      |
| Número de celdas para el estacionamiento de bicicletas eléctricas      | 156      | 204      | 142    |
| Número de celdas para el estacionamiento de patinetas eléctricas       | 156      | 204      | 142    |

Huellas de movilidad

|  | 2016                                   | 2017    | 2018        | 2019      | 2020        | 2021        |
|--|--|---------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| Huella de carbono Ton CO2                          | 12.808                                 | 12.640  | 12.634      | 10.951    | 1.173       | 9.050       |
| Huella Energética Gal Combustible/año              | 820.611                                | 801.702 | 779.835     | 1.807.141 | 32.560      | 2.294.934   |
| Huella de Calidad de vida días año en un vehículo  | No se conoce distancia promedio en min |         | 6,19        |           | 6,17        | 13,24       |
| Huella de equidad costo anual promedio por transp. | No se conoce costo promedio            |         | \$1.485.000 |           | \$1.484.000 | \$2.324.946 |

Inversión en estrategias ambientales

72.075.368

pesos invertimos en estrategias ambientales



Relaciones con la naturaleza

Amar la ciencia desde todas las formas de vida

Melissa Montoya convirtió nuestro campus en un laboratorio vivo. Aquí las batas pasaron a un segundo plano al lado de las linternas, las botas, los guantes y unos ojos bien abiertos para descubrir esas formas de vida que no se ven a simple vista.

Es estudiante de Biología y participó en la creación del inventario biótico que recoge la lista de especies y biodiversidad que tienen la Universidad Parque como hogar. “Estudiar la vida es mágico y es una fuerza que nos mueve todos los días y lo que más amo es descubrir su diversidad. Es un asombro constante y es lo que más me motiva a hacer comunidad”.



Conoce más de esta historia



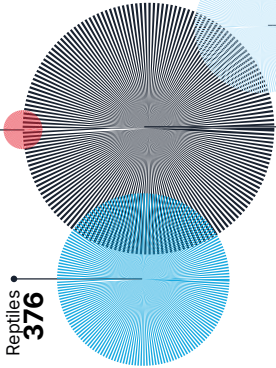
Lo que conserva la Colección

Insectos 33

Reptiles 376

Mamíferos 1.367

Anfibios 641



# ¡fortalecimos nuestra capacidad bliográfica

Adquisiciones bibliográficas

|  | 2020   | 2021   | 2022   |
|--|--------|--------|--------|
| Total material comprado (impreso + digital)        | 16.080 | 11.555 | 12.662 |
| Donación material bibliográfico                    | 743    | 1.872  | 2.278  |
| Canje de material bibliográfico                    | 4      | 4      | 13     |
| Adquisiciones especiales de material bibliográfico | 1.024  | 5.000  | 6.000  |
| Total de materiales adquiridos por año             | 17.851 | 18.431 | 20.953 |

## ponibilidad material bibliográfico

- Disponibilidad de ejemplares en formato impreso
- Disponibilidad de títulos en formato digital



Adquisición de bases de datos

| 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|
| 83   | 83   | 82   |

| Cant. Títulos contenidos electrónico   | 2020    | 2021    | 2022    |
|--|---------|---------|---------|
| Audios                                 | 200.053 | 141.650 | 141.650 |
| Casos                                  | 26.343  | 26.343  | 26.343  |
| Libros                                 | 152.526 | 164.121 | 153.127 |
| Normas                                 | 45.155  | 67.219  | 139.416 |
| Partituras                             | 25.381  | 40.000  | 40.000  |
| Revistas                               | 69.715  | 86.425  | 82.041  |
| Videos                                 | 10.755  | 14.002  | 28.672  |
| Proyectos de grado                     | -       | 2.067   | 2.290   |
| Tesis de grado                         | -       | 4.265   | 4.925   |
| Otros documentos                       | -       | 19.891  | 20.567  |
| Total de materiales adquiridos por año | 529.942 | 565.983 | 639.031 |

## Préstamos material impreso

|                            | 2020   | 2021   | 2022   |
|----------------------------|--------|--------|--------|
| Total préstamos            | 49.873 | 22.917 | 37.256 |
| Total consulta en sala     | 6.657  | 8.601  | 15.321 |
| Total uso material impreso | 56.530 | 31.518 | 52.577 |

## Uso bases de datos

|                                    | 2020      | 2021      | 2022      |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Total búsquedas                    | 2.707.789 | 2.055.711 | 1.314.395 |
| Cantidad de documentos descargados | 549.404   | 1.248.779 | 2.033.283 |

## Formación en competencias informacionales y digitales

Un total de **7.935** participantes participaron en los **454** cursos de formación en competencias informacionales y digitales que ofreció la Biblioteca durante 2022.

## Uso bases de datos

|                                | 2020  | 2021  | 2022 |
|--------------------------------|-------|-------|------|
| Total asistentes/participantes | 6.051 | 5.310 | 451  |
| Total cursos                   | 418   | 418   | 451  |

## Otros servicios de la Biblioteca

|   | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| Asesorías consultorio de normas APA         | 42   | 55   | 55   |
| Búsquedas bibliográficas (estados del arte) | 120  | 78   | 78   |
| Bibliometrías                               | 1    | 4    | 4    |
| ¿Dónde publicar?                            | 6    | 8    | 8    |



Los cursos ofrecidos por la Biblioteca ha resultado fundamentales de cara a la dinámica del programa del que hago parte, pues permiten que nuestros estudiantes desarrollen competencias respecto a los sistemas de información, su uso y aplicación”.

**Juan Esteban Escalante Gómez**, jefe de la maestría en Administración.

# Algunos datos de nuestra infraestructura tecnológica

Aulas y salas de cómputo: **192**

**53** Laboratorios (1 makers, 1 Medialab, 4 Clab, 2 cámara Gesell)

**200** aulas dotadas con Proyectorres, cámara web, micrófonos, sonido amplificado, portátiles

Número de computadores para uso de estudiantes: **1837**

## Repositorio revistas académicas

|                               | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------|------|------|------|
| Artículos indexados por año   | 198  | 180  | 73   |
| Cantidad de consultas por año | 120  | 78   | 166  |

## Proyecto cultural

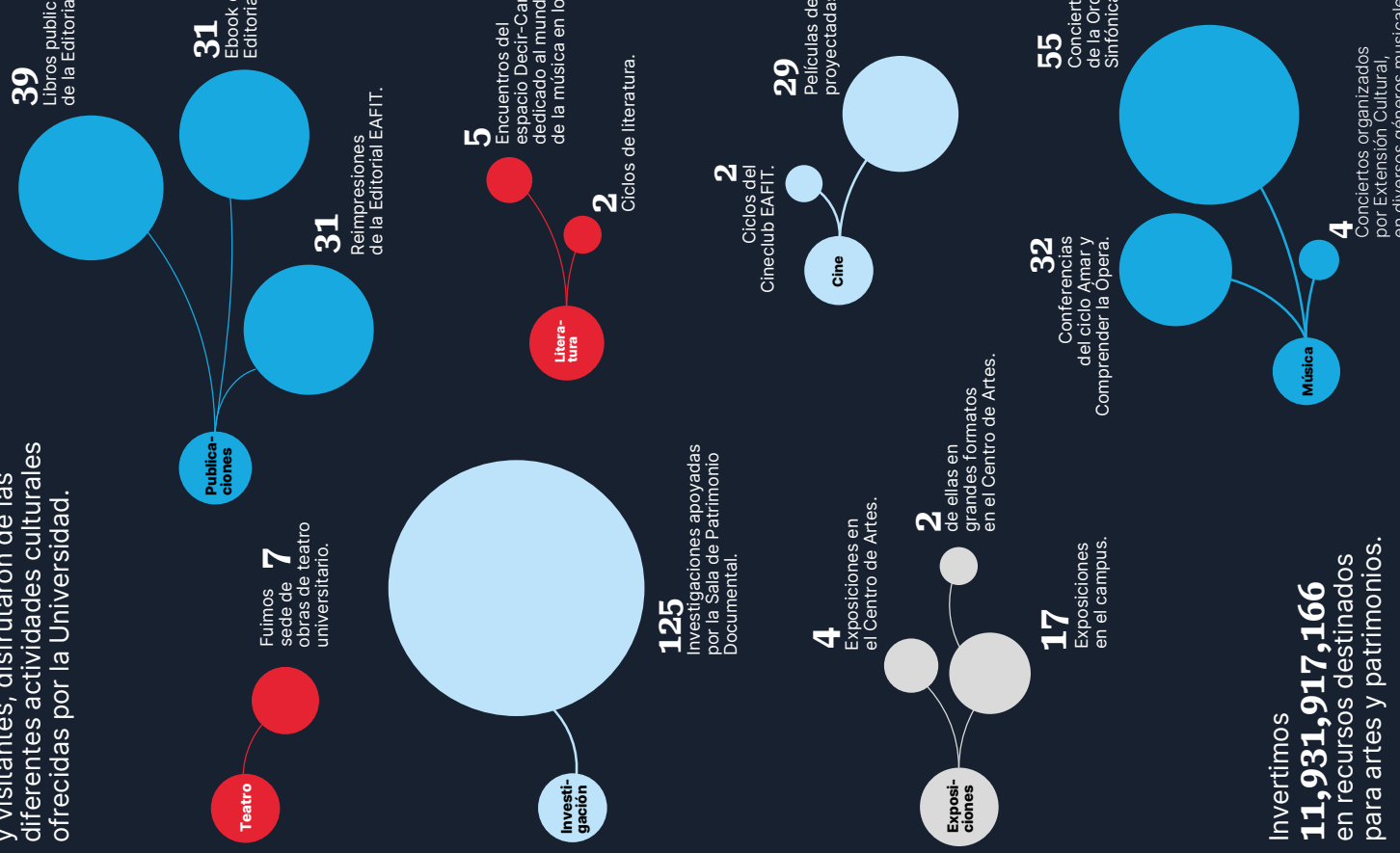
IT nos reconocemos como un o humanista y científico, y en cultura es parte esencial porque ce nuestra labor y nos permite los horizontes de lo posible. Y hacemos evidente y tangible a de una amplia agenda de actividades, iniciativas, encuentros espacios de reflexión que nos consolidarnos como un epin para las conversaciones, para ar a memoria, y disfrutar del ta- la creación humana.

o fue la excepción. Así lo viviravés de las diferentes manifest s culturales que se tomaron el s y que, después de dos años de se en la virtualidad o en la alter- regresaron completamente pre- res, brindándole a los eafitenses ntes opciones para disfrutar de música, el cine, la literatura y la por mencionar algunos ejemplos.

uientes son momentos signific- un año que nos invitó a la cone- a la construcción de ciudadanía a cultura.



Más de **40.500** personas, entre eafitenses y visitantes, disfrutaron de las diferentes actividades culturales ofrecidas por la Universidad.





# EAFIT se reafirmó como epicentro musical de la ciudad

La oferta cultural de EAFIT para toda la ciudad mantiene su intención de ser variada e innovadora, especialmente para los amantes de la música, quienes este año disfrutaron, gracias a la Orquesta Sinfónica EAFIT, de los conciertos de temporada, recitales de ópera y zarzuela, conciertos de cámara y didácticos, y otros espacios dedicados a la música clásica.

En 2022, por ejemplo, tuvimos la visita del clarinetista Ali Lugosi (de Hungría); el concierto didáctico *El carnaval de los animales*, en alianza con la Universidad de los Niños; el estreno del Stabat Mater de Giovanni Battista Pergoles, en el

marco de la Semana Santa; o la visita del director turco invitado Orhan Salliel, gracias al relacionamiento con la Embajada de Turquía, en Colombia, solo por mencionar algunos ejemplos.

Más de **2.480** disfrutaron de espacios como:

**22** conciertos de temporada.

**3** conciertos sinfónico-corales.

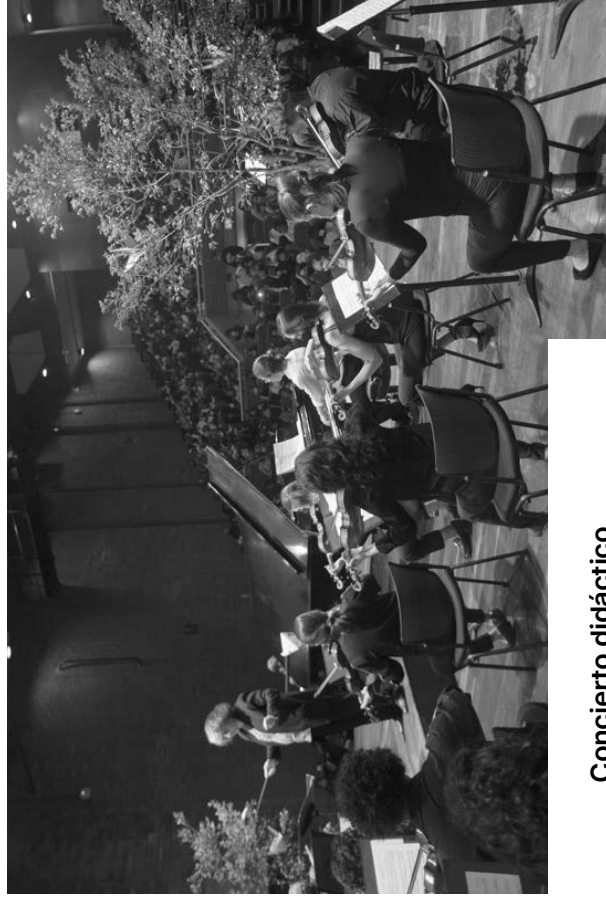
**2** conciertos privados.

**3** funciones de ópera y zarzuela.

**11** conciertos de música de cámara.

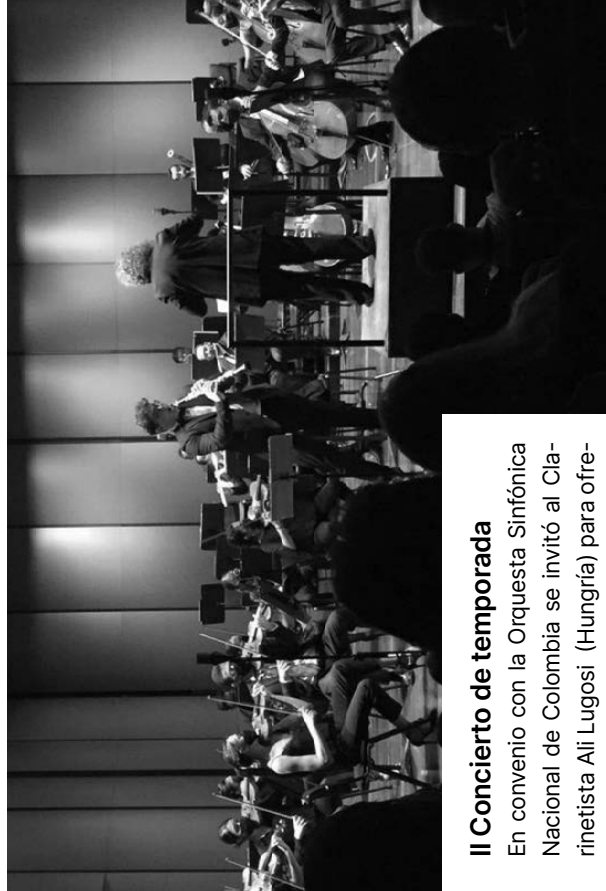
**6** recitales didácticos.

y **8** conciertos adicionales.



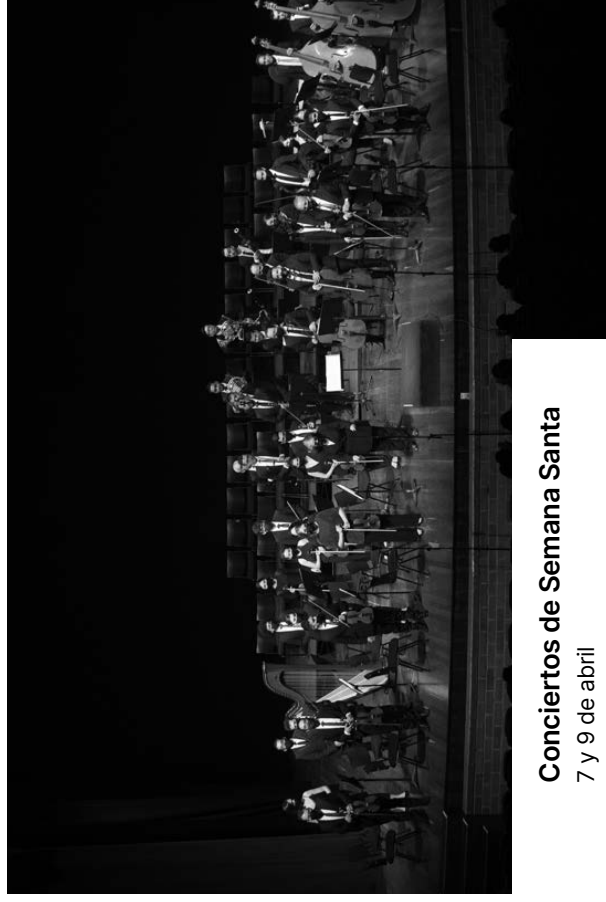
## Concierto didáctico

El *carnaval de los animales*, de Camille Saint-Saëns  
Con la Universidad de los Niños.  
**1.300 asistentes en tres ediciones.**



## II Concierto de temporada

En convenio con la Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia se invitó al Clarinetista Ali Lugosi (Hungría) para ofrecer el Concierto en Clarinete de W.A. Mozart. El músico invitado ofreció algunas clases maestras para profesores y estudiantes del pregrado en Música.



## Conciertos de Semana Santa

7 y 9 de abril  
En alianza con los coros Cecilia Espinosa y Tonos Humanos, y el Teatro de la Universidad de Medellín.  
**Cerca de 1.000 asistentes.**





## Temporada internacional de Ópera y Zarzuela

Julio 14 y 15, y septiembre 9

En alianza con la Fundación Prolífica de Antioquia y la Secretaría de Cultura Ciudadana de Medellín.

Con la obra *La leyenda del beso*, de R. Soutullo y J. Ver; y la ópera *El Barbero de Sevilla*, de G. Rossini.

**4.100 asistentes.**



Maravilloso concierto el que disfrutamos el pasado 4 de agosto. Una orquesta con la brillantez y flexibilidad que le caracteriza entregada a la batuta del maestro español José Escandell, consiguieron transmitir un montón de emociones tanto en la música rusa, española como en Beethoven. Respecto a los solistas, nos hicieron disfrutar de su gran maestría en la interpretación del Triple Concierto de Beethoven”.

**Marta Nadal**, manager del maestro José Escandell, director invitado del XI Concierto de temporada.

## Música para todos los gustos

El Área de Extensión Cultural también propició otros espacios en géneros tan diversos como el rock, la electrónica y la música experimental, gracias a agrupaciones como Hombre Memoria, Frankie ha muerto, Palá y Esplendor Geométrico (España)

Estos recitales contaron con la participación de **2.450** asistentes.

## Otro año para acercarse al mundo de la ópera y el canto lírico

En 2022 se realizaron dos nuevos ciclos de Amar y comprender la ópera, iniciativa que acerca este género a diversos públicos, a través de la revisión de clásicos universales, grandes compositores o conmemoración de efemérides históricas que tienen, como eje central, el canto lírico. Este año se realizaron **32** conferencias con **580** asistentes.

# Exposiciones para propiciar reflexiones a través del arte

## Una voz, mirada sobre la democracia desde EAFIT

En abril de 2022 el Centro de Artes abrió sus puertas para presentar este proyecto, que nació como una propuesta para configurar un espacio en el que tuviera lugar la diversidad de opiniones sobre la democracia, más aún en un año que tuvo como tema central las elecciones presenciales. Así, a partir de los hallazgos del proyecto Tenemos

que Hablar Colombia, el área de creación de la Escuela de Artes y Humanidades se conectó con la Dirección de Narrativas y Cultura para la creación de una estrategia transmedia en torno a la democracia, tomando como núcleo la exposición Urna Voz.



**Amplía esta información en el contenido del Proyecto Educativo Institucional.**





## La mirada “rebelada” de Giovanna Pezotti

Algunos escritores retrataron la cárcel La Ladera como el antro más peligroso de la ciudad. Giovanna Pezotti, a sus 24 años, ingresó al penal en la década del 60 con una cámara y creó un laboratorio de fotografía con los presos. Allí registró una cotidianidad con un ojo que nadie más había abierto, y así mismo lo hizo en Moravia, en el Festival Ancón y en diferentes mítines políticos.

El 18 de agosto el Área de Extensión Cultural inauguró una exposición para rescatar su obra y que, con la curaduría de Sol Astrid Giraldo, presenta un recorrido por la temporada en la que Giovanna se consagró como fotógrafa de deportes en los Juegos Centroamericanos y del Caribe de 1978, y otra a la época en la que la mayoría de sus registros se realizaron, por encargo, en

mítines políticos, en los que aparece en varias oportunidades Pablo Escobar Gaviria. Finalmente, la exposición se detiene en 1987, cuando la fotógrafa siente amenazada su vida y se exilia.



**Conoce un poco más sobre esta exposición y sus gestores**

Junto a las muestras del Centro de Artes, en 2022 la Universidad tuvo

**17** exposiciones en diferentes formatos, que contaron con

**6.500** asistentes. Unas de estas muestras, denominadas, Presencias en el campus, estuvieron dedicadas a Jim Morrison, Óscar Wilde, Pier Paolo Pasolini y Lou Reed.



## Una oferta cinematográfica que nos conectó con el mundo contemporáneo

Desde hace 22 años se mantiene la promesa: encontrar una oferta cinematográfica cuidadosamente seleccionada que, no solo entretenga al público eafitense y a la comunidad en general, sino que, además, la forme en el séptimo arte. Y eso es lo que se procuró con las dos ediciones del cineclub EAFIT.

La primera del año, que contó con 13 películas, se llamó Mundos Extraños y propuso diversas miradas al cine contemporáneo, explorando temáticas como lo que nos es extraño y prejuicioso, la condición humana y la tolerancia, la diversidad, las emociones y

la inclusión. Se proyectaron películas de Malí, Senegal, Brasil, Japón, Reino Unido o Bélgica y asistieron cerca de 1.000 personas.

La segunda edición, en el semestre 2022-2, se tituló Desvaríos del poder, y tuvo 16 películas centradas en la visión de diversos cineastas sobre los gobiernos, las dictaduras y las autoridades institucionales. 1560 personas asistieron a estos espacios.





**860** libros publicados

**350** E-books

**12.662** materiales publicados

**14** participaciones en ferias

**Publicaciones en 2022**

**39** libros editados

**31** reimpresiones

**31** E-books

## La Editorial celebró 25 años de trayectoria y compromiso con las letras

Los cumpleaños se cuentan en números, pero cuando se trata del aniversario de una editorial son más importantes las letras. También los autores, los libros, las colecciones que se van edificando y quienes hacen posible que el misterio del texto ocurra. Un misterio que la Editorial EAFIT ha hecho posible 860 veces en los 25 años de historia que celebró en 2022.

En ese cuarto de siglo ya van 860 libros editados, 890 autores y muchas páginas de historias, poesía, rescates y escaños imprescindibles. Y en esos años los libros también han sido posibles

gracias a los profesores e investigadores que se esmeran por la divulgación científica, y por el equipo de la Editorial y los directivos de la Institución que no conciben un mundo sin literatura. En el balance de este primer cuarto de siglo de historia se cuentan con 860 libros publicados y 350 E-books.

Leticia Bernal, Juan Carlos Restrepo, Héctor Abad Faciolince, María Cristina Restrepo, Ana María Cano, Natalia Franco, Claudia Ivonne Giraldo y Esteban Duperly (quien inició en enero de 2023) han asumido los cargos de jefes de esta unidad y, con ese rol, el compromiso de seguir escribiendo los capítulos de una historia nutrida de aportes a la sociedad.

“La Editorial EAFIT es importante para la literatura de la Medellín porque se ha dedicado a fortalecer sus publicaciones literarias, apoyando a autores locales e

inéditos. No se queda solo en el ámbito académico, sino que ha entendido y ampliado el valor de la literatura local. Para mí vida como escritora la Editorial es importante porque fue la primera que creyó en mi trabajo”, comparte la escritora Lina Parra, publicada en varias ocasiones por la Editorial EAFIT.

## Una apuesta por la literatura hecha por mujeres y jóvenes

Entre académicas y literatas, la Editorial ha publicado obras de 230 autoras en su historia, sin contar a las que escriben libros colectivos. Una de ellas es Emma Lucía Ardila Jaramillo, publicada en tres ocasiones (199, 2007 y 2019), y quien reconoce el rol fundamental que ha tenido la editorial en la divulgación de obras hechas por mujeres, así como “por su apoyo a autores desconocidos y su acompañamiento en la posterior producción literaria”.

Así mismo, cuando se trata de autores jóvenes, que en este caso se consideran entre los 30 y 45 años de edad, estos también son queridos en la Editorial. Uno de ellos es David Eufasio (Pichón de diablo, 2021, y Piel de conejo, 2019), agradecido por la posibilidad de publicar a través de un proceso de edición riguroso. “Eso se ha traducido en profesionalismo, confianza, conocimiento que he adquirido para crecer como escritor”, asegura.

## Más que libros, objetos de colección

Un libro no es del todo un buen libro sin el cuidado estético. Y este es otro motivo de Orgullo para nuestra Editorial y su equipo de trabajo, quienes en estos 25 años han cuidado de las imágenes de las portadas, el tipo de papel, la cinta o el color, buscando que todo converse con la obra, y con el autor.





**Aprende a gestionar tu negocio**  
Antonia Nuñez Patiño



**Café, un recorrido por la tecnología cafetera en Antioquia**  
Juan Diego Ramos Betancur



**Cartas a Estanislao**  
Fernando González



**Cartas de mi amado hijo Luis Gregorio Johnson**  
Manuel Uribe Ángel



**Don Casimiro**  
Diego Uribe



**El Congreso habla**  
Adriana Marcela Ramírez Bacalao



**El origen sensorial de la conciencia en la narrativa colombiana (1870-1920)**  
Carlos Andrés Salazar Martínez



**El señor Van Gogh**  
Rubén Cuartas Restrepo



**Humanismos en el siglo XXI**  
Mariana Restrepo



**José Manuel Freidel. Poeta del teatro**  
José Manuel Freidel Correa



**Juan sin tierra**  
Mario Escobar Velásquez



**La confianza en el siglo XXI**  
Jorge Giraldo Ramírez



**Marketing social: enfoque latinoamericano**  
Ana María Muñoz Molina



**Modelo para el análisis y diseño de políticas públicas**  
Santiago Leyva



**Nuestra dificultad para vivir juntos**  
Jorge Giraldo Ramírez



**Nuestro tiple**  
Jorge Montoya



**Una mirada jurídica de los cuentos de los hermanos Grimm**  
Mariana Restrepo

## Coediciones

**Cimarronería poética**  
Óscar Maturana Córdoba

**Con sabor a hierro y otros cuentos**  
Nairo Escobar Velásquez

**Educación en Colombia: un sistema con más oportunidades y mayor equidad**  
Claudia María Zeta Restrepo

**Más allá del mito**  
Edgar Andrés Chavarró González

**Gestión financiera. Notas de clase**  
Alderto Elias Muñoz Santiago

**Tres informes de carnaval**  
Fabian Buelvas



**Conceptos y metodología de la medición económica**  
José Vicente Cadavid Herrera



**Coplas con amor llevar**  
Manuel Mejía Vallejo



**Cuarteto de guitarras #2**  
Juan Jhonnie Ochoa Céspedes



**El vuelo de las loras**  
Juan Fernando Jaramillo



**El viajero enamorado**  
Claudia Ivonne Graldo Gómez



**El siete cueros de Lia**  
Rocio Vélez de Piedrahíta



**Ligia Cruz**  
Tomás Cairrasquilla



**Los caminos del corazón**  
Jorge Alberto Naranjo



**La vida buena, sus técnicas y sus figuraciones**  
Juan Pablo Pino-Possada



**La confianza en el siglo XXI**  
Jorge Giraldo Ramírez



**Productividad del banano en la región de Urabá**  
Miguel Contrera Martínez de Escobar



**Reportajes. Gonzalo Arango**



**Tais de Atenas**  
Aljassia Espinel Souar



Cada libro para mí es un mundo y vender libros es llevarle muchos mundos a otras personas y, por supuesto, que ese sea el mundo que esas personas quieren conocer”.

Rubén Vasco, librero de la Editorial EAFIT.

# Con el Hay Festival, confirmamos que los libros, la cultura y el humanismo están en el corazón de la U

La escritora española Irene Vallejo, autora de *El infinito en un junco*, y la filóloga Adela Cortina, autora de textos alrededor de la ética, la moral y la política, fueron las dos invitadas de honor al Hay Festival en su paso por EAFIT. Este encuentro literario fue una oportunidad para razonar sobre la palabra, las letras y la literatura, y celebrar que estas hacen parte del ADN de nuestro proyecto humanista y científico.

De esta manera la Institución continuó ratificándose como un epicentro cultural y literario de la ciudad. Una apuesta seria y consolidada que se refleja, además, con un pregrado en Literatura, una Editorial con 25 años de trayectoria, y una programación constante de actividades centradas alrededor del mundo de las letras, como los ciclos de lectura, el Trueque Literario, la participación constante en la Fiesta del Libro y la Cultura, las presencias en el campus o los eventos programados por la Biblioteca Luis Echavarría Villegas y su Sala de Patrimonio Documental, entre otros.

Hay una idea de que las universidades son como urnas donde los estudiantes y profesores se encierran a aprender, pero eso no es la realidad y eventos como este confirman que somos vitales y orgánicas con la sociedad, el entorno que nos rodea y la cultura”.

**Alejandra Toro Murillo**, profesora del pregrado en Literatura.

La literatura nos muestra cómo somos, qué nos distingue, qué nos hace ciudadanos y cuáles es la grandeza humana. Establece diálogos con la historia, la sociología, la política, las discusiones de género y otros asuntos fundamentales para el momento que vivimos. Eventos como Hay Festival son mucho más que escuchar a los escritores célebres del momento, sino más bien de preguntarnos qué nos dice ese autor y qué tengo yo para responderle, cuestionar su posición y la nuestra, enfrentarla, y fundamentar nuestro propio criterio”.

**Claudia Ivonne Giraldo**, jefa de la Editorial EAFIT entre 2016 y 2022.

## Otros espacios para vivir la cultura

Cinco encuentros del ciclo de literatura Decir Contar y cinco conferencias del ciclo *Novelas fantásticas y maravillosas*, que contaron con **300** asistentes.

**7** obras de teatros a cargo de diferentes colectivos como Madriguera Teatro (de EAFIT), y agrupaciones culturales de la Universidad CES y Cuatro Teatro. Las puestas en escena contaron con más de **450** asistentes.



## La Biblioteca contribuye a nuestro proyecto cultural

Cuatro nuevos tesoros llegan a la Biblioteca Digital de Científicos Antioqueños

La Sala de Patrimonio Documental apoyó 125 investigaciones

600 obras científicas de los médicos Luis López de Mesa y Andrés Posada Arango, y de los ingenieros Gabriel Poveda Ramos y Juan de Dios Higuita fueron incluidos al repositorio de nuestra Biblioteca en 2022, gracias a los aportes de Nutresa. Se trata de un proyecto que con el que se busca ayudar a la reconstrucción del patrimonio científico antioqueño, y en el que también participan la Universidad Nacional de Colombia – sede Medellín y la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. A la fecha cuenta con más de 3.350 consultas.

Antioquia, Colombia y el mundo se reúnen en este espacio, que cuenta con documentos que van desde el siglo XV hasta el XXI, y son de gran valor histórico, artístico y cultural. En 2022, con estos documentos, la Sala de Patrimonio Documental:

Apoyó **125** investigaciones con material de la Sala.

Realizó **59** actividades de carácter divulgativo o formativo en las que participaron 4.821 personas.



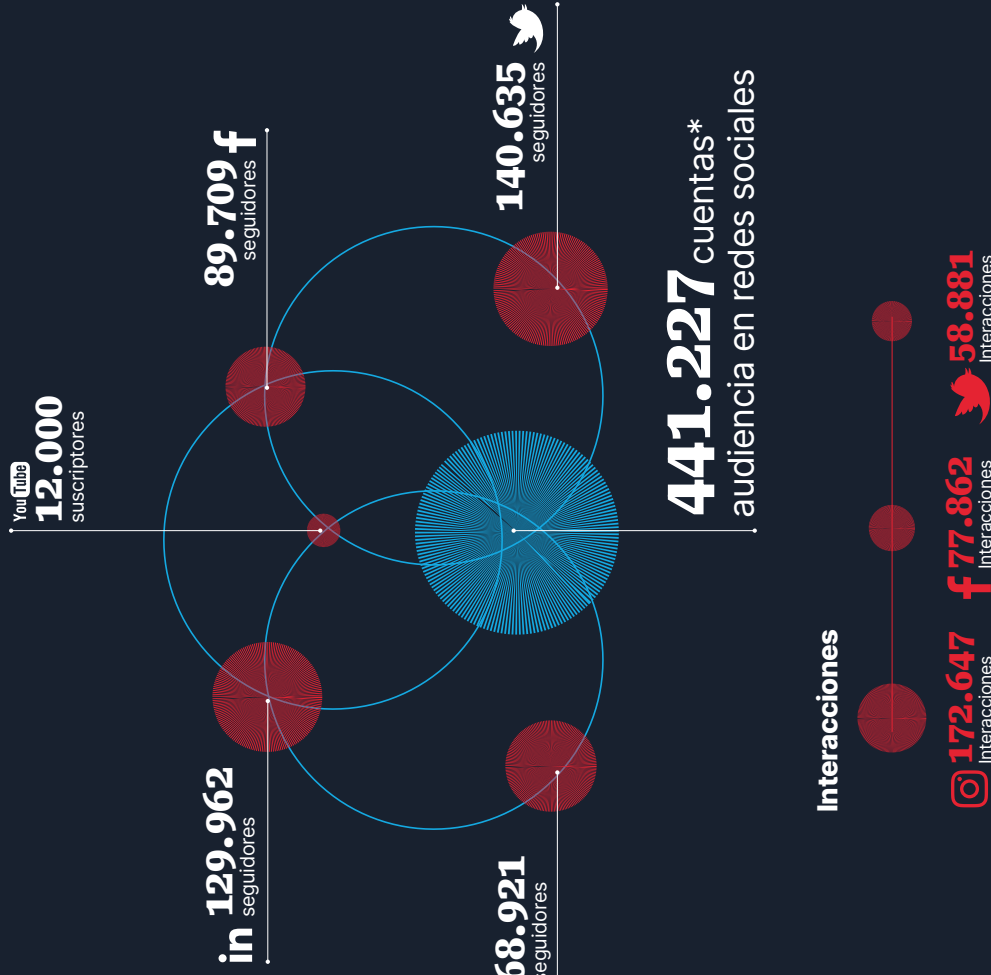
Conoce la Biblioteca Digital de Científicos Antioqueños

# Historias que proyectan lo que somos y hacemos

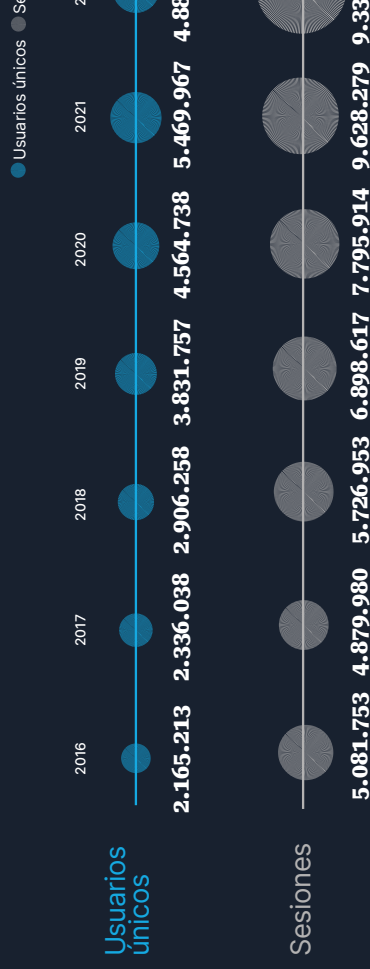
En un mundo cada vez más digital, este año nos retamos en creatividad, tendencias, nuevos formatos y formas de narrar lo cotidiano de nuestra Universidad.

\*Audencia:

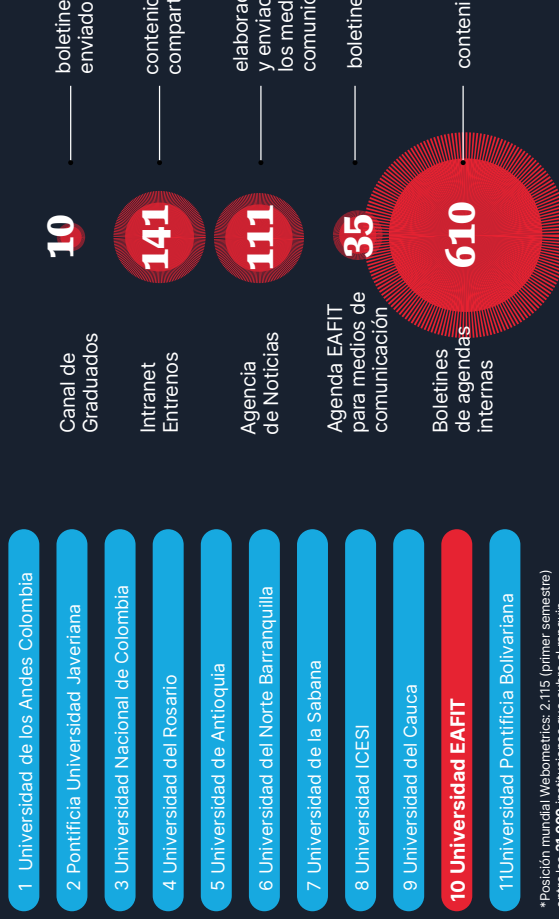
Este indicador se obtiene de la suma de seguidores, suscriptores y fans en las cuentas de YouTube, Twitter, Facebook, Instagram y LinkedIn. Una misma persona u organización puede estar contada varias veces si está asociada a más de una red social o usa más de una cuenta para conectarse con la Universidad.



## Usuarios y sesiones en el portal web por año



## El portal Web está en el top 10 del país y segundo en Antioquia según Webometrics



\*Posición mundial Webometrics: 2.115 (primer semestre) entre las 31.000 instituciones que cubre el ranking.



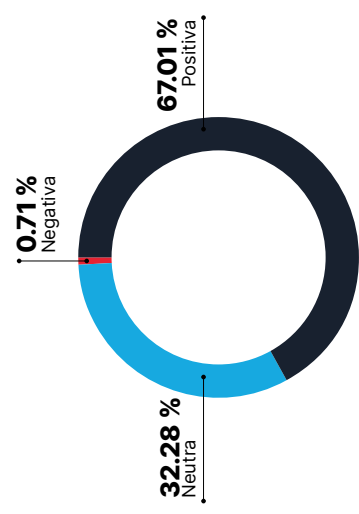
# le contamos al ndo lo que pasa AFIT

as buenas noticias que com-  
s durante 2022 están las que  
ician cómo la U materializó su  
rmación para atender los desa-  
la sociedad. Parte de nuestra  
consistió en comunicar el na-  
o de nuevos centros de pen-  
to e incidencia en asuntos  
s, humanismo, educación, tec-  
y emprendimiento.

grupos de nuestros estudiantes,  
res e investigadores también  
on en nuestra agenda noticio-  
n muestra de cómo se traduce a  
dad la manera en la que en EAFIT  
a la educación y su rol en la co-  
d. Los estudiantes que crearon  
culo solar para competir en Eu-  
s profes y alumnos que idearon  
tesis para que personas con una  
ano puedan maniobrar bicicletas,  
ación de una patente de una ca-  
étrica para uso de recicladores  
ención de un ladrillo que ayuda  
ontaminar el aire son algunas de  
nticias que nos dieron los titula-  
nos gusta escribir.

## e nuestras historias

3.665  
noticias se publicaron en medios  
de comunicación con participación  
de EAFIT. La valoración positiva fue  
de 67.01 %, neutra 32.28 %  
y negativa 0.71 %.



| Noticias por temática      |      |
|----------------------------|------|
| Institucional              | 914  |
| Análisis Académico         | 642  |
| Egresados                  | 558  |
| Investigación e innovación | 223  |
| Cultura                    | 227  |
| Proyección                 | 129  |
| Internacionalización       | 118  |
| Referencias de ubicación   | 578  |
| Academia                   | 71   |
| Eafitenses                 | 89   |
| Facultades                 | 18   |
| Empresarismo-Consultoría   | 6    |
| Bienestar Universitario    | 6    |
| Avisos y publicidades      | 86   |
| Total general              | 3665 |

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Periódico impreso  | \$11,864,952,773 |
| Periódico revistas | \$1,321,770,021  |
| Radio              | \$8,286,806,586  |
| TV                 | \$5,675,070,464  |
| Medio electrónico  | \$23,872,665,787 |
| Total              | \$51,021,265,631 |

# La agenda de eventos académicos que enriqueció nuestras conversaciones



Más de  
**650**  
eventos académicos  
desarrollamos  
en la Universidad  
en 2022

El propósito de inspirar vidas, crear conocimiento y transformar sociedad fue palpable en cada uno de los encuentros que realizamos en 2022 y a través de los cuales fue posible conectarnos con nuestros diferentes grupos de interés en espacios significativos y memorables diseñados para el intercambio de ideas, la formulación de preguntas, el debate respetuoso y abierto, la reflexión profunda y el abrazo con el otro.

Con nuestra programación académica logramos abordar temáticas que van desde las áreas de conocimiento propias de cada escuela, hasta temas que

están en el corazón de nuestra agenda como la sostenibilidad, la inclusión, el liderazgo, el emprendimiento, innovación, entre otros; y por medio de los que buscamos crear soluciones a los desafíos del entorno.

Con lo anterior en EAFIT continuamos posicionándonos como un epicentro de conversaciones diversas, a través de las que enriquecemos nuestra comunidad de conocimientos y saberes y seguimos haciendo de nuestra Universidad un cúmulo de posibilidades en conexión permanente con los sistemas de las organizaciones.

Estos fueron algunos de los eventos que desarrollamos en 2022:

**Presentación del programa del Ministerio de Educación Evaluar para avanzar:** Nuestra Universidad fue la sede del lanzamiento de esta estrategia con la que se pretende sumar esfuerzos para fortalecer la calidad educativa básica y secundaria.



**Presentación del libro: Confianza, La clave de la cohesión social y el crecimiento en América Latina y el Caribe:**

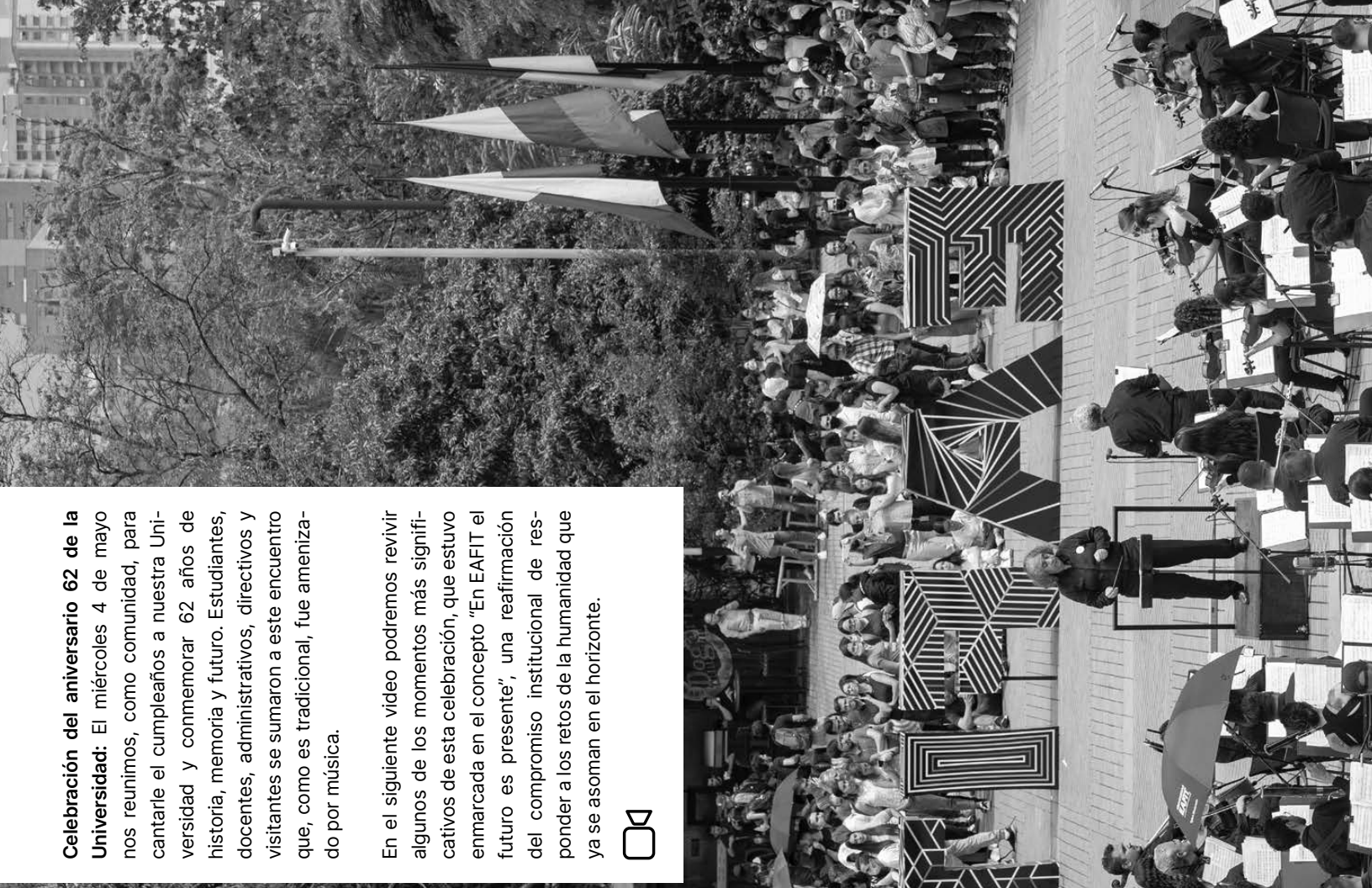
Se trató de la presentación de la publicación insignia del Banco Interamericano de Desarrollo que escogió a la Universidad para hacerla oficial. Este especial se sumó con pertinencia a la agenda en torno a la reflexión de la confianza que adelantó la Universidad en 2022.





**Celebración del aniversario 62 de la Universidad:** El miércoles 4 de mayo nos reunimos, como comunidad, para cantar el cumpleaños a nuestra Universidad y conmemorar 62 años de historia, memoria y futuro. Estudiantes, docentes, administrativos, directivos y visitantes se sumaron a este encuentro que, como es tradicional, fue amenizado por música.

En el siguiente video podremos revivir algunos de los momentos más significativos de esta celebración, que estuvo enmarcada en el concepto "En EAFIT el futuro es presente", una reafirmación del compromiso institucional de responder a los retos de la humanidad que ya se asoman en el horizonte.



**Quinto Foro de Movilidad Sostenible:** Representantes de la Gobernación de Antioquia, el Metro, el Director del Amva, el Alcalde de La Estrella, Renault-Sofasa, EPM y varios eafitenses fueron algunos de los participantes del foro. La movilidad sostenible suele ser asociada a los entornos urbanos, pero si no se piensan y toman acciones en otras zonas de Antioquia, además de Medellín y el Área Metropolitana, no se cumplirá con las metas regionales en relación con la mitigación de la emisión de gases de efecto invernadero. Así se evidenció en el Quinto Foro de Movilidad Sostenible que se realizó en EAFIT, este 25 de mayo 2022, con el liderazgo de la Secretaría de Medio Ambiente y Sostenibilidad Departamental. El evento contó con representantes de los sectores público y empresarial.



## Otros eventos desarrollados en la Universidad:

**Reflexión sobre Equidad de Género:** La Universidad EAFIT, en el marco de la Alianza Empresarial por la Equidad de Género, con cooperación del Centro Internacional para la Empresa Privada – CIPE – realizó 4 talleres con organizaciones antioqueñas, en donde se abordó la planeación estratégica organizacional como un paso para transitar hacia la equidad de género.

**International Doctoral Consortium:** Espacio que reunió a académicos y docentes en gestión y organización críticos y cualitativamente orientados, así como

estudiantes de todo el mundo. Juntos, académicos establecidos y emergentes, se involucraron en una reflexión con enfoques multiparadigmáticos, desde conferencias magistrales, sesiones de artículos y talleres. Algunos de sus ponentes fueron Marcela Paz Mandiola Cotroneo, Garima Sharma y Amon Narciso de Barros.

**III Congreso de Marketing y Sostenibilidad. 10 y 11 de noviembre de 2022:** En él se abordaron temas relacionados con el marketing social, desde la óptica de las marcas con propósito y la responsabilidad empresarial. Con este tema en mente, las temáticas del congreso giraron alrededor de las definiciones, los retos, la investigación y las estrategias usadas por empresas, marcas con propósito y ONGs, para generar un impacto social y ambiental entre sus stakeholders, además de las maneras en las que las empresas abordan temas de equidad de género, diversidad, salud, sostenibilidad, entre otros temas relacionados. Todo esto embebido en la manera en la que el marketing pueda ayudar a potenciar, comunicar y finalmente apalancar estas estrategias de marketing social que realizan las empresas.

**Congreso de la Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA):** Uno de los principales objetivos del congreso fue unir esfuerzos con las iniciativas locales para promover y estimular la producción de Investigación Cualitativa y Contabilidad Crítica (QRCA), en los países de habla portuguesa e hispana de América Latina. Su conferencista principal fue la profesora Christine Gilbert de la Universidad de Laval en Canadá y tuvieron una serie de minicursos dictados por nacionales e internacionales



les como Juliana Tabares Quiroz, Juan Velez-Ocampo, João Paulo Resende de Lima y John Fernando Macías Prada.

**Seminario internacional Ciencias del comportamiento, una necesidad para el abordaje de la justicia:** Evento del Programa de Justicia Inclusiva de USAID que tuvo como propósito contribuir al aumento de la confianza en el sector justicia, a partir de los aprendizajes de los estudios del comportamiento. Este espacio estuvo dirigido principalmente a operadores del sistema de justicia colombiano, académicos, miembros de organizaciones de la sociedad civil y funcionarios de programas de USAID en Colombia.

**Seminario Tríptico: Evolución:** Evento organizado por Saberes de Vida en el que, en un momento de despertar a la vida, después de los difíciles momentos vividos por la pandemia del COVID, se invitó a reflexión sobre nuestro papel como seres humanos en el destino de la humanidad.

**Semana de la Música - homenaje a los que nos imaginaron:** Este encuentro de 3 días centró sus actividades en homenajear a los Maestros Andrés Posada, Gustavo Yepes, Blanca Cecilia Espinosa e Hilda Olaya. Dentro de las actividades realizadas se pueden enumerar conciertos, conferencias, conversatorios y clases maestras.



**Seminario Internacional de Lenguaje Claro:** Encuentro para compartir experiencias estatales y de la sociedad civil en buenas prácticas de lenguaje claro. Este espacio que hace parte de la Red de Lenguaje Claro de Colombia.



**"Entre todos gestionamos los riesgos"- Presentación oficial de los resultados del proyecto Inform@Risk:** Aquí se presentaron los resultados de Inform@Risk, un proyecto de investigación colombo-alemán, financiado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania con 2,3 millones de euros. Este es el primer piloto para Rehabilitar La Montaña y surgió de una iniciativa de Urbam - Centro de Estudios Urbanos y Ambientales en compañía de la Universidad de Hannover y al que también se vincularon el DAGRD de Medellín, el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, la Alcaldía de Medellín y organismos no gubernamentales como el colectivo Tejeañafas, la Fundación Palomá, la Corporación Convivamos, la Red Barrial de Bello Oriente y en especial sus líderes y vecinos.

**Inspira Talento TI:** En el marco de la Gira Fedesoft 2022 se desarrolló este encuentro que tuvo como objetivo principal conectar la industria del software y TI con la academia permitiendo que los estudiantes de Ingeniería de Sistemas y carreras afines a la tecnología, conocieran las oportunidades y necesidades que tiene la industria y se preparen para los retos del mercado.

**Maratón Nacional de Programación:** La Universidad EAFIT fue la sede oficial de Medellín para la competencia regional de la Maratón Nacional de Programación ACIS REDIS 2022, en la cual participaron más de 70 estudiantes de diversas Universidades distribuidos en 25 equipos de competencia, seis (6) de los equipos fueron conformados por estudiantes de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Matemáticas de la Universidad EAFIT y finalmente cinco (5) de ellos lograron clasificar a la Maratón Regional Latinoamericana de Programación.

**RELIEVE 2022, Energía y movilidad sostenible:** La Universidad EAFIT, la Universidad de Antioquia, el Tecnológico de Monterrey, LOGYCA, se unieron con la Red Latinoamericana de Investigación en Energía y Vehículos (Red RELIEVE) para desarrollar el evento RELIEVE 2022, con el objetivo de contribuir a la generación y fortalecimiento



de capacidades en Latinoamérica que sirvan de soporte técnico y acompañamiento a gobiernos locales y empresas en temas de movilidad sostenible.

**Ciclo de conferencias:** Privado en público. Conversaciones en público de derecho privado (primera temporada): Con estas conferencias el Área de Derecho privado buscó compartir con la comunidad académica algunas de las inquietudes que ocupan las discusiones de sus docentes. En esta versión, el profesor Fernando Moreno nos acompañó con algunos temas de responsabilidad civil.

**Conversaciones con graduadas:** Liderazgo y equidad de género en el ejercicio del derecho: Con motivo del Día de la Mujer, tres destacadas egresadas del pregrado de derecho conversaron con la jefa del programa y la representante de los egresados ante el Consejo de Escuela sobre los avances y retos del liderazgo de las mujeres en el ejercicio de la profesión jurídica.

**Jornadas de Derecho, género y sexualidad diversa:** Se trataron diferentes tópicos relacionados con las discusiones que en la actualidad se encuentran en la agenda pública nacional sobre la familia, el género y la sexualidad diversa, desde un enfoque jurídico y de otras disciplinas como la medicina, la sexología, la psicología, el trabajo social, que

permite reflexionar sobre la visión heteronormativa del sexo y del género con sus paradigmas en crisis.

**Foro de Finanzas Sostenibles:** Este espacio tuvo como objetivo presentar, de la mano de expertos, los avances, retos y oportunidades que las Pymes enfrentan en torno a factores Ambientales, Sociales y de Gobierno (ASG).

**Cátedra FAO (comenzó en el 2020):** Fue una realidad gracias a la voluntad y generosidad de FAO Colombia y al interés y compromiso de la Universidad EAFIT, a través del Centro de Estudios EAFIT Social, por integrar conocimiento de alto valor y asegurar una orientación estratégica clara en sus programas de maestría, inicialmente con la Maestría en Gerencia

de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local.

**Conversación Brechas de Género y mercado laboral:** La brecha de género como la desigualdad existente entre hombres y mujeres en los diferentes campos donde se desempeñen. Esta disparidad puede apreciarse en el acceso que tienen las mujeres a sus derechos, oportunidades laborales y recursos. Desde la Escuela se propició un espacio de conversación con el DANE sobre brechas de género y retos del mercado laboral.



**Revive algunos de los eventos académicos de 2022**



## Sostenibilidad financiera y administrativa

La sostenibilidad financiera y administrativa en nuestra Universidad exige un balance entre el manejo eficiente de los recursos organizacionales y la aprobación de las inversiones necesarias para desarrollar las capacidades sobre las que se apalancan los ingresos futuros. Cuidar la salud de las finanzas institucionales, y adaptar políticas y procesos para el mejoramiento continuo son constantes de la gestión financiera y administrativa.

En 2022, para avanzar en estos propósitos, iniciamos la revisión del modelo

de gobierno y continuamos la transformación de nuestra configuración organizacional (ver capítulo de marco del reporte). También continuamos la diversificación de ingresos a través de la filantropía (ver capítulo de graduados) y la cooperación internacional que nos permiten apoyar la ciencia, la tecnología y la innovación; y ofrecer oportunidades de formación a cientos de jóvenes y contribuir a la permanencia de nuestros estudiantes. Estas acciones hacen posible la sostenibilidad futura de nuestro proyecto educativo.

### Resumen estado de resultados

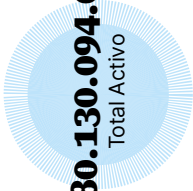
| Concepto       | 2021              | 2022              | Diferencia       |
|----------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Ingresos       | \$318,818,224,655 | \$368,385,514,214 | \$49,567,289,559 |
| Gastos         | \$308,492,556,745 | \$356,038,900,316 | \$47,546,343,571 |
| Excedente neto | \$10,325,667,910  | \$12,346,613,898  | \$2,020,945,988  |

#### Ingresos

\$368,385,514,214

#### Egresos

\$356,038,900,316



\$780.130.094.000

Total Activo

\$612.265.648.000

Total patrimonio

\$167.864.446.000

Total pasivo

\$49.961.861.000

Pasivos financieros

### Otros indicadores financieros

#### Monto invertido en I+D+I

|   | Aplicación       | Monto            |
|---|------------------|------------------|
| Fuente de financiación  |                  | Monto (COP)      |
| Interna   | \$27,229,397,175 | \$6,361,936,565  |
| Externa   | \$11,115,645,865 | \$47,732,547,205 |
| Otras unidades que apoyan Investigación (Laboratorios, CCLEV) | \$11,456,449,902 | \$ -             |
| Total   | \$49,801,492,943 | \$54,094,483,770 |



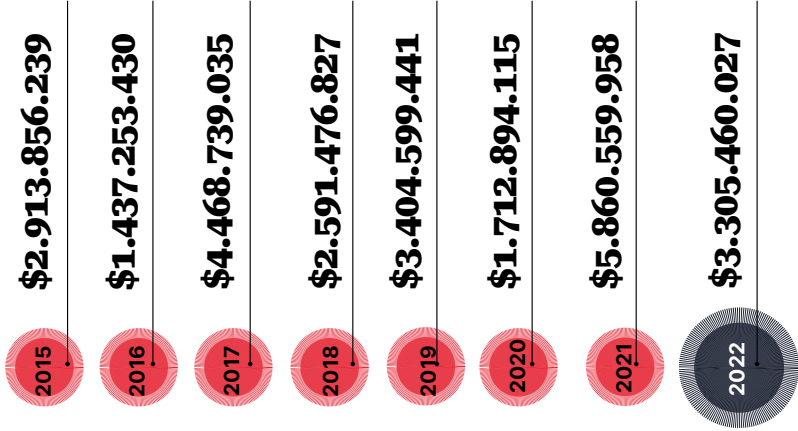


con ecosistemas  
zaciones

## alecimos cooperación s alianzas rnacionales para arrollar proyectos nvestigación e novación

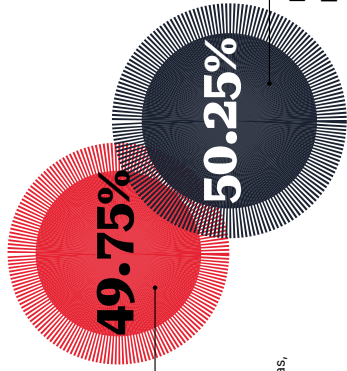
llamos proyectos en cooperación  
cional con aliados como el Ban-  
americano de Desarrollo (BID),  
ación Panamericana para el De-  
(Fupad), el Centro de Investiga-  
y Proyectos Especiales (CIPE),  
ional Agency for Research on  
(IARC), la Embajada de Francia  
programa AMSUD y Chemonics  
ional. Se apalancaron recursos  
s a los 3.305.460.027 pesos para  
os investigativos y de innovación.

Ingresos por  
cooperación internacional



Total  
**25.694.839.072**

**\$8.675.359**  
Costo por estudiante  
(pregrado y posgrado)



Porcentaje de gastos de  
personal académico/gastos  
totales de personal

Teniendo en cuenta los centros de costos  
académicos – áreas académicas, decanaturas,  
investigación, pregrado y posgrado.

Porcentaje de gastos de  
personal no académico  
gastos totales de perso  
Teniendo en cuenta los centros de c  
no hacen parte de las actividades ac

## Los estudiantes, en el corazón de nuestro proyecto educativo

En esta comunidad de conocimientos y saberes los estudiantes están en el centro de nuestro proyecto educativo, son protagonistas de este, y asumen un rol activo en su experiencia de aprendizaje y liderazgo.

Es una premisa que ellos mismos han interiorizado, que se ha convertido en su impronta y que les abre posibilidades al momento de cruzar fronteras regionales y nacionales gracias a las oportunidades de movilidad; al crear y darles vida a sus ideas de negocio; en sus ejercicios de representación estudiantiles o acciones de grupos

estudiantiles; al integrarse con compañeros de otras áreas del conocimiento para proponer soluciones reales a problemas reales; en las monitorías, semilleros o eventos deportivos; en los encuentros y en las conferencias que ellos mismos proponen sobre temas actuales y relevantes para la humanidad; y en todas sus ideas llenas de curiosidad y creatividad, que hacen del campus de EAFIT un laboratorio vivo.

Estos son algunos de sus logros en 2022, y que nos permiten confirmar que en la Universidad la experiencia de aprendizaje es integral y transformadora.



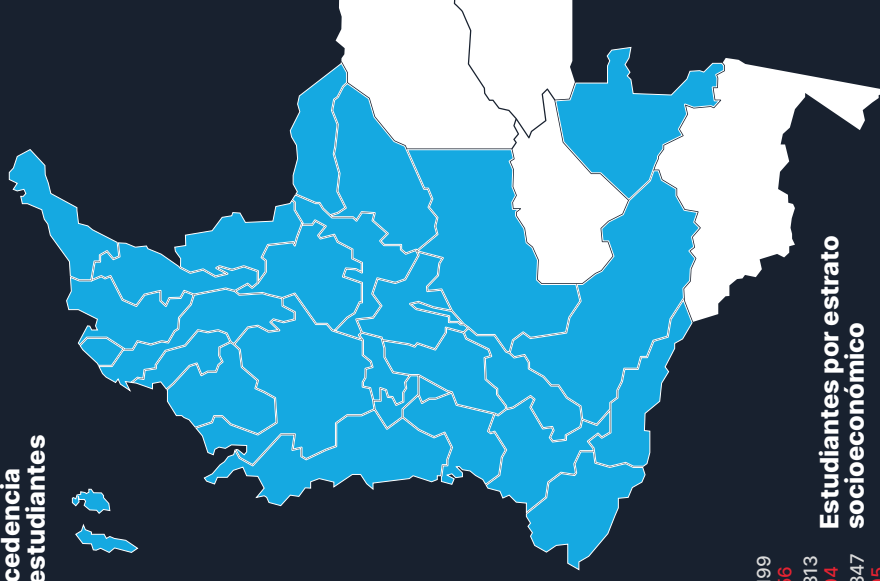




## Estos son los estudiantes de pregrado que conforman nuestro tejido

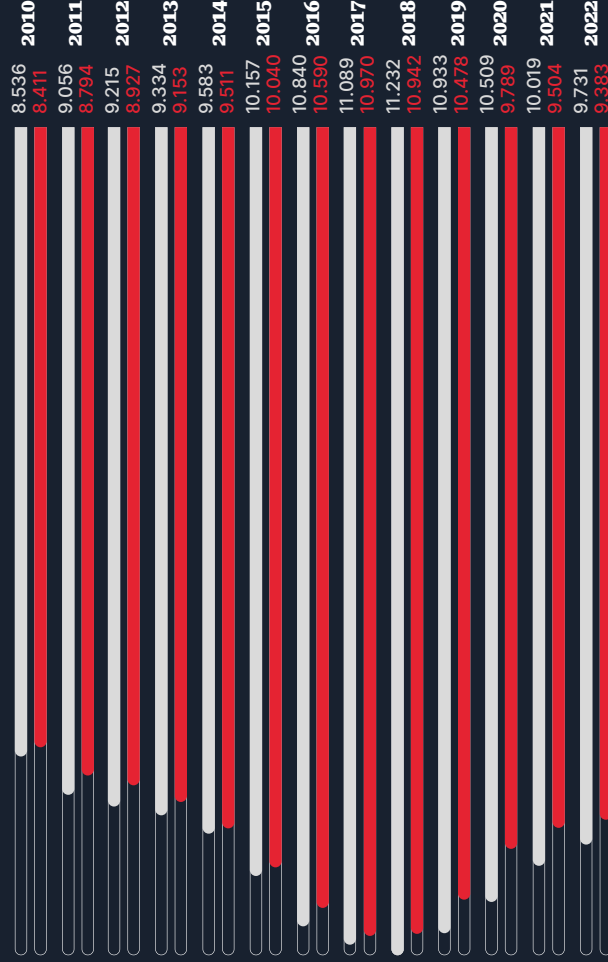
Para 2022, 269 estudiantes fueron los primeros de su familia en alcanzar un estudio de pregrado

Lugar de procedencia de nuestros estudiantes



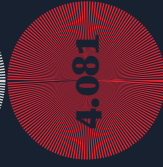
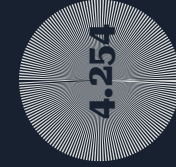
### Estudiantes

Semestre I Semestre II



### Estudiantes por sexo

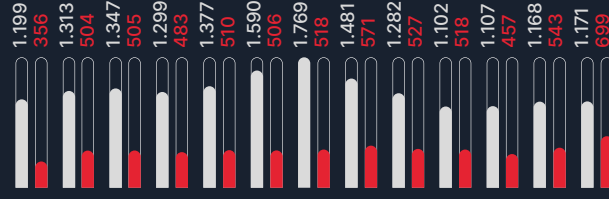
Femenino



Masculino



### Nuevos estudiantes



### Estudiantes por estrato socioeconómico

2022-1



Desconocido 2,406

2022-2





Desconocido 2,116



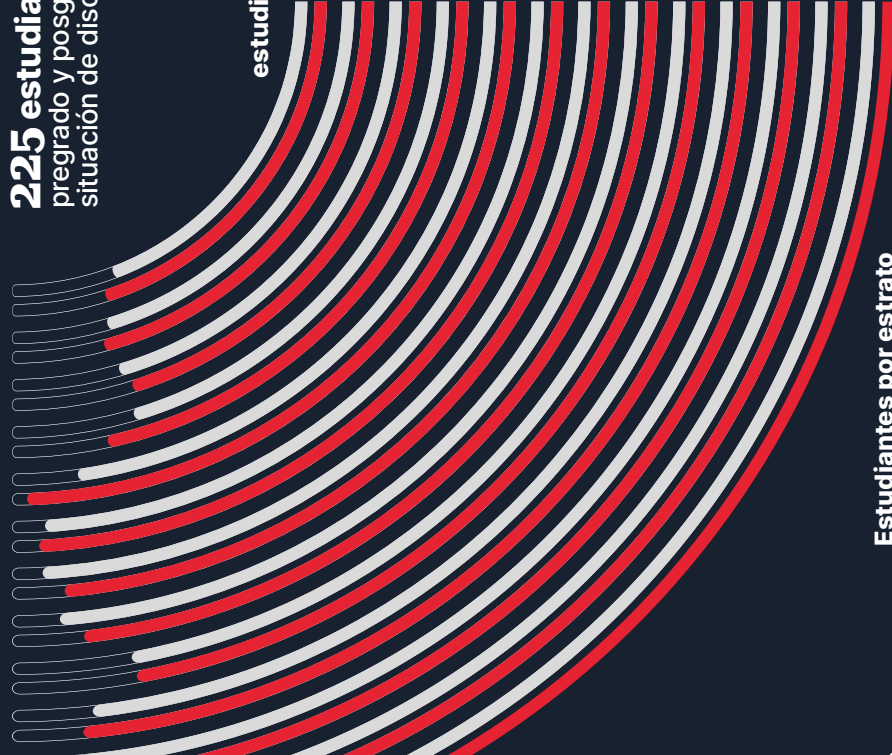
# estros estudiantes posgrado

estudiantes

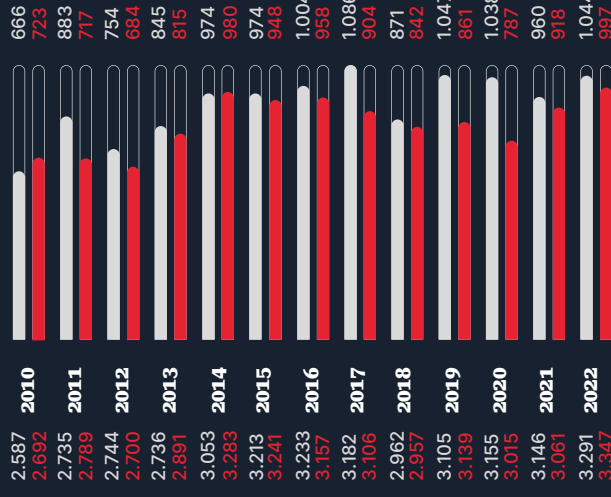
mestre I  

mestre II  

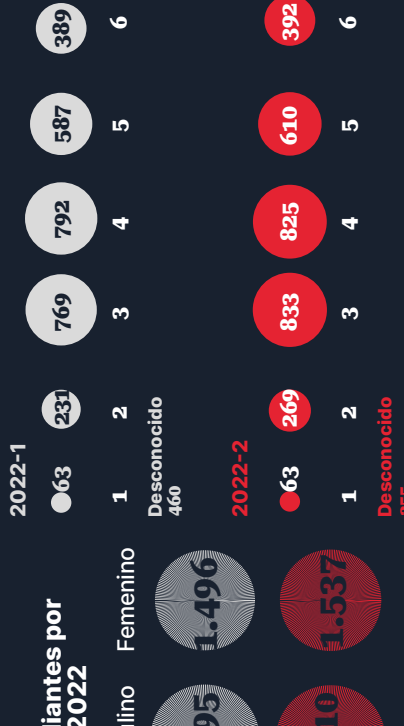
**225 estudiantes** de  
pregrado y posgrado en  
situación de discapacidad.



Total  
estudiantes



Estudiantes por estrato  
socioeconómico



Nuevos

Doctorado: **24**  
Maestría: **1.113**  
Especialización: **904**

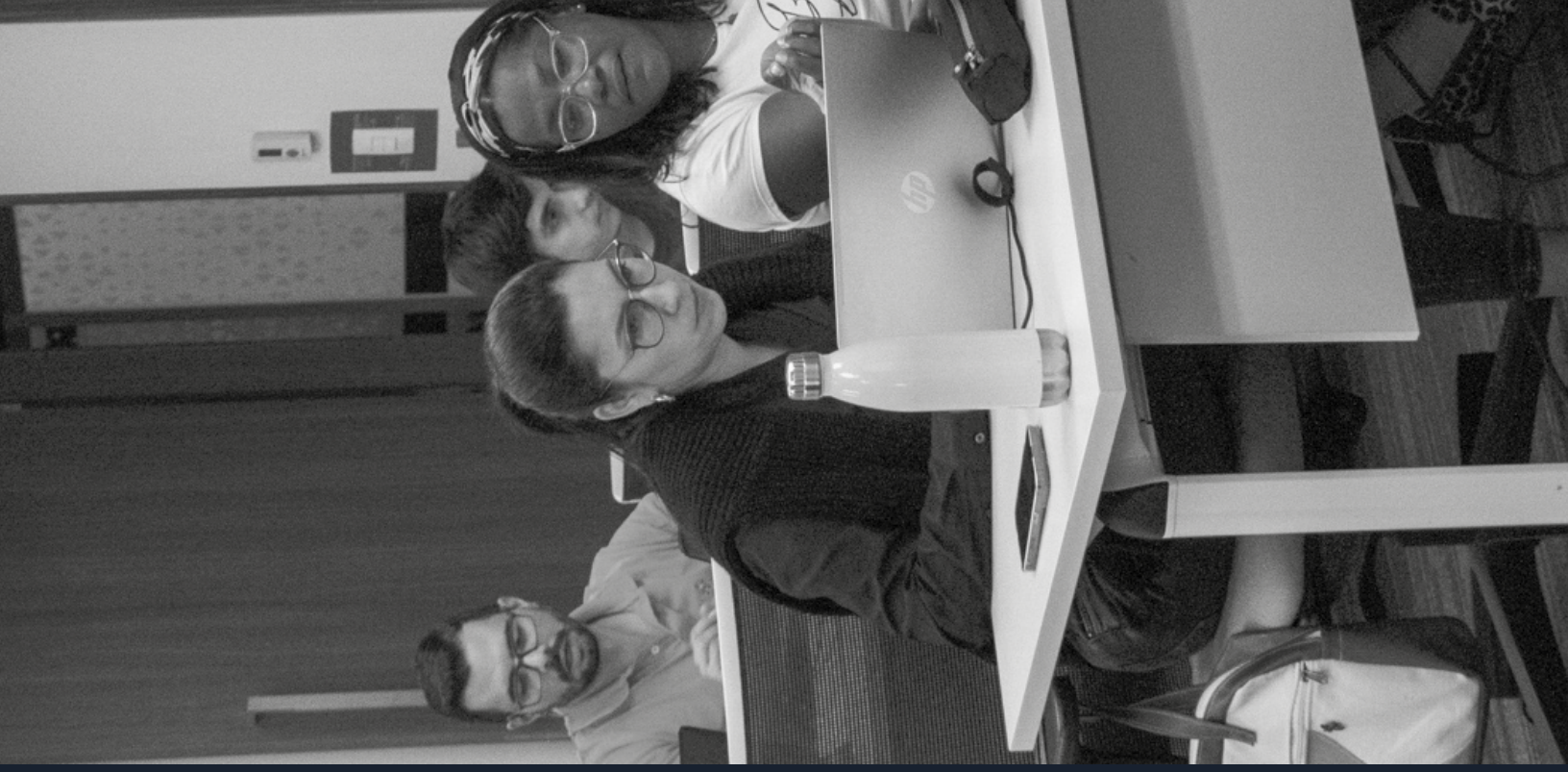
Estudiantes por  
2022



Desconocido  
460

2022-2

Desconocido  
355



Estudiantes  
posgrado  
ciudades



**Medellín**

|                 |       |       |
|-----------------|-------|-------|
| Doctorado       | 111   | 105   |
| Especialización | 1.161 | 1.074 |
| Maestría        | 1.515 | 1.624 |

Manizales **24**  
Especialización 24

Cartagena **36**  
Maestría 36

**Pereira**

|                 |     |     |
|-----------------|-----|-----|
| Especialización | 289 | 286 |
| Maestría        | 126 | 126 |

**Bogotá**

|                 |     |     |
|-----------------|-----|-----|
| Especialización | 191 | 199 |
| Maestría        | 163 | 190 |

Total **3.291** | **3.347**



## Abrimos la puerta a un mundo de oportunidades con nuestro programa de becas

En EAFIT hemos entendido que la educación es un factor fundamental para la movilidad social de las personas y la de sus familias, un camino que les abre nuevas oportunidades, un factor decisivo para el desarrollo sostenible de la sociedad y una experiencia que transforma vidas. Estos son algunos indicadores de nuestro programa de becas en 2022.

**23.530.648.456**  
es el monto total que invertimos en becas en 2022.

Número de becas otorgadas a estudiantes

|        |       |
|--------|-------|
| 2022-1 | 2.174 |
| 2022-2 | 2.059 |

Pregado

Estímulo académico 422

Excelencia académica y dificultades económicas 1.445

Participación en actividades extracurriculares 174

Empleados y familiares 133

Posgrado

|        |     |
|--------|-----|
| 2022-1 | 212 |
| 2022-2 | 205 |

Convenios de cooperación institucional 20

EAFIT Posgrado 46

Becas con aliados 12

Crédito condonable investigación 80

Empleados y familiares 54



## Con la Beca Fundadores Ingeniería Agronómica traemos hasta nuestro campus otras regiones de Colombia



### El FIT a tu alcance

El programa les permite a los estudiantes financiar sus estudios directamente con la Universidad.

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

961

573

Progrado

508

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

949

Progrado

370

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

728

427

Progrado

138

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

780

Progrado

169

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

143

Progrado

3

En 2022-2 se gestionaron  
**1.457**  
créditos

Pregrado

169

Progrado

138

En 2022-1 se gestionaron  
**1.534**  
créditos

Pregrado

175

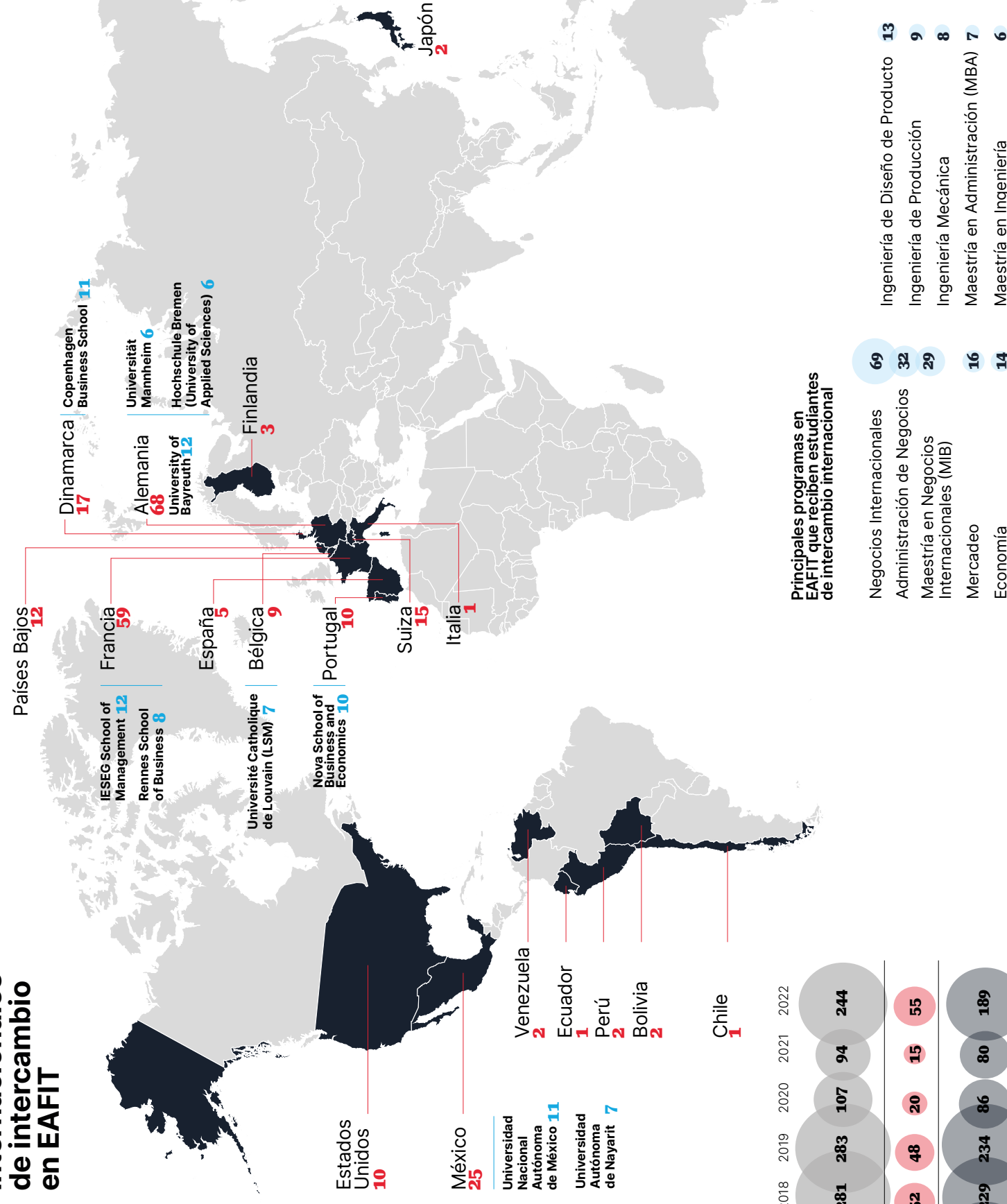


# Estudiantes internacionales de intercambio en EAFIT

zación,  
onalización  
ción

# oportunidades a una experiencia internacional

cación está en movimiento y nos nos movemos con ella. Les abrimos las puertas a otras miradas y otros modos de ver. Los modos de ver de vista provenientes de otras culturas: palabras e historias que enriquecen nuestro campus universitario vivo. Así mismo, buscamos el tránsito constante de estudiantes, potenciamos la cultura por el conocimiento y la experiencia en otros territorios.



### Principales programas en EAFIT que reciben estudiantes de intercambio internacional

|  |    |                                  |    |
|--|----|----------------------------------|----|
| Negocios Internacionales                   | 69 | Ingeniería de Diseño de Producto | 13 |
| Administración de Negocios                 | 32 | Ingeniería de Producción         | 9  |
| Maestría en Negocios Internacionales (MIB) | 29 | Ingeniería Mecánica              | 8  |
| Mercadeo                                   | 16 | Maestría en Administración (MBA) | 7  |
| Economía                                   | 14 | Maestría en Ingeniería           | 6  |

# Eafitenses en intercambio internacional

Delft University of Technology (TU Delft) 5

Países Bajos 9

Francia 65

Université de Strasbourg - École de Management 26

École National d'Ingenieurs de Saint Etienne (ENISE) 12

Rennes School of Business 6

Université Catholique de Louvain (LSM) 8

Brussels Management School (ICHEC) 6

Universidad de Málaga 9

Universidad de Salamanca 7

Universidad Complutense de Madrid 6

Canadá 2

Estados Unidos 10

Purdue University 6

México 4

Brasil 3

Argentina 1

Dinamarca 1

Alemania 15

Bélgica 19

Irlanda 2

España 44

Portugal 3

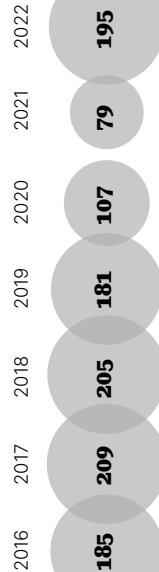
Suiza 5

Italia 2

Australia 4

● es universidades donde van los eafitenses de intercambio internacional

● destino de eafitenses de intercambio internacional



## Principales programas que estudian los eafitenses que salen de intercambio

|    |                                  |   |                                       |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 58 | Negocios Internacionales         | 8 | Comunicación Social                   |
| 19 | Ingeniería de Diseño de Producto | 7 | Derecho                               |
| 16 | Mercadeo                         | 6 | Ingeniería Civil                      |
| 15 | Ingeniería Mecánica              | 5 | Música                                |
| 15 | Administración de Negocios       | 4 | Maestría en Administración Financiera |

# Movilidad nacional

Número de estudiantes

● Entrantes ● Salientes

Movilidad nacional  
entrante por nivel  
de formación:

214  
Total  
general

6

208

Movilidad nacional  
saliente por nivel  
de formación:

24  
Total  
general

5

19

Medellín

Universidad Nacional  
de Colombia **97**

Universidad de  
Antioquia **50**

Universidad EIA **21**

Universidad CES **9** | **5**

Institución Universitaria  
Visión de las Américas **2**

Universidad Pontificia  
Bolivariana **2** | **1**

Universidad  
Cooperativa de  
Colombia **1**

Escuela de Ingeniería  
de Antioquia **1**

Santa Rosa de Cabal  
UNISARC **1**

Chocó  
Uniclaletiana-  
Chocó **3**

Manizales  
Universidad Autónoma  
de Manizales **2**  
Universidad de  
Manizales **1**

Nariño  
Universidad  
de Nariño **1**

Cali  
Universidad ICESI **3**  
Pontificia Universidad  
Javeriana **2**  
Universidad  
del Valle **1**

Barranquilla  
Universidad del Norte **5** | **4**  
Cartagena  
Corporación Universitaria  
Tecnológica de Bolívar **6**  
Universidad de  
Cartagena **1**

Bucaramanga  
Universidad Industrial de Santander **1**

Bogotá  
Pontificia Universidad Javeriana **4** | **4**  
Universidad de la Sabana **3** | **1**  
Universidad Sergio Arboleda **2**  
Universidad de los Andes **1**  
Universidad del Rosario **2**



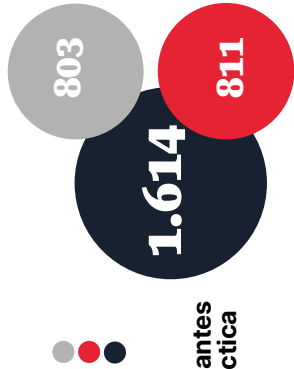


con  
nias de  
iones

## prácticas fesionales, oportunidad aprendizaje onexión

2022 presentamos Talento EAFIT, una nueva área enfocada en el desarrollo de la conexión de talentos con las oportunidades. Desde aquí buscamos conectar a nuestros estudiantes con el proceso de análisis vocacional, la identificación de posibles trayectorias profesionales y en su experiencia de aprendizaje durante la práctica profesional.

Transformación busca crear un espacio transversal y complementario al proceso de aprendizaje de cada estudiante, desde el mismo momento que ingresan a sus estudios y, posteriormente, durante su graduación, en su día a día como profesionales.



### Modalidad de práctica

|              | 2022-1 | 2022-2 | 2022           |
|--------------|--------|--------|----------------|
| Empresarial  | 749    | 694    | 1443<br>89.41% |
| Académico    | 5      | 2      | 7<br>0.43%     |
| Empresarismo | 7      | 9      | 16<br>0.99%    |
| Validación   | 42     | 106    | 148<br>9.17%   |

### Participantes por ubicación geográfica

|                               |     |     |                |
|-------------------------------|-----|-----|----------------|
| Centro                        | 24  | 32  | 56<br>3.47%    |
| Costa Atlántica               | 6   | 3   | 9<br>0.56%     |
| Costa Pacífica                | 4   | 1   | 5<br>0.31%     |
| Medellín y área metropolitana | 663 | 663 | 1326<br>82.16% |
| Norte                         | 4   | 1   | 5<br>0.31%     |
| Oriente                       | 1   | 0   | 1<br>0.06%     |
| Oriente Antioqueño            | 17  | 18  | 35<br>2.17%    |
| Otros Municipios de Antioquia | 3   | 5   | 8<br>0.50%     |
| Otros países                  | 79  | 85  | 164<br>10.16%  |
| Pacífico norte                | 0   | 1   | 1<br>0.06%     |
| Sur                           | 2   | 2   | 4<br>0.25%     |



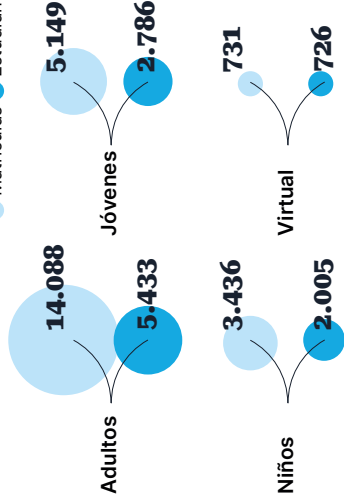
Regionalización,  
internacionalización  
y proyección

## Expandimos los horizonte a través de los idiomas y la educación continua

Nuestros pregrados son solo un hilo del tejido que conecta todas las posibilidades de aprender que habitan en el campus. Acercarse a otras culturas por medio de sus lenguas o comprender la historia del mundo y sus particularidades desde cursos pensados para cultivar la curiosidad. Así están distribuidos nuestros estudiantes en otros programas.

### Más de 23.000 matrículas en Idiomas EAFIT

● Matrículas ● Estudiantes



Total matrículas: 23.404  
Total estudiantes: 10.950



El Instituto Confucio logra su máximo histórico de estudiantes

En 2022, hubo 1.532 estudiantes matriculados en todas sus sedes, un crecimiento del 21.2% comparado con el año anterior.

Estos datos no solo demuestran la superación después de la pandemia, sino también el impulso en el interés por aprender chino mandarín y el idioma como Instituto Confucio.

Número de  
estudiantes

2020 ● 992

2021 ● 1.264

2022 ● 1.532

## Otros estudiantes programas cortos

IT el aprendizaje no termina, es toda la vida. Por eso, contamos diferentes experiencias para enriquecer las pasiones y enriquecer los en todas las etapas. Cada programa está pensado para expandir y hacer la formación en conocimientos específicos, por medio de cursos y de inmersión, trayectorias para empresas, para la formación de líderes y para redescubrir el deleite intelectual.

● Matriculados ● Estudiantes

|           |              |     |       |       |
|-----------|--------------|-----|-------|-------|
| Formación | Abiertos     | 122 | 6.164 | 3.147 |
|           | Corporativos | 120 | 3.017 | 3.017 |
| Sesiones  | Abiertos     | 28  | 405   | 405   |
|           | Corporativos | 7   | 202   | 202   |
| Formación | Abiertos     | 17  | 407   | 407   |



## La creación y la transformación también nacen del trabajo en equipo

El trabajo en equipo construye confianza y, con esta, se tejen conexiones entre cada uno de los estudiantes que pusieron en nuestras manos su proyecto educativo, sus pasiones, lo que los mueve. Y aquí también encuentran a otros con quienes compartir esas motivaciones, para materializarlas en proyectos innovadores, en planes de transformación y en conversaciones necesarias. Esto sucede en nuestros grupos estudiantiles, en las dinámicas de representación estudiantil, y en los semilleros de investigación, espacios donde el liderazgo se convierte en acción.

## Representación estudiantil

¿Qué impulsa a un estudiante a ser repre estudiantil?



Transformación del modelo educativo

Angie Muñoz, representante del pregrado en Música, recibió una beca para completar su pregrado gracias a la ayuda de una repre, hoy sueña con hacer lo mismo por otros compañeros. La motivación de Juan Diego Jiménez, representante de la Escuela de Artes y Humanidades, es el amor. Mientras que, a Yesica Pabón, del pregrado en Biología, la mueve la pasión por ayudar a otros y conectarlos con lo que pasa en el campus.

La lista de motivaciones para ser representante estudiantil y ser la voz de toda la comunidad de estudiantes puede ser extensa. Sin embargo, un grupo de repres nos ayudó a condensarla en una lista de **diez palabras**, diez emociones, diez formas de participar de otras formas de las diferentes dinámicas que propone la vida universitaria. Palabras y acciones que generan cambios y apoyan procesos claves dentro de la Universidad.



40% fue la participación de los estudiantes en la elección de sus representantes estudiantiles.

5,25% participaron los estudiantes posgrados.



2022-1 ● 2022-2 ● 2022 ●

¿Cuántos representantes tenemos en EAFIT?

Candidatos por periodo

|                      |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|
| Estudiantes pregrado | 115 | 107 | 111 |
| Estudiantes posgrado | 2   | 0   | 4   |
| Profesores           | 14  | 14  | NA  |

# Kratos, la fuerza y el corazón de Medellín por el aprendizaje



la y reconocimiento/  
nación del modelo educativo

En Bélgica representaron en el Ilumen European Solar Challenge no solo a nuestra Universidad, también a Colombia y Latinoamérica. Fueron quintos en la categoría cruiser, ganaron el premio al espíritu de la competencia y realizaron la segunda vuelta más rápida de toda la competencia. En total, el vehículo electro solar dio 106 vueltas con solo cinco horas de carga.

El equipo participó, del 14 al 18 de septiembre, con un carro diseñado, fabricado y ensamblado por integrantes de este programa institucional.

En 2022, participaron en Kratos **98** estudiantes de **14** pregrados de las **5** escuelas de EAFIT, **6** profesores y **4** empleados.

El **41 %** del equipo estuvo integrado por mujeres, quienes tienen roles de liderazgo dentro del mismo.



## Orquídea de Oro para Kratos por parte del Concejo de Medellín

Por ser una iniciativa que conecta la academia con la empresa, y por propiciar un aprendizaje experiencial basado en retos, el 10 de noviembre de 2022, el Concejo de Medellín le concedió la Orquídea de Oro, en la categoría Mérito Educativo, a Kratos. Esta es la máxima distinción que entrega la corporación y se le concede a personas o instituciones que se destacan por sus aportes a la humanidad, la cultura y la ciudad.



¿Cómo vivieron la competencia?

## Hitos 2022 Kratos

Abril- Junio  
**Diageo Challenge**

**3er lugar**

Competencia de retos empresariales, realizada en EAFIT y organizada por Diageo.

Octubre  
**Sabana Hack**

**3er lugar**

Competencia de retos empresariales realizada en la Universidad de la Sabana.

Noviembre  
**Entrega Vehículo de Recolección**

Se realiza la entrega del VRE a la Universidad como transferencia del conocimiento desarrollado por el programa en su trayectoria.

Septiembre  
**Ilumen European Solar Challenge**

**5to lugar**

Premio al espíritu de competencia Circuit Zolder, Bélgica.

Octubre-noviembre  
**Ideatón por el trabajo decente OIT**

**Dentro de las 3 mejores propuestas**

Competencia de retos empresariales impulsada por diversas industrias del país.

Noviembre  
**Competencia Regional de VTH**

**1er y 3er puesto**

El programa participó con dos equipos (blanco y morado) compuesto por 7 estudiantes.

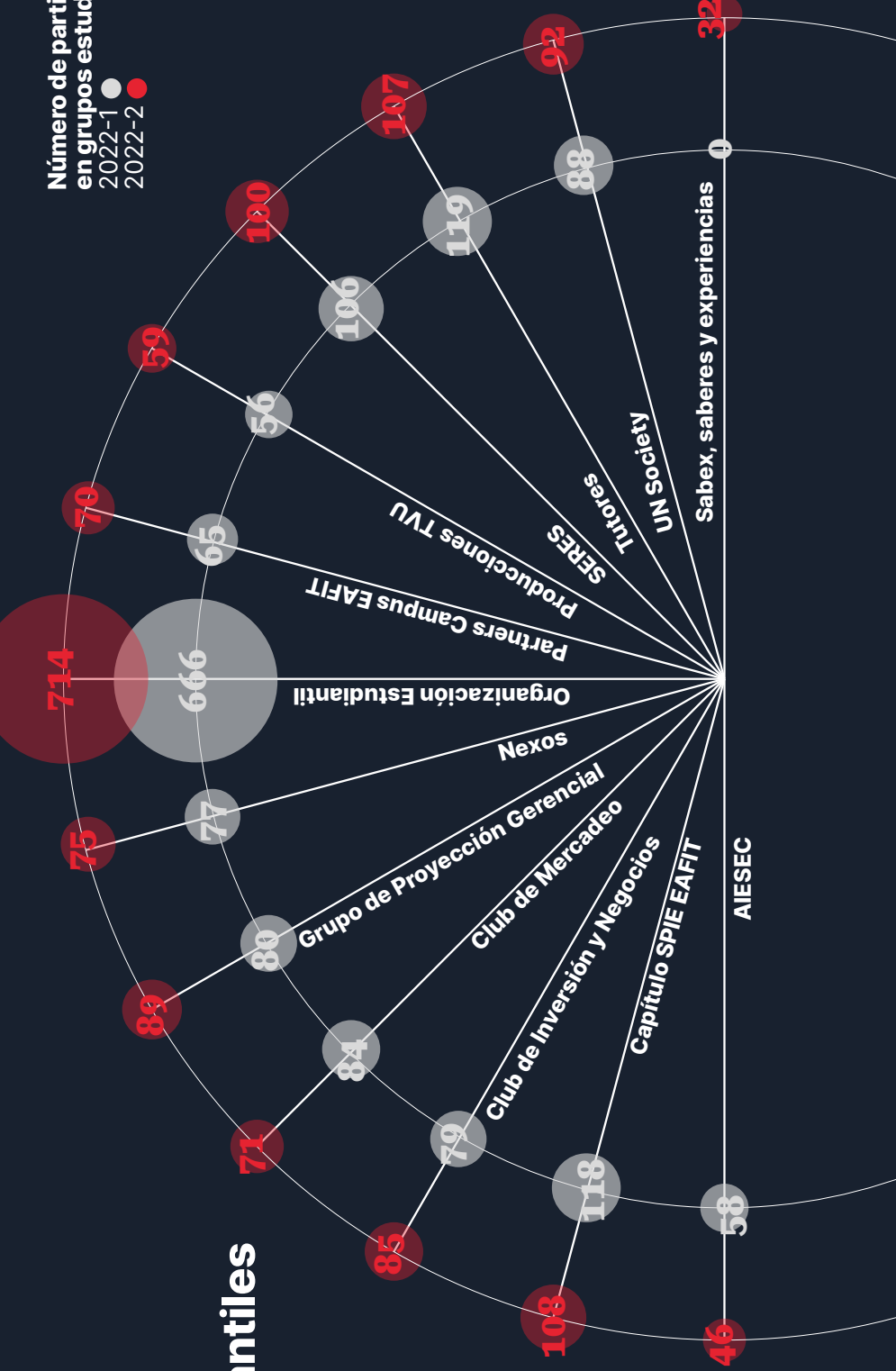


# Liderazgo nuestros grupos estudiantiles

Número de participantes  
en grupos estudiantiles  
2022-1 ● 2022-2 ●

Total 2022-1  
**1.596**

Total 2022-2  
**1.648**





Transformación del  
modelo educativo

## ¡Votamos juntos! Democracia, participación ciudadana y pedagogía electoral

El Grupo de Proyección Gerencial (GPG) es uno de nuestros 13 grupos estudiantiles y, cada año, presentan Expo Gerencial: un espacio donde convergen el conocimiento y la experiencia; y con esto potenciar las capacidades de gerencia de cada uno de sus asistentes.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.

## Aprendimos sobre liderazgo con Expo Gerencial

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.

- Negocios inteligentes
- Revolución colaborativa
- Intraemprendimiento
- Job Crafting



Transformación del  
modelo educativo

## Celebramos los 20 años de Conamerc: ¿Cómo contamos nuestras historias?

Los relatos y cómo las marcas le cuentan al mundo sus propósitos, acciones y metas, fueron el eje central de este

encuentro que celebró las dos décadas un congreso organizado por integrantes del grupo estudiantil Club de Mercadeo de nuestra Universidad, con el acompañamiento de Educación Continua.

El Club de Mercadeo está integrado por estudiantes de diferentes pregrados. Cada año tienen el reto de crear una programación alrededor de la nueva era del marketing.

En esta edición participaron expertos como Pierre Scholz, Sports Marketing Manager de Red Bull; María Laura Vásquez, de Paramo Presenta y la emprendedora Andrea Agudelo.



Transformación del  
modelo educativo

## COIN: un encuentro para la inversión y los negocios en la era digital

12 meses se tardaron los estudiantes que integran el grupo estudiantil Club de Negocios e Inversión en preparar la séptima edición del Congreso COIN. Retos, obstáculos, trasnochos y seguir cumpliendo con las tareas de sus respectivos pregrados fue la parte más desafiante para este equipo que consiguió la participación de más de 500 personas y la presencia de 13 expertos pertenecientes a compañías como La Haus, Bancolombia, Platzi, entre otros, quienes hablaron sobre blockchain, bitcoin, metaverso y startups.



Transformación del modelo educativo/  
Inclusión y diversidad

## Cinco años de conversaciones con EnFemenino

EnFemenino hablamos de:

- Deporte
- Política
- Feminismos
- Cultura
- Emprendimiento
- Diversidad e inclusión



“EnFemenino nació para empezar a transformarnos como estudiantes y darle este espacio a la ciudadanía. Lo sentimos y corre por la sangre de quienes lo planeamos. Soñamos con que siga creciendo y que los futuros estudiantes que lleguen a EAFIT mantengan su función, que lo protejan”.

**Silvana Olaya Zapata,**  
estudiante de Ciencias Políticas.

**28** mujeres fueron las invitadas principales al primer quinquenio de EnFemenino.

EnFemenino es un espacio de conversación creado por los estudiantes que integran el Comité de Ciencias Políticas de la Organización Estudiantil eafitense. Cada año se crea un equipo especial que se encarga de la logística, convocatoria, patrocinios, alianzas e invitados al encuentro.





## Con espíritu de semilleristas

cimiento entre nuestra comunidad eafitense y la ciudadanía. Eso lo saben muy bien Luisa Patiño y Samuel Peláez, integrantes del Semillero de Botánica, quienes no dejan de maravillarse con la diversidad de individuos arbóreos que habitan nuestra Universidad Parque. Desde la lluvia de estrellas hasta el cámbulo, pasando por los ébanos hasta los cascos de vaca. EAFIT representa la diversidad ecosistémica de Colombia y por eso, en el Semillero de Investigación de Botánica, diseñaron un recorrido para dar a conocer a nuestros visitantes la biota que habita en nuestra Universidad Parque, con la que convivimos cotidianamente. Estos recorridos son una invitación a que otras universidades de la ciudad y del país los repliquen como una herramienta pedagógica para fomentar la conservación, la arborización y la propagación de especies nativas en nuestras ciudades.



**Conoce más de este semillero aquí**



## Pres les abre un espacio a los artesanos a ciudad



Esto es gracias a la Feria de Tutores, uno de los eventos más esperados por nuestra comunidad eafitense que cada año reúne en la Plazoleta del Estudiante a más de 70 emprendedores y artesanos de la ciudad.

### ¿Y los grandes aprendizajes?

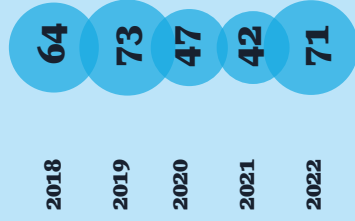
Nuestros estudiantes que integran el grupo estudiantil Tutores son los encargados de organizar cada detalle de este encuentro y asumen roles de liderazgo, aprenden de manejo del tiempo, trabajo en equipo, organización de eventos, finanzas y logística.

### ¡Y también talleristas en la Universidad de los Niños!

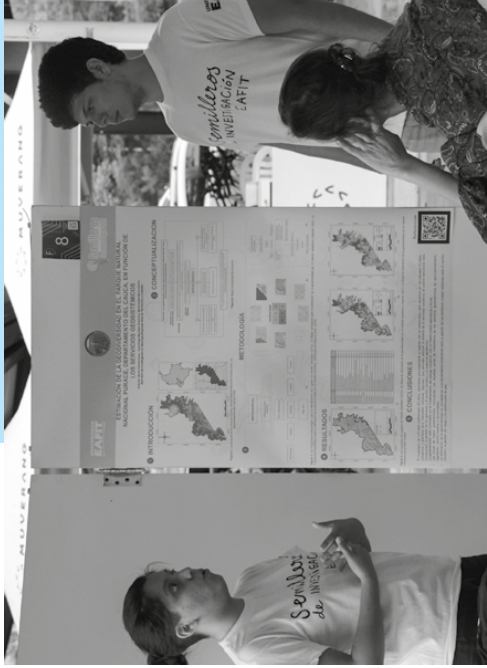
El liderazgo temprano de nuestros estudiantes de pregrado también se vive en la Universidad de los Niños. Los estudiantes que hacen parte de este programa se apropian del conocimiento y su difusión con los pequeños más curiosos, creando experiencias de aprendizaje activo.

En 2022, 71 estudiantes de diferentes grados participaron como talleristas.

Estudiantes de EAFIT participantes







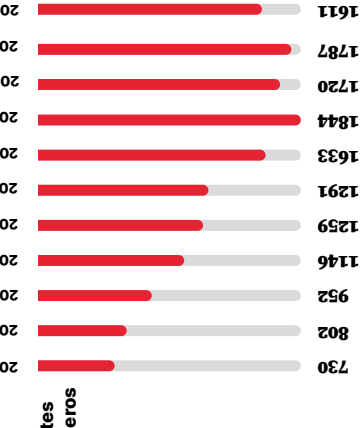
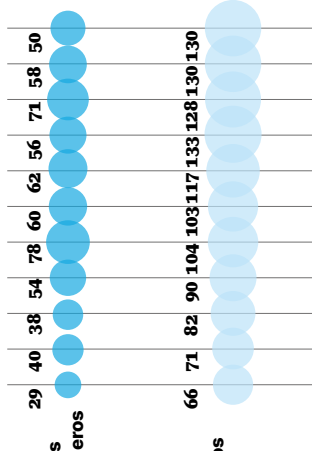
semilleros han sido un  
bertar para mí, para descubrir  
pasiones y habilidades.  
nitivamente es el mejor lugar  
cometer errores ¡gratis!  
ue es un espacio  
onstante aprendizaje”.

anla Barreneche, integrante del  
ero de investigación en innovación  
endimiento.

semilleros en  
ción en 2022.

rectos desarrollados.

semillерistas.



## Nuestro campus se convirtió en el corazón de los semilleros del país

Ciencia, tecnología e innovación

Gracias al Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación 2022, de la Fundación RedCOLSI, recibimos a 867 jóvenes investigadores de Colombia, México, Brasil, Perú y España.

El evento se realizó en Medellín y EAFIT fue anfitriona de tres eventos académicos: Encuentro de Infancias investigadoras, el Simposio Internacional de investigación formativa y una ruta de formación para el desarrollo de habilidades cien-



Así son nuestros semilleros de investigación.



## Cinco estrellas para nuestra participación en el Asia Supercomputer Challenge - ASC22

Excelencia y reconocimiento

Esta es la competencia de supercómputo más grande en el mundo y un grupo de estudiantes eafitenses quedaron entre los finalistas. Juan Manuel Gómez Piedrahíta, Santiago Rodríguez Mojica, Miguel Ángel Hoyos Velásquez, Esteban Bernal Correa y Sebastián Restrepo Ortiz son estudiantes del pregrado en Ingeniería de Sistemas e integrantes de nuestro Centro de Súper Cómputo Apolo.

303 años se hubiera tardado un computador normal en computar los cálculos que hizo Apolo durante el año 2022.



Esto es lo que pasa en el Semillero de Súper Cómputo.



## Semillерistas brillaron en el Switch Case Competition, concurso internacional sobre sostenibilidad energética

Excelencia y reconocimiento

Estudiantes del Semillero de Investigación en Mantenimiento participaron en la competencia Switch Case Competition 2022, organizada por Switch Energy Alliance, que contó con más 150 equipos de estudiantes de todo el mundo que presentaron propuestas de soluciones energéti-

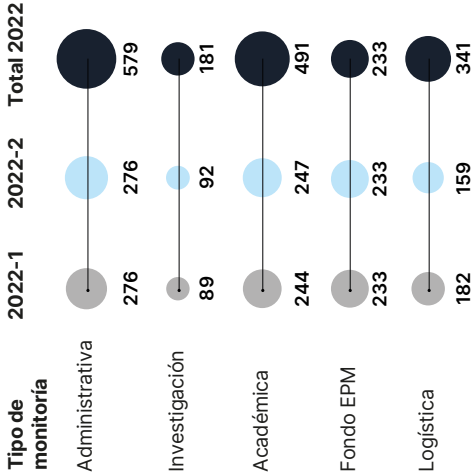
cas para países como Colombia, Myanmar, na. El equipo eafitense, conformado por Ar Muñoz, Carlos Castaño y Felipe Gil, estudiante de Ingeniería Mecánica, se ubicó segundo en competencia. Fueron los únicos participantes de Colombia y Latinoamérica.

Así mismo, el Semillero de Investigación en Simulación y Modelación Matemática (SIMAT) obtuvo el primer puesto en el Encuentro Nacional de Semilleros Redcolsi y la Mención especial a la trayectoria otorgado por la Universidad EAFIT.



# Con las monitorías también ampliamos las posibilidades de aprendizaje

Gracias a la creatividad, la capacidad para resolver problemas y conocer las dinámicas de un espacio de trabajo, los participantes de nuestro programa de Monitorías, en el que los estudiantes pueden hacer parte de un equipo y asumir diferentes responsabilidades, les permiten complementar su formación y enriquecer su experiencia dentro del campus.



la y  
miento

## Alaudimos a nuestros estudiantes

El reconocimiento por el trabajo constante, la disciplina y el desarrollo de las ideas siempre será un motivo de celebración en nuestra Universidad. Ya sea dejando los pulmones al agua por una carrera de 100 metros, inventando una solución digital para resolver el problema de un aplicativo, o una proteína a partir de los restos de un grillo o dejando el corazón en un escenario. Celebramos con ellos el talento aplicado a todas las esferas.

## Una eafitense entre las Mujeres Jóvenes Talento de Medellín 2022

Su nombre es Julieta María Ramírez Mejía. Es ingeniera biológica, especialista en biotecnología y estudiante de la maestría en Biotecnología de EAFIT. Y por su trayectoria investigativa, laboral y educativa fue reconocida en la categoría de Ciencias Exactas de este concurso, en el que fueron premiadas 12 profesionales en diferentes categorías. Y otra de nuestras estudiantes, María Alejandra Vélez, del programa de Ingeniería Matemática, obtuvo el segundo lugar.



Conozcamos a Julieta Ramírez

## El primer lugar en las pruebas Saber Pro de Derecho en Colombia

Cristian Josué Machuca Ortiz, estudiante de Derecho, se ubicó como el mejor estudiante de Derecho del país en las Pruebas Saber PRO. Así mismo, el pregrado de nuestra Universidad obtuvo el primer lugar en Antioquia y el tercero en el país. Estos resultados han sido una constante durante los últimos años y han posicionado a esta carrera, y la Universidad, como un referente en la formación por competencias para dar respuesta a los problemas de la sociedad desde la perspectiva jurídica.

Así mismo, el pregrado en Ingeniería Física obtuvo, por sexto año consecutivo, el primer lugar en Colombia en las pruebas Saber; mientras que el pregrado en Biología obtuvo el tercer puesto en el país en estas mismas pruebas en competencias generales y el primer lugar en competencias específicas.

EAFIT ocupó el puesto **11** a nivel nacional, con un puntaje global de 170. Y el tercer lugar a nivel departamental.

## Reconocimiento a las grandes ideas en la Hackathon Cívica Pay

Creemos que una de las cosas más importantes es hacer que las ideas se transformen en realidades y generar cambios en la sociedad. A esta premisa se unieron David Manuel, Jairo y Julián, estudiantes de Ingeniería de Diseño de Producto e Ingeniería de Diseño de Producto, para participar en la Hackathon Cívica Pay, concurso liderado por Ruta N, Davivienda y el Metro de Medellín, en el que se retó a equipos de estudiantes universitarios y emprendedores para crear una nueva funcionalidad para la app de la tarjeta Cívica.



¿Qué hace que un genio sea un genio?

## Estudiante de Negocios Internacionales, como parte de un equipo global, fue ganador del X-Culture

Su nombre es Luis Alfredo Molano y fue premiado por su excelente desempeño en X-Culture, proyecto internacional de aprendizaje experiencial y consultoría de negocios a gran escala. La premiación se realizó en el marco de la reunión del Academy of International Business (AIB Southeast) en octubre 2022. El equipo de Luis Alfredo fue premiado entre los 1.132 equipos globales que terminaron con éxito la competencia.

X-Culture involucra a más de 6.120 estudiantes de MBA y negocios internacionales de más de 150 universidades en 78 países cada semestre.



## Obtuvimos el primer lugar en el National Case Competition

Sofía Palacio, Agustín Jaramillo, David Jaramillo y Julián Gómez estudiantes de Negocios Internacionales e integrantes del Grupo Estudiantil de Proyección Gerencial (GPG) lograron el primer puesto en el National Case Competition, organizado por la Universidad de Los Andes. La competencia consistió en proponer soluciones a casos empresariales reales y el reto con el que consiguieron el primer lugar fue crear una conexión con un canal tradicional para una organización, en este caso, con la marca Alpina. Con esta premisa nuestros estudiantes viajaron una semana a Bogotá donde conocieron las instalaciones de Alpina y presentaron su propuesta frente a ocho jurados internacionales.



## Co eafitenses ganaron la beca Start Fellowship

Ana Noreña, María Sanín, Valentín Ampo, Laura Madrigal y Verónica estudiantes del pregrado en Ingeniería de Diseño de Producto, fueron ganadoras de la beca *Start Fellowship*, que viajaron a Suiza para desarrollar proyectos que venían trabajando en sus clases. El primero es Vacu, que consiste en una mini secadora que funciona con tecnología de vacío y requiere poca cantidad de energía que necesita la secadora tradicional; el segundo es Alpaca, en la creación de alimentos a base de proteína de grillo, una opción sostenible que otras más consumen como la de la vaca y cerdo.

parte de las personas LGBTQ+ y las personas de la libertad. Este trabajo por parte de tres personas pudieran acceder a este derecho. Así mismo, la Escuela de Derecho invitada a participar en la sesión para el caso Esperanza Gómez Soto vs. Meta Platforms, Inc. y Facebook, Inc. vs. Lambda S.A.S: un caso centrado en las obligaciones de las compañías tecnológicas de redes sociales frente a la protección de distintos derechos.



¿Cómo vamos a enfrentarlo? ¿Qué le vamos a decir a la Corte? ¿Qué vamos a proponer para modificar esa situación de vulnerabilidad y que efectivamente se sigan respetando los derechos y garantías fundamentales de las personas? Esto implicó una aplicación de los conocimientos que, a nivel teórico, hemos adquirido en la maestría, y enfrentarnos a eso que constituye nuestra realidad”.

**Maria Fernanda Álvarez**, abogada eafitense y estudiante de la maestría en Derecho.

## Otros logros de nuestros estudiantes que hablan de excelencia y reconocimiento

Ana María Acevedo Duque (Geología), Manuela Ramos Ospina (Ingeniería) y María Alejandra Botero Botero (Ingeniería Mecánica) fueron reconocidas como Mentoras voluntarias en el Programa Chicas STEAM - Convenio Maloka y

Cinco equipos conformados por estudiantes de EAFIT clasificaron en el Maratón Regional Latinoamericano de Programación organizada por la International Collegiate Programming Contest (ICPC).

## Estudiantes de la Escuela de Derecho fueron escuchados en la Corte Constitucional

Carolina Sánchez y María Fernández Álvarez, estudiantes del semillero de Derecho Penal y del Grupo de Género y Sexualidad Diversa, asesoraron a la Corte Constitucional en la revisión de tutelas relacionadas la visita íntima por





Excelencia y  
reconocimiento

## quedó medallero titense en 2022

Cali hasta Mérida, en México, los deportistas volvieron a competir en diferentes justas y certámenes internacionales e internacionales, y en algunas ocasiones subieron a los primeros lugares de los podios.



### Ganamos siete medallas de oro en los juegos nacionales universitarios

62 estudiantes deportistas eafitenses viajaron hasta Cali a competir con más de 100 universidades de todo el país en los Juegos Universitarios Nacionales Asocun, en su edición 29. Participaron en 10 disciplinas, entre estas, atletismo, disco volador, baloncesto, judo y natación; con las que recibieron un total de 21 medallas. EAFIT se ubicó décima en el país y cuarta en Antioquia. El equipo de tenis de campo fue campeón general.



## Nuestros estudiantes brillaron en Festivales de la Canción

Un total de 32 estudiantes se subieron al escenario del Auditorio Fundador en la trigésima sexta edición del Festival de la Canción EAFIT, que se llevó a cabo del 2 al 4 de octubre. El primer puesto en la categoría femenina se lo llevó Nina Lanús, estudiante de Ingeniería Civil. El segundo lugar fue para Daniel Andrés Getial, estudiante de Ingeniería Civil.

Daniel Getial Pipicano también se coronó con el **primer lugar** en el V Festival de la Canción de la Universidad de la Canción que se realizó en la Universidad El Bosque, en Bogotá. Daniel representó a EAFIT y se llevó el primer lugar en la categoría de interés masculino aficionado, en la que contó con otros 23 participantes.



### 12 medallas en juegos deportivos internacionales disputados en México

En los Fisur América Games-Juegos Panamericanos Universitarios, que tuvieron lugar en Mérida (México) participaron 16 estudiantes eafitenses en tres disciplinas deportivas: ajedrez, baloncesto y natación. Nos quedamos con dos medallas. Y en el torneo Convivencia Internacional de Natación, realizado en la Universidad de Modelo, nos quedamos con 10 medallas: 6 oros, 1 plata y 3 bronce.

## Nuestras del aprendizaje activo periencial

El aprendizaje activo está en el centro de nuestro modelo pedagógico. A través de buscamos desarrollar competencias para la solución de problemas en organizaciones consolidadas, los organismos públicos y los emprendimientos. En este escenario el estudiante es un agente que diseña las acciones que contribuyen al desarrollo de competencias requeridas en los cursos formativos para que los estudiantes puedan afrontar retos.

En la estudiante se apropia del saber y no sin abandonar la importancia del trabajo, y lo integran para desarrollar acciones que nacen en los diferentes cursos de aprendizaje, emprendimientos nuevos y crear experiencias en el rincón del campus.

### Inventiva, una feria para conocer el talento e ingenio eafitense

Estudiantes de los 12 pregrados de nuestra Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería presentan en Inventiva las ideas que materializaron durante el semestre. Con esta muestra de aprendizaje experiencial, que vemos dos veces en el año, conocemos los resultados de sus proyectos en los que la innovación y el ingenio se unen para crear soluciones al servicio de las personas y las organizaciones, con miras al desarrollo social, ambiental y económico.



Conoce algunos en los  
proyectos de Inventiva.



### Nuestro campus se llenó de luz con *The Light is ON*

Cocrear y aprender por retos son acciones que, cada semestre, encontramos en los proyectos de los estudiantes de segundo semestre de Ingeniería de Diseño de Producto. *The Light is ON* es uno de ellos; se trata de una muestra en la que, con diferentes técnicas, nuestros estudiantes desarrollan lámparas funcionales bajo temáticas específicas. Las de este año fueron las ilustraciones científicas de Ernst Haeckel, con las que se diseñaron 60 lámparas, y los insectos, aves y mamíferos que figuran en el libro *Animales arquitectos*, de Juhani Pallasmaa, tema que inspiró la construcción de 45 luminarias. Un total de 105 lámparas se exhibieron en diversos lugares de nuestro campus, como el ágora y el espejo de agua de la biblioteca.



¿Quieres ver un poco  
de esta experiencia?

### Un mundo en miniatura a gran escala

Cerca de 50 minifiguras de Lego fabricadas a gran escala por los diseñantes de Ingeniería de Diseño de Producto en 2022. El reto: construir piezas en un plazo de nueve semanas poniendo a prueba su capacidad para resolver problemas y aplicar conocimientos extraordinarios, como la cinta de transporte y mezclarlos con otros más tradicionales como la madera.





## amos en el campus un de las Delicias

Los estudiantes de cuarto semestre de Ingeniería de Diseño de Producto, asignatura Prototipos I, nos compartieron el resultado de un ejercicio de aprendizaje experiencial: El Jardín de Delicias, con el que trabajaron en la creación de un set para comparación de un producto de la marca Hies Bosch, inspirado en la obra de Hies Bosch. Tuvimos dos muestras diarias, la primera en abril y la segunda en octubre de 2022.

## El Showfest nos deleitó con ideas de negocio, nuevos sabores y retos cumplidos

El 15 y el 16 de noviembre se realizó, en la Plazoleta del Estudiante, el *Showfest*, una muestra liderada por el pregrado en Mercadeo para conocer los productos alimenticios innovadores, con sus respectivos planes de mercadeo, todo impulsado por nuestros estudiantes. Estos trabajos fueron desarrollados durante todo el semestre para las materias de Proyecto I, II, III y VI.



## Estudiantes a prueba del tiempo en Periodistas en la Carrera

El 11 de noviembre, los estudiantes del pregrado en Comunicación Social vivieron una nueva jornada de Periodistas en la Carrera, una actividad experiencial que pone a prueba la creatividad, la agilidad, la coherencia y las habilidades informativas que caracterizan a un periodista. Este año el tema central fue el dinero, y el reto de los participantes fue plasmarlo en diferentes formatos y narrativas periodísticas.



Relaciones con  
la naturaleza

## Nos acercamos con todos los sentidos a La Volcana

La quebrada La Volcana que atraviesa nuestro campus y desemboca en el río Medellín nace en el Alto de las Palmas. Desde allí, nuestros estudiantes de Comunicación Social, del énfasis en Periodismo Digital y Comunicación Transmedia, iniciaron un recorrido para comprender cómo esta corriente de agua se conecta con la ciudad, con la naturaleza y con todo lo que pasa en nuestra Universidad Parque. Así desa-



**Elige el recorrido.**



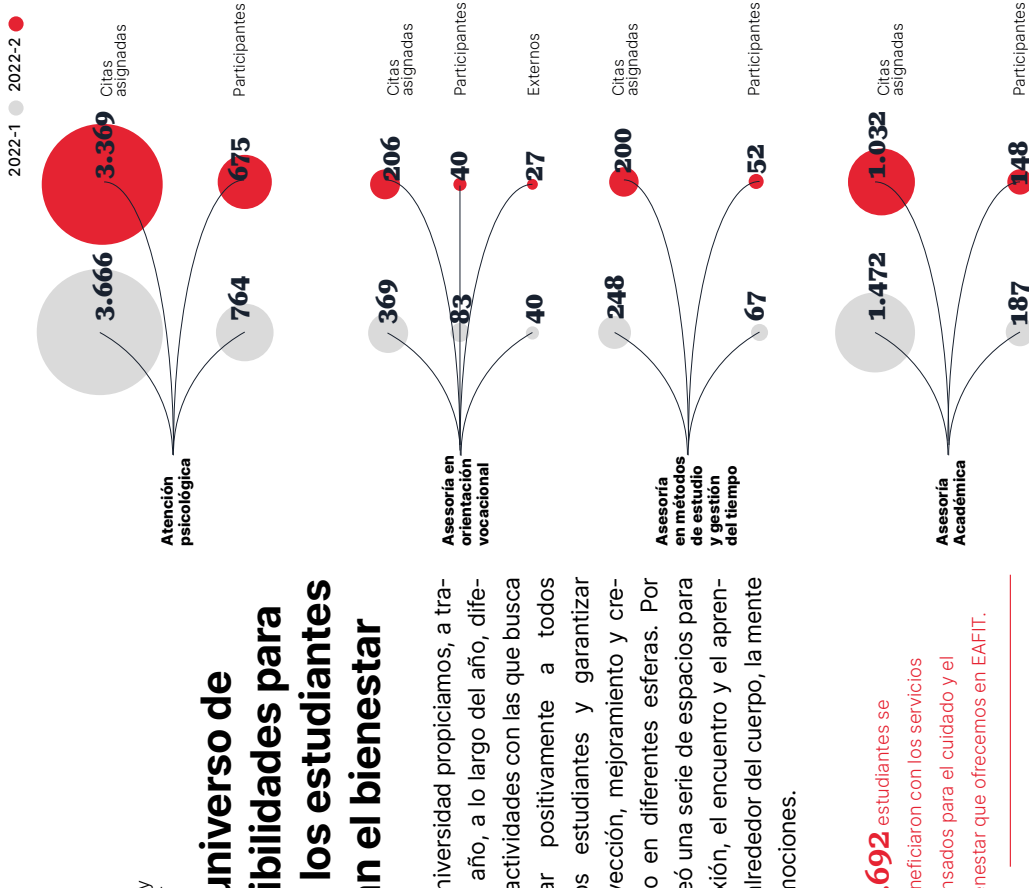
Relaciones con  
la naturaleza

## Con las manos puestas en el compostaje

Estudiantes de diferentes programas, liderados por la profesora Nora Cadavid Giraldo, participaron en la creación de sistemas de pacas y composteras con los que se procesaron entre 350 y 400 kilos de residuos orgánicos generados en la Universidad.

También se realizó una Feria de Segundas con el objetivo de promover la cultura de máxima vida útil para los productos, su intercambio, la reducción del consumo y la responsabilidad ambiental. Los recursos obtenidos de la feria fueron entregados a Recimed.





# universo de habilidades para los estudiantes en el bienestar

universidad propiciamos, a tra-

año, a lo largo del año, dife-

actividades con las que busca

ar positivamente a todos

s estudiantes y garantizar

recepción, mejoramiento y cre-

o en diferentes esferas. Por

ó una serie de espacios para

ción, el encuentro y el apren-

lrededor del cuerpo, la mente

nociones.

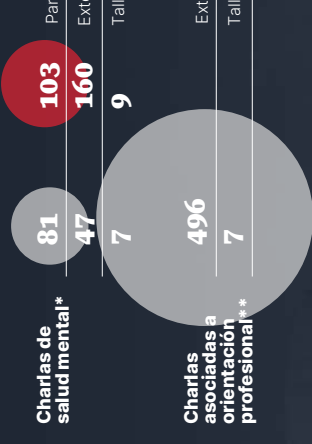
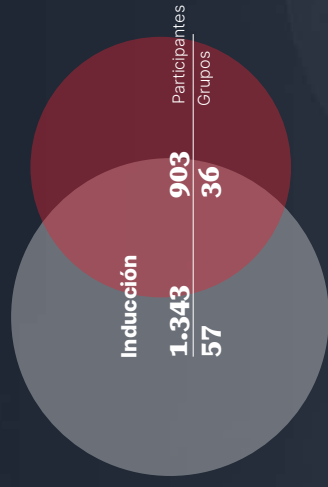
692

estudiantes se

beneficiaron con los servicios

asados para el cuidado y el

bienestar que ofrecemos en EAFIT.



\*Sin registro de asistencia, solo conteo de asistentes o participantes

\*\*Charlas de salud mental y charlas de orientación profesional

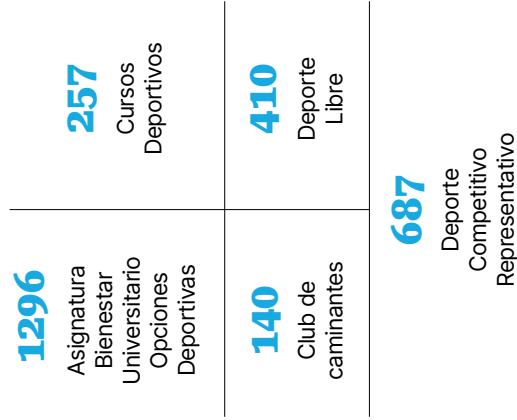
Charlas coordinadas por Experiencia y Servicio apoyadas por el programa

# Estudiantes participantes en programas de bienestar

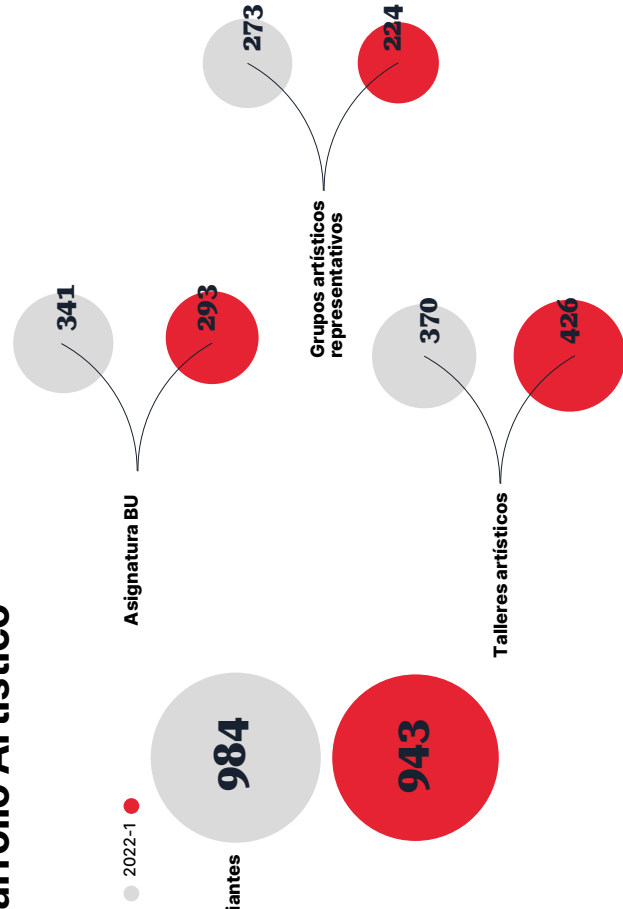
## Servicios de salud



## Servicios deportivos



## Desarrollo Artístico



|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| Tasa de deserción por cohorte | 36%    |
| Pregado                       |        |
| Especialización               | 10%    |
| Maestría                      | 25%    |
| Doctorado                     | 16%    |
| Ausencia intersemestral       | 9.60%  |
| Pregado                       |        |
| Especialización               | 11.55% |
| Maestría                      | 26.99% |
| Doctorado                     | 23.14% |
| Tasa retención de estudiantes | 90.40% |
| Pregado                       |        |
| Especialización               | 88.45% |
| Maestría                      | 73.01% |
| Doctorado                     | 76.86% |



GRI 2-7

## Profesores que inspiran

Están los que despiertan la curiosidad y encuentran nuevas maneras para que los estudiantes se enamoren del aprendizaje; los que están convencidos de que la creación de nuevo conocimiento tiene el poder de tocar vidas; también los que consideran que la educación nos permite alcanzar un mejor futuro; aquellos que asumen su rol activo como constructores de sociedad y, por supuesto, los que transforman dentro y fuera del aula de clase.

Hablar de los profesores y profesoras eafitenses implica reconocer los impactos de las dimensiones de su labor y exaltar ese compromiso que los reafirma

como agentes de cambio fundamentales para el proceso educativo y que, en este capítulo, se refleja en asuntos como su cualificación constante, sus premios y distinciones, las participaciones y representaciones en eventos académicos de alto nivel, las publicaciones y las investigaciones que lideran.

En EAFIT celebramos los aportes de nuestros profesores que, con sensibilidad social, integridad, liderazgo, colaboración y cooperación, además de sus fortalezas pedagógicas, siembran confianza y esperanza e inspiran las vidas de cientos de personas.

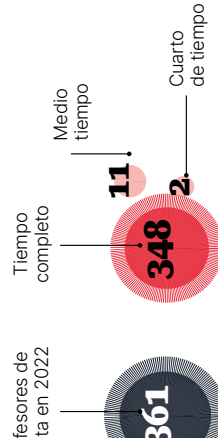






## Nuestros profesores, protagonistas de la transformación eafitense

En 2022, la Universidad contó con 361 profesores de planta, y más de 670 de cátedra; y 260 de idiomas en 2022-1 y 288 en 2022-2. Son agentes de cambio decisivos en el proceso de aprendizaje, generan emoción por el conocimiento, crean conciencia en la toma de decisiones y coherencia en la creación de soluciones que transforman la sociedad.



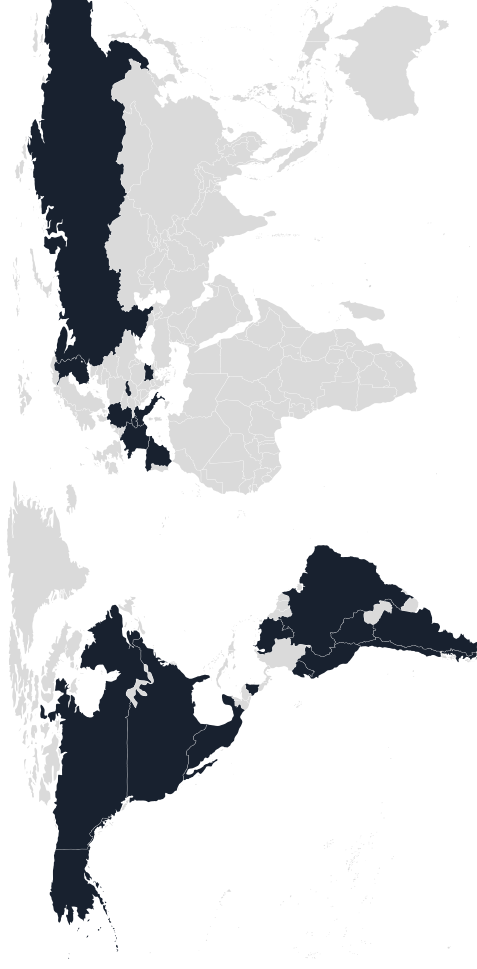
### Profesores de cátedra



### Profesores de idiomas



### Profesores y empleados extranjeros



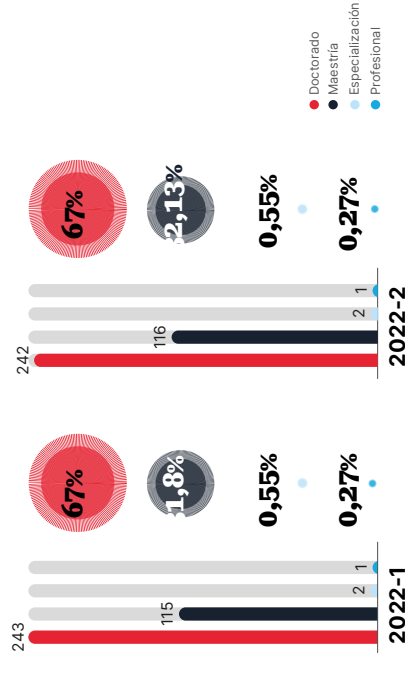
La Universidad contó con  
55 profesores y empleados  
administrativos de otras  
nacionalidades.

|                |    |
|----------------|----|
| Alemania       | 2  |
| Argentina      | 4  |
| Bolivia        | 1  |
| Brasil         | 3  |
| Bulgaria       | 1  |
| Canadá         | 2  |
| Chile          | 3  |
| Cuba           | 2  |
| Ecuador        | 1  |
| Eslovaquia     | 1  |
| España         | 3  |
| Estados Unidos | 10 |
| Francia        | 2  |
| Italia         | 3  |
| México         | 2  |
| Nicaragua      | 1  |
| Perú           | 1  |
| Rusia          | 3  |
| Suiza          | 10 |
| Venezuela      | 2  |

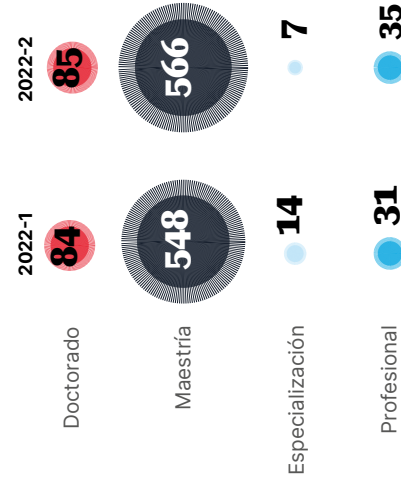
## La formación de nuestros profesores

Gracias a la convicción de la Universidad en el aprendizaje permanente, que se suma al compromiso de los profesores por su cualificación, el 99 por ciento de nuestros profesores de planta cuenta con título de maestría o doctorado. Así mismo, el 93 por ciento de los de cátedra también tenía formación como magíster o doctores.

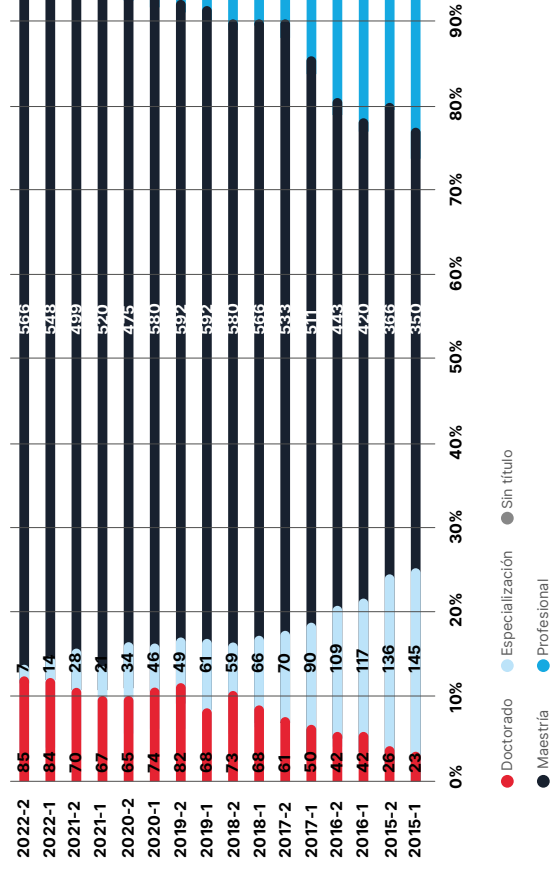
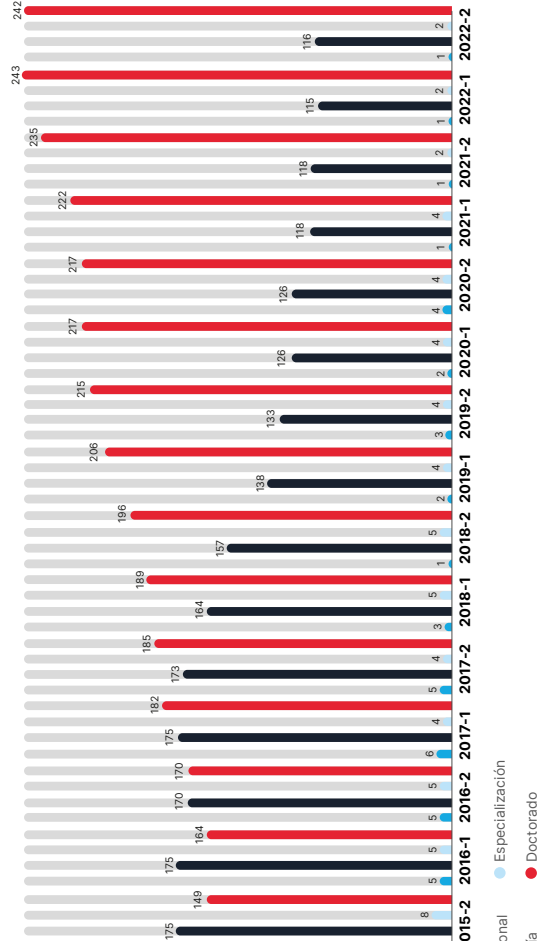
### Profesores de planta



### La cualificación de nuestros profesores de cátedra



### Formación profesores de planta





Transformación del  
modelo educativo

## Un nuevo Estatuto para reconocer las diferentes dimensiones de la labor profesoral

Gracias a los aportes de la comunidad de profesores creamos el nuevo Estatuto Profesional de la Universidad, con novedades en temas como el equilibrio entre las dimensiones que abrazan las tareas de los profesores: docencia e innovación educativa; ciencia, tecnología e Innovación; y servicio y proyección social.

Este también incluye novedades en temas como el equilibrio en incentivos a las tres dimensiones de las tareas de los profesores, los tiempos para el plan de transición en las diferentes categorías, las ventajas de tiempo de las retroactividades, así como la inclusión de temas como equidad de género, y las categorías para los profesores de cátedra, entre otros asuntos.

El Estatuto Profesional de la Universidad reconoce la diversidad entre las escuelas, así como sus disciplinas y hace énfasis en la modificación de los tipos y categorías profesionales, el proceso de ascenso y la creación del Comité de Desarrollo Profesional.

**20 profesores** de instituciones de educación del país se formarán como doctores en EAFIT becados por MinCiencias. Los beneficiarios provienen de instituciones de los departamentos de Antioquia, Caldas, Cesar, Chocó y Norte de Santander.



### Algunos cambios clave

- La modificación de los tipos y categorías profesionales.
- El proceso de ascenso y desarrollo de la carrera profesoral.
- La creación del Comité de Desarrollo Profesional, que asume las funciones del Comité de Escalafón y del Comité de Formación y Capacitación.



Uno de los aspectos que más destaque es que al declararnos como una Universidad de docencia con investigación, este Estatuto valora todas las dimensiones que significa eso en la vida de un docente; tanto en la parte de investigación, como también en su labor como profesor, en la consultoría y en las actividades de proyección social y las reconoce para avanzar en el escalafón’.

**Mario César Vélez Vallejo**, profesor del Área de Computación y Analítica de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.





## Premios y reconocimientos para algunos de nuestros profesores inspiradores

la y  
niento

## uestro aniversario tamos la labor de stros profesores

Es tradicional que, en EAFIT, el mes de mayo nos conecta con muchas cosas. Primero tuvimos la oportunidad de celebrar el Aniversario Institucional número 62, luego conmemoramos con nuestros colaboradores y, el 16 de mayo, el turno fue para los profesores de la Institución.

En esta ocasión, y después de dos años de limitaciones por la contingencia derivada de la pandemia por covid-19, la celebración del Día del Profesor volvió a reunir a los eafitenses que, con su labor y vocación, siembran preguntas en las mentes de sus estudiantes, generan sinergias, fomentan la innovación y la creatividad, y tienden puentes con las organizaciones y la sociedad.

Como parte de la ceremonia se entregaron los premios Excelencia Docente, Proyección Social, Premio Anual de Investigación en las categorías Trayectoria Investigativa e Investigación de Alto Impacto, y Promoción de la Interculturalidad y el Bilingüismo. Estos fueron los profesores reconocidos.

### Premios Excelencia Docente

Estos reconocimientos se entregaron a seis profesores, uno por cada escuela, que se destacaron en sus funciones. En esta ocasión, aunque la Universidad ahora cuenta con cinco escuelas, se concedieron seis reconocimientos de acuerdo con la configuración organizacional de 2021.



**Juan Manuel Cuartas Restrepo**  
Escuela de Artes y Humanidades



[Conoce su historia](#)



**Sergio Castrillón Orrego**  
Escuela de Administración



[Conoce su historia](#)



**Luis Fernando Sierra Zuluaga**  
Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería



[Conoce su historia](#)



**Álvaro Andrés Velásquez Torres**

Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería



[Conoce su historia](#)



**María Virginia Gaviria Gil**

Escuela de Derecho



[Conoce su historia](#)



**Lina Marcela Cortés Durán**

Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno



[Conoce su historia](#)

## Premio Proyección Social



**Carlos Julio Arango Benjumea**

Escuela de Derecho



[Conoce su historia](#)

## Reconocimiento por sus contribuciones a la Interculturalidad y el Bilingüismo



**Ricardo Rodríguez Moro**  
de Idiomas EAFIT



[Conoce su historia](#)

## Premio Anual de Investigación 2022



**Diego Fernando Villanueva Mejía**

Categoría: Trayectoria de Investigación



[Conoce su historia](#)

## *Política, regulación y mercados*

**Categoría:** Proyecto de mayor impacto

**Investigadores:** John Jairo García Rendón, Jesús Alonso Botero García, Gustavo Adolfo López Álvarez, Manuel Salvador Correa Giraldo y Fredy Hernán Marín Sánchez. Departamento de Ciencias Matemáticas.



[Conoce más sobre este proyecto](#)



## Homenaje a nuestro profesor emérito Jorge Giraldo



[Ver cátedra completa aquí](#)



## Efrén Giraldo fue el ganador del Premio de No Ficción Latinoamericana Independiente

El profesor del área de Creación de la Escuela de Artes y Humanidades logró este reconocimiento con *Sumario de plantas officinas*, un ensayo que escribió durante la cuarentena de la pandemia por covid-19 y en el que hace un recorrido desde los árboles que sobrevivieron a la bomba atómica de Hiroshima hasta las especies vegetales que se abrieron camino en el aislamiento. El galardón fue concedido en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

## Ganadores del Premio Nicanor Restrepo Santamaría



Un total de **10 profesores investigadores** de la Universidad de la Pacifico crearon un modelo para medir el efecto de las acciones de las empresas en la sociedad. Se trata de Bien plus (+), un proyecto que surgió desde el Grupo Éxito. Por su parte, el premio Proantioquia los premió con el galardón Nicanor Restrepo Santamaría, en la categoría Investigación Social.

El premio tiene el propósito de preservar la memoria del legado de este líder empresarial a través de la promoción y reconocimiento a la investigación social como un aporte a la transformación de la sociedad.

Entre los galardonados estaba el profesor Jesús Botero, quien fue el ganador en la categoría de Investigación Social en el área de Mercados y Estrategia Financiera, y quien también fue finalista en los Premios Portafolio 2022.



Hacer parte de este equipo fue muy satisfactorio, ya que es un aporte valioso que ha vinculado saberes interdisciplinarios y nos ha permitido, a académicos de diversas áreas de la Universidad, aportar conocimientos que se han complementado de manera muy enriquecedora y nos han ayudado a consolidar una comunidad académica en la región. Ya se han realizado algunas discusiones sobre el tema con pares académicos de algunas universidades públicas y privadas, y esperamos seguir desarrollando más etapas de este proyecto en el futuro”.



**Mery Tamayo**, profesora e investigadora del área de Mercados y Estrategia Financiera.



[Conoce más de esta historia](#)



## Alejandra González Pérez fue ocida con el máximo premio en el o de los negocios internacionales

La profesora del área de Organización, Dirección y Estrategia de la Escuela de Administración obtuvo el premio Cuervo Cazurra y Newburry, que reconoce a los académicos que más han contribuido a crear capacidad científica en América Latina y el Caribe. La distinción le fue entregada en el mes de julio, durante la *International Business Conference*.

## María Alejandra también fue una de las ponentes de la COP27

La edición número 27 de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, conocida como COP27, se realizó en Egipto y contó, entre sus panelistas, con la profesora María Alejandra González-Pérez, quien también



es la jefa de la maestría en Sostenibilidad. La académica presentó el libro *Business Government and the SDGs*, del que es coautora, y el panel Iniciativas de liderazgo en financiamiento climático en Colombia.

## Juliana Villegas, una Woman to watch 2022

La revista *P&M*, una de las publicaciones más destacadas en el campo de la publicidad y el mercadeo, reconoció a la profesora Juliana Villegas, del área de Marketing e Innovación de la Escuela de Administración, como una de las *Woman to watch 2022*. La eafitense, quien hizo parte de un selecto grupo de 11 profesionales reconocidas por sus aportes a estos campos, fue la única profesional del campo educativo dentro del grupo de galardonadas.



## Luis Fernando Vargas obtuvo el primer lugar en el Concurso de Ensayos sobre temas Internacionales otorgado por la Cancillería de Colombia



El profesor Luis Fernando Vargas-Alzate, del área de Gestión Global de la Escuela de Administración, planteó un ensayo para concursar en el ambiente nacional con sus colegas y pares. Su ensayo, sobre la implementación del Estatuto Temporal de Protección a

Migrantes Venezolanos, como titular de la oficina de la administración exterior de la administración pública, se convirtió en el mejor reconocido por los jurados del concurso, otorgándole el primer lugar en el país.

## Premio Outstanding Reviewer Strategic Management Society para Martha Reyes Sarmiento



La profesora, directora del área de Organización, Dirección y Estrategia de la Escuela de Administración, fue la ganadora en la conferencia anual de la Strategic Management Society, una distinción que exaltó su rigurosidad académica. Fue la única latinoamericana en obtener este premio que distingue a académicos emergentes en el campo de los líderes empresariales que han demostrado liderazgo estratégico e impacto notable en el campo y a través de trabajos académicos destacados presentados en una conferencia.



## Nicolás Pinel, uno de nuestros embajadores en diplomacia científica del mundo

Nicolás Pinel Peláez, del Área de Sistemas Naturales y Sostenibilidad de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería, hizo parte del equipo negociador de Colombia ante la Plataforma Intergubernamental Científico-Política sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES), una instancia clave de la Organización de Naciones Unidas para la evaluación del estado de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos del planeta. Esta participación le permitió viajar a Bonn (Alemania), para hacer parte del proceso de evaluación de dos informes científicos sobre *Uso sostenible de las especies silvestres*, y *Valores y valoración de la naturaleza*, gracias a su experticia en el papel de las empresas en la protección y restauración de ecosistemas y la biodiversidad.

El Comité Nacional IPBES Colombia representa el nodo de interacción entre las autoridades ambientales e instituciones académicas colombianas con la Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES). Actualmente está conformado por el Instituto Alexander Von Humboldt, otros institutos del Sistema Ambiental Nacional (SINCHI, INVEMAR, IDEAM), y cuatro universidades (EAFIT, Uniandes, Javeriana y EAN).



Los productos de conocimiento y comunicación de la IPBES proporcionan el fundamento de las negociaciones globales sobre biodiversidad. Tener un puesto en las negociaciones de las Plenarias IPBES nos permite fomentar el liderazgo de nuestro país en la conversación ambiental internacional y en los esfuerzos por proteger la naturaleza de la que todos dependemos”.

**Nicolás Pinel**, profesor e integrante del Comité Nacional IPBES Colombia



## María Andrea, ponente invitada en una de las cumbres más importantes de estrategia de no mercado

María Andrea De Villa Correa, profesora del área de Organización y Estrategia de la Escuela de Administración, fue una de las ponentes invitadas al homenaje que se le hizo al profesor Jean dewyn, uno de los referentes mundiales más importantes en los de estrategia de no mercado. El evento se realizó como parte de la reunión anual de la Academia de Negocios Internacionales, en julio de 2022, y contó con la participación de conferencistas de las universidades de Carolina del Sur, California State University, Villanova University, Universidad de Singapur, y Arizona State University.

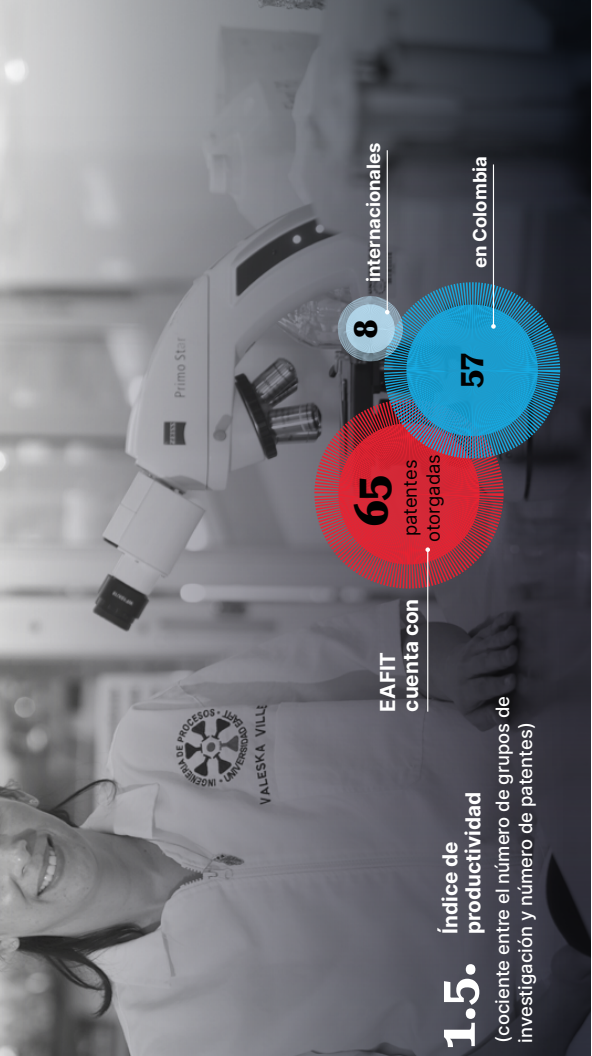
## Obtuvimos tres nuevas patentes gracias al aporte de nuestros profesores investigadores



Ciencia, tecnología e innovación

Durante 2022, la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación, se consolidó como plataforma para que profesores investigadores lanzaran sus ideas hasta convertirlas en innovaciones que fueron patentadas en Colombia y en Costa Rica.





### Fabricación de nanopartículas in situ de óxidos metálicos dispersas sobre fibras, en alianza con Fabricato:

Se trata de nanopartículas que las profesoras de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería cultivan en textiles para darles atributos antibacteriales y de autolimpieza. Las partículas, que se activan al interactuar con la luz, tienen el poder de destruir las paredes de bacterias y organismos de la mugre.

**Investigadoras:** Julieth Carolina Franco y Mónica Lucía Álvarez Láinez.

### Proceso de producción de biomasa y metabolitos de microorganismos de la especie bacillus sp. y sus composiciones para el control biológico de plagas. Patente internacional en asocio con Augura:

Consiste en un biopesticida que se puede emplear para el control de algunos hongos y bacterias patógenos de las plantas de banano, pero podría ser útil en otros cul-

tivos con más estudios que respalden su eficacia. Fue otorgada en Costa Rica y se suma a otras siete patentes internacionales que ya tenía la Universidad. **Investigadora:** Valeska Villegas Escobar, del grupo de investigación en Ciencias Biológicas y Bioprocesos (Cibiop).

### Estructura de accionamiento ajustable para motorización de sillas de ruedas manuales:

Funciona a partir de un mecanismo de intercambio que permite hacer ejercicio como en una silla manual, pero al mismo tiempo tiene la potencia y la capacidad de acceder a lugares difíciles como lo haría una silla eléctrica. Esta alterancia entre el mecanismo eléctrico y el manual mejora el desplazamiento por diferentes espacios y otorga más comodidad para la persona que la utiliza.

**Investigadores:** Ricardo Mejía Gutiérrez, director de Investigación; y Ricardo Carvajal Arango, profesor de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería.



## Mejoramos la visibilidad de las publicaciones académicas

Año a año, gracias a la contribución de los profesores investigadores eafitenses, la Universidad viene aumentando su porcentaje de publicaciones en las revistas de bases de datos WOS y Scopus.

Número de publicaciones en bases de datos WOS y Scopus

| Año  | PUB | Q1  | Q2 | Q3 | Q4 | Otros | % Pub revis top 1 |
|------|-----|-----|----|----|----|-------|-------------------|
| 2012 | 109 | 18  | 9  | 19 | 32 | 31    | 9,0               |
| 2013 | 138 | 27  | 17 | 41 | 26 | 27    | 13,5              |
| 2014 | 189 | 23  | 28 | 78 | 23 | 37    | 5,9               |
| 2015 | 165 | 28  | 26 | 56 | 23 | 32    | 9,0               |
| 2016 | 194 | 37  | 29 | 45 | 37 | 46    | 16,9              |
| 2017 | 220 | 60  | 38 | 42 | 44 | 36    | 13,5              |
| 2018 | 217 | 66  | 46 | 47 | 24 | 34    | 15,8              |
| 2019 | 254 | 67  | 40 | 58 | 40 | 49    | 18,0              |
| 2020 | 299 | 111 | 58 | 61 | 36 | 33    | 18,8              |
| 2021 | 294 | 129 | 72 | 35 | 28 | 30    | 26,3              |
| 2022 | 263 | 131 | 54 | 33 | 16 | 29    | 26,5              |

Publicaciones de alto impacto por Escuela

| Año  | Ciencias Aplicadas e Ingeniería | Finanzas, Economía y Gobierno | Administración | Derecho | Artes y Humanidades |
|------|---------------------------------|-------------------------------|----------------|---------|---------------------|
| 2012 | 60                              | 29                            | 7              | 0       |                     |
| 2013 | 91                              | 26                            | 9              | 2       |                     |
| 2014 | 95                              | 42                            | 13             | 2       |                     |
| 2015 | 67                              | 31                            | 26             | 1       |                     |
| 2016 | 107                             | 35                            | 44             | 3       |                     |
| 2017 | 116                             | 54                            | 41             | 4       |                     |
| 2018 | 120                             | 41                            | 21             | 1       |                     |
| 2019 | 131                             | 40                            | 39             | 2       |                     |
| 2020 | 151                             | 46                            | 47             | 3       |                     |
| 2021 | 121                             | 53                            | 71             | 10      |                     |
| 2022 | 138                             | 33                            | 36             | 2       |                     |





Excelencia y  
reconocimiento

## La revista Nuevo Foro Penal logró su indexación en Publindex

Después de 10 años de labores, esta publicación de la Escuela de Derecho ingresó a Publindex en la categoría C, reafirmandose como la única revista del país, especializada en el terreno penal, que hace parte de este índice. El logro, además del posicionamiento de la revista, también contribuye a que la Universidad se consolide como un referente de producción, difusión y consultoría en material jurídico penal.

Nuevo  
Foro Penal  
29

Revista  
de  
Derecho  
Penal  
y  
Criminología  
Volumen  
29  
Número  
1  
Bogotá  
2022

## Conozcamos algunas de las publicaciones de la Universidad en 2022

En un año pasan muchas cosas en EAFIT. Tantas que a veces es difícil seguirles la pista a todas. Pero eso no significa que sean menos importantes. Al contrario, si algo nos llena de orgullo como el proyecto educativo científico y humanista que somos, es hacer esta mirada retrospectiva y poder disfrutar, valbrar y resaltar el trabajo de nuestros eafitenses, especialmente cuando se trata de la generación de nuevos conocimientos y saberes.

Las siguientes publicaciones son un claro ejemplo de esto. Desde el estudio geocronológico de las placas tectónicas de los Andes hasta la historia de la poesía femenina en Colombia, pasando por el análisis y diseño de poemas que puedan beneficiarse de este.

### Escuela de Ciencias

#### Aplicadas e Ingeniería

- Quantifying crustal thickness and magmatic temperatures of the Jurassic to Early Cretaceous North-Andean arc. Journal: International Geology Review.
- New petrochronological evidence for magmatic activity at the Central American arc at ~100-84 Ma. Journal: International Geology Review.
- Lidar and Radar Signal Simulation: Stability Assessment of the Aerosol-Cloud Interaction Index. Journal: Remote Sensing.
- Controls on submarine canyon morphology along a convergent tectonic margin. The Southern Caribbean of Colombia. Journal: Marine and Petroleum Geology, 137.
- Infragravity wave amplification by isolated topography: Field observations and semi-analytical modeling. Journal: Applied Ocean Research, 122.

- Discrete Models in Epidemiology: New Contagion Probability Functions Based on Real Data Behavior.

#### Escuela de Administración

- Faculty Promotion Policy and the Academic Capitalist Regime: Professors' Actions in Two Colombian Academic Departments.
- La Exposición Industrial y Agropecuaria de Antioquia de 1923. Una exposición republicana.
- Recordación, percepciones y preferencias de los barrios. Un estudio comparativo entre Medellín (Colombia) y Buenos Aires (Argentina).

### Escuela de Artes y Humanidades

- Encontrar un lugar y una voz: nidad y poesía femenina en Colombia. A Prospective Exercise on Transformation.
- ¡No nos representari! análisis rado de la relación democrática rrupción en Chile, Colombia, Ecuador2015-2018.

### Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno

- ¿Para dónde va Colombia?
- Modelo para el análisis y diseño líticas Públicas (MADPP).
- Production and persistence o nal skills: Evidence from a high context.
- Direct and Spillover Effects o cing Labor Standards: Evidence Argentina.

### Escuela de Derecho

- El Deber de Colaboración Armó tre los Poderes Públicos.
- Efectos Económicos y Tributarios Derecho Societario.
- Ganaderos secuestrados por paramilitares (1981-2006). La del mito fundacional del paramo en respuesta al secuestro.



Estas son algunas de las publicaciones de nuestros profesores investigadores en 2022.

GRI 2-7

## El espíritu transformador de nuestros colaboradores

EAFIT es un universo de posibilidades. Un proyecto humanista y científico que inspira vidas, crea conocimiento y transforma sociedad. Esas tres palabras: inspirar, crear y transformar también tienen impacto y poder en su comunidad de 1.212 colaboradores, quienes no solo creen en esa Universidad que nos soñamos en el futuro, sino que también, desde sus diferentes campos y frentes de desempeño, nos ayudan a construirla todos los días.

Por eso, este capítulo del Informe de Sostenibilidad, dedicado a nuestros colaboradores, es una oportunidad de celebrar y reco-

nocer sus contribuciones y buenas noticias, que se reflejan en los 174 empleados con becas de estudio para cursar pregrado y posgrado, los cerca de 200 colaboradores en el programa de teletrabajo; los premios y distinciones obtenidos por algunos de estos eafitenses, las oportunidades de bienestar, los beneficios en salud integral, las iniciativas para propiciar el balance entre la vida y el trabajo, y los encuentros para conmemorar sus años de labores con la Institución.

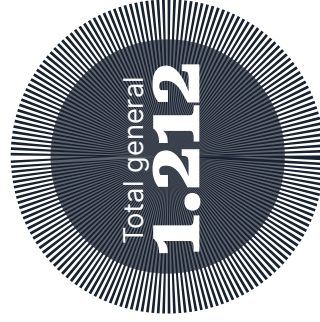
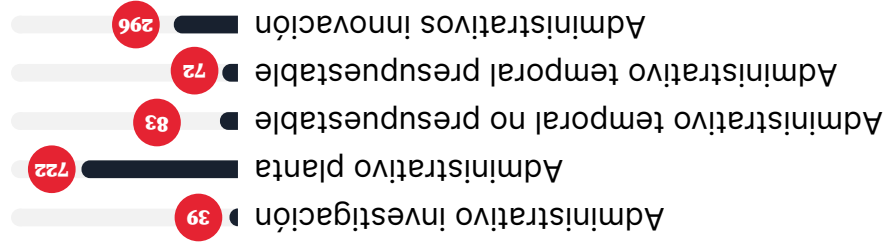
Hoy, estos logros nos inspiran para transitar un 2023 lleno de retos y posibilidades.



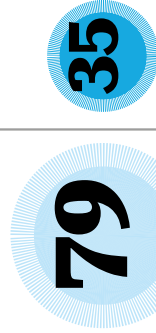


Hay muchas maneras de contar historias y nosotros elegimos una entre nuestros empleados administrativos y profesores hay 55 de como un tejido de capacidades y conexiones donde todos aportan y creen en el poder transformar de la educación.

## Empleados administrativos



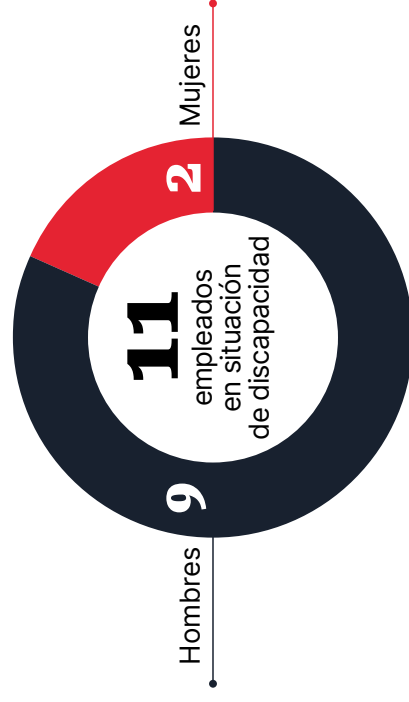
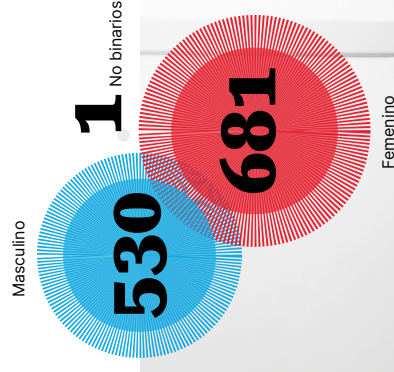
## Otros colaboradores



Aprendices

Estudiantes en convenio

## Empleados administrativos por sexo





## Contribuimos a la generación de tejido social y productivo



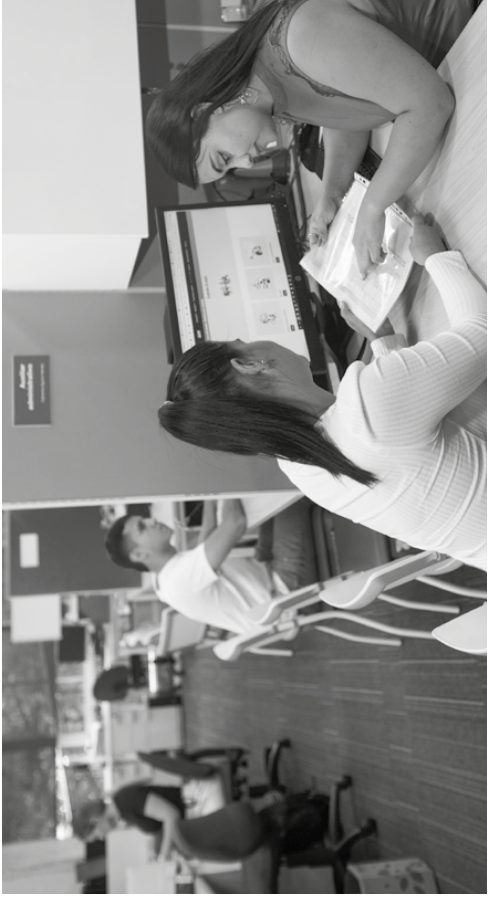
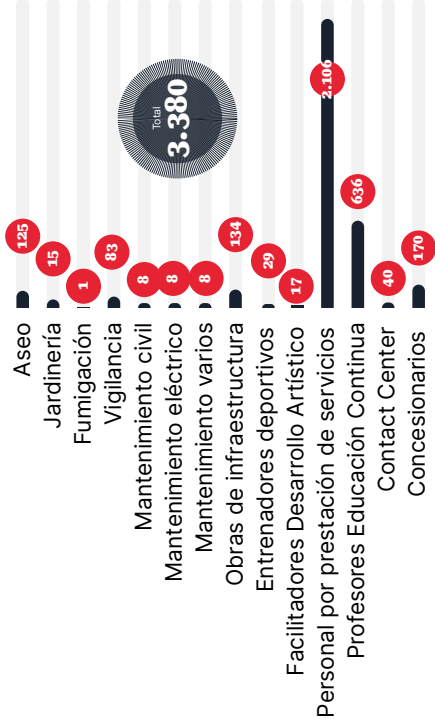
Compromiso social y cívico

La Universidad contribuye a la generación de tejido social y la transformación de vidas a través de la generación de empleos directos e indirectos.

### Empleos directos



### Empleos indirectos



Cuidado y bienestar

## Oportunidades de formación para nuestros colaboradores, profesores y sus familias

Empleados pregrado

35

Fem | Mas

18 | 17

Empleados posgrado

139

Fem | Mas

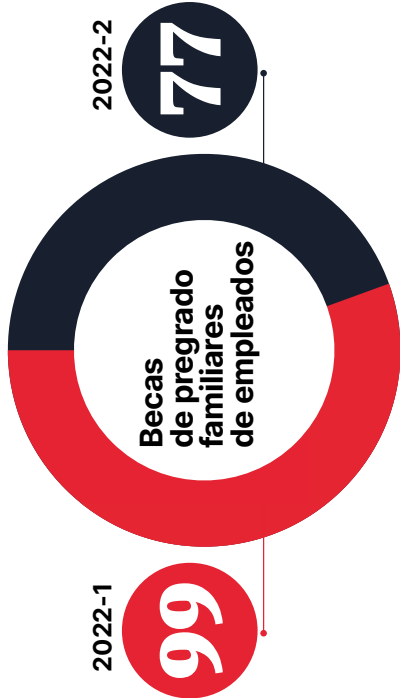
96 | 43

“

Este año tuve la oportunidad de graduarme como magíster en Comunicación Transmedia gracias a la Universidad. Me llena de orgullo saber que estoy en una organización que no solo cree en el talento de sus colaboradores, sino que ayuda a potenciarlo y fortalecerlo, y que nos recuerda de manera constante que la formación y el aprendizaje deben ser para toda la vida”.

**Jonathan Montoya**, periodista del Área de Contenidos del Departamento de Comunicación.

En 2022, gracias al apoyo de la Universidad, los familiares de los empleados eafitenses también accedieron a los beneficios de educación.

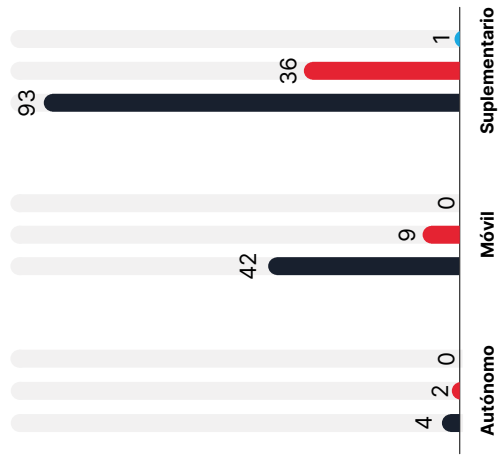


\*139 — Femenino  
\*47 — Masculino

## Las posibilidades de vivir el bienestar

Al de **187** empleados aron del esquema de tele-

. Esta es uno de los benefici- bienestar relacionados con ce vida/trabajo.

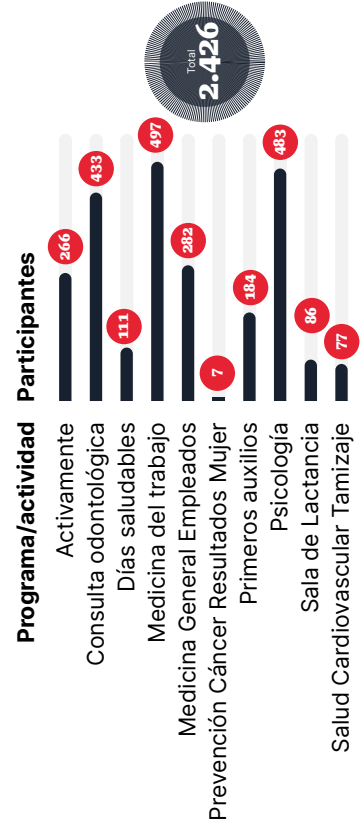


\* Una persona de la modalidad de trabajo suplementario no define sexo.



En 2022 la Universidad continuó fortaleciendo su compromiso permanente con el cuidado y la salud integral de sus colaboradores. Y esta premisa se reflejó en las oportunidades de bienestar, salud, deportes y desarrollo artístico a las que pudieron acceder en ese año.

## Beneficios en salud integral para empleados y profesores



Empleados eafitenses participaron en los talleres de Desarrollo Artístico.



Empleados eafitenses participaron en los programas y actividades de Deportes y Recreación.



## Disfrutamos de una jornada para la salud integral



Saludables.

del Bienestar.

El Programa Animarte para contribuir a la salud mental a través de diferentes expresiones artísticas.

La conmemoración de los días de la Salud Mental, del Día Mundial sin Ta-

baco, de la Prevención del Suicidio, y jornadas de vacunación contra el covid-19.

- Contenidos sobre hábitos en la alimentación, el sueño, el descanso y el uso de vapeadores.
- Convenio con Vecindario: asesoría gratuita para la compra de vivienda propia.

## Implementamos un sistema de vigilancia epidemiológica para el riesgo psicosocial

Este sistema nos permite gestionar la asistencia al riesgo psicosocial de los empleados de la Universidad. Todo esto con el objetivo de contribuir a mitigar el riesgo psicosocial global en la Institución para 2024, y seguir fortaleciendo las actividades para disminuir el ausentismo laboral derivado de situaciones de salud mental.



Transformación y cultura organizacional

## Un homenaje a la trayectoria de nuestros profes y colaboradores en el aniversario de EAFIT



El 6 de mayo tuvimos la oportunidad de reunirnos para celebrar la trayectoria de los eafitenses que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de labores con EAFIT. En esta ocasión el tema central que orientó el acto fue la palabra “Renovación”, como un recordatorio para renovar entre nuestros colaboradores el compromiso con la Institución años que están por venir.





Excelencia y  
reconocimiento

## La maestra Cecilia Espinosa recibió la Orden al Mérito Juan del Corral



Les doy las gracias y los invito a seguir explorando ese mundo sonoro que genera tantas sensibilidades. El mundo no puede prescindir de la música, creo en ella y la defiendo como al aire que respiro”.

**Cecilia Espinosa.**

Cecilia Espinosa Arango, directora artística de la Orquesta Sinfónica de la Universidad, recibió el 17 de noviembre la Orden Juan del Corral en grado plata como reconocimiento a su trayectoria musical de cerca de 40 años.

Con estas palabras, la directora artística de nuestra Orquesta Sinfónica recibió esta distinción en la categoría plata que le otorgó el Concejo de Medellín por sus aportes de más de 40 años a la cultura, la dirección orquestal, la creación de coros y el impulso a talentos musicales.

Ceremonia de graduación  
**Programa nivelatorio  
con aportes de empleados**



Inclusión y  
diversidad

## Más de 320 empleados sumaron con su solidaridad al programa Nivelatorio con Aportes de Empleados

La filantropía también hace parte de la cultura de los colaboradores eafii. En nuestra Universidad contamos con el programa Nivelatorio con Aportes de Empleados que tiene como propósito nivelar académicamente a estudiantes con dificultades económicas, con la esperanza de que puedan obtener un excelente puntaje en las pruebas Saber 11 y alcanzar buenos resultados en la presentación de exámenes de ingreso a universidades. Al final del proceso, los estudiantes con mejor rendimiento académico son beneficiados con un premio del 100 % para realizar estudios de posgrado ofrecidos por Eafii.

En 2022, 56 estudiantes participaron en esta iniciativa, gracias a un total de 325 empleados los que participaron en este programa. Con sus aportes de 19 años de trayectoria, hemos beneficiado a 844 estudiantes, de los cuales 234 han obtenido becas de posgrado y 130 se han graduado de sus carreras en la Institución.



GRI 203-2

## La huella de nuestros graduados en la sociedad

En 2022 nos cargamos de buena energía con las historias de los aportes de nuestros graduados en diversos sectores de la sociedad. A través de ellos y ellas extendemos nuestro legado.

En el campo empresarial, la reputación que nos bridan y el liderazgo que ejercen están algunos de los logros de esta comunidad que ya llega a 61.709 personas.

Estos eafitenses integran una red que sigue demostrando que puede hacer muchas cosas para transformar la sociedad. Lo dicen

noticias como la de los graduados protagonistas en start-ups destacadas por la revista Forbes entre las mejores de Colombia; la inclusión de tres graduadas en el listado de las 50 mujeres más poderosas del país que también hizo Forbes; la contribución de la ingeniera Sara Rengifo a la misión Artemisa de NASA; el nombramiento de la música Ana María Patiño como la primera mujer directora asistente de la Orquesta Suisse Romande; y los aportes e iniciativas filantrópicas que protagonizó esta comunidad, entre otros hitos que nos llenan de orgullo eafitense.



## Graduados y consejeros de EAFIT entre los más reputados del país

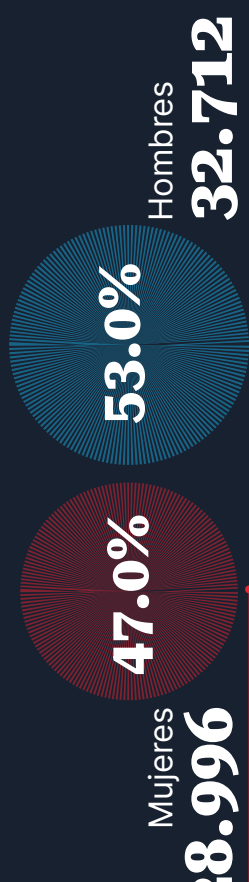
El 15 por ciento de los 100 líderes con mejor reputación de Colombia en el año 2022 fue conformationado por graduados e integrantes del Consejo Superior de EAFIT. Los eafitenses se destacaron en el escalafón que realiza el Monitor Empresarial de Reputación Corporativa (Merco).

### Eafitenses entre los 100 líderes más reputados de Colombia (Merco)

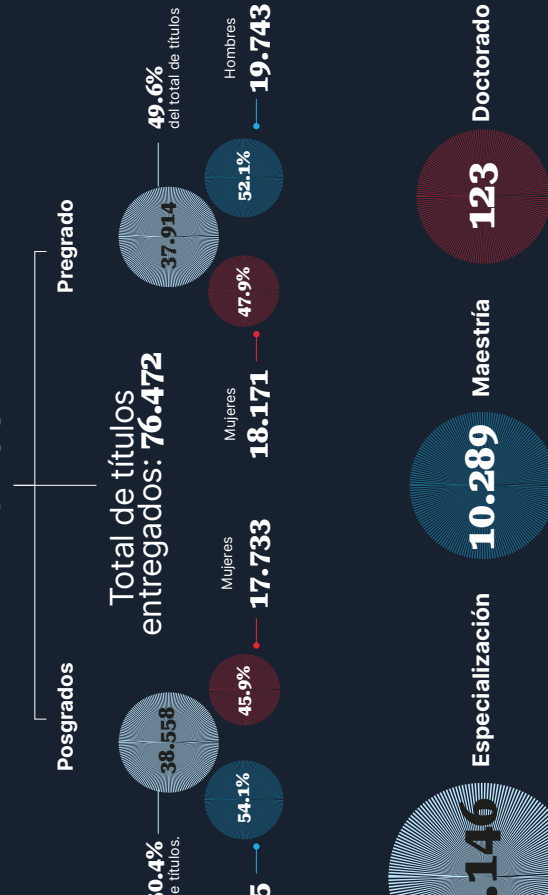
|                  |   |                   |   |
|------------------|---|-------------------|---|
| <p>puesto 2</p>  | <p>Carlos Ignacio Gallego Paelacio, presidente del Grupo Nutresa e integrante de Consejo Superior de EAFIT.</p>                         | <p>puesto 74</p>  | <p>Juan David Correa Solís, CEO de Protección S.A.</p>  |
| <p>puesto 16</p> | <p>Ricardo Sierra Fernández, CEO de Celsia Energía.</p>   | <p>puesto 75</p>  | <p>Ignacio Calle Cuarta, de SURA Asset Management.</p>  |
| <p>puesto 18</p> | <p>Juan Esteban Calle Restrepo, presidente de Cementos Argos.</p>   | <p>puesto 76</p>  | <p>Jaime Alberto Ángel, presidente de Corona.</p>   |
| <p>puesto 28</p> | <p>Claudia Restrepo, rectora Universidad EAFIT.</p>   | <p>puesto 83</p>  | <p>Luis Alberto Botero, presidente de Alianza.</p>  |
| <p>puesto 51</p> | <p>David Escobar Arango, director de Confama y presidente del Consejo Superior de EAFIT.</p>  | <p>puesto 91</p>  | <p>Juan Luis Aristizábal, presidente de Concretos.</p>  |
| <p>puesto 55</p> | <p>Santiago Londoño Aguilar, gerente general de Haceb.</p>  | <p>puesto 92</p>  | <p>Luz María Correa, presidenta de Concesiones El Códor e integrante del Consejo Superior de EAFIT.</p> |
| <p>puesto 71</p> | <p>Cipriano López González, vicepresidente de Innovación y Sostenibilidad de Bancolombia e integrante de Consejo Superior de EAFIT.</p> | <p>puesto 95</p>  | <p>Andrés Bernal Correa, gerente del Grupo Inmasa.</p>  |
|                  |   | <p>puesto 100</p> | <p>Azucena Restrepo, asesora y consultora.</p>  |

## Graduados eafitenses

61.708



## Títulos



## Títulos entregados por escuela

|                                  |                |                        |              |
|----------------------------------|----------------|------------------------|--------------|
| Administración:                  | 40.159 / 52.5% | Artes y Humanidades:   | 3.815 / 4.9% |
| Ciencias Aplicadas e Ingeniería: | 19.592 / 25.6% | Derecho:               | 2.448 / 3.2% |
| Finanzas, Economía y Gobierno:   | 10.417 / 13.6% | Vicerrectoría de CTel: | 41 / 0.05%   |



## Tres graduadas, entre las mujeres más poderosas de Colombia

La revista *Forbes* publicó el listado de las 50 mujeres más poderosas de Colombia en 2022 en el que aparecieron tres graduadas que se destacan en diversos sectores: Luz María Correa, presidenta de Construcciones El Cóndor e integrante del Consejo Superior de EAFIT; María Cristina Arrastía, reconocida como graduada inspiradora en 2019; y Claudia Restrepo Montoya, rectora de la Universidad. Con este reconocimiento, el ADN eafitense también se destaca en el liderazgo femenino.



## Sara Rengifo ayudó a empujar el futuro en la misión de NASA a la Luna



Esta Ingenieria Mecánica de EAFIT se ocupa de estudiar los materiales que se requieren para las misiones espaciales y de investigar los sistemas de soporte vital y control ambiental en el Centro Espacial Marshall, uno de los espacios de investigación y desarrollo involucrados en Artemis, el proyecto de la agencia estadounidense que busca llevar personas al satélite natural en el año 2024 y que lanzó su primera misión el 16 de noviembre de 2022.



**Sara compartió sus emociones, aprendizajes y satisfacciones en este proyecto, así como su recorrido en Nasa.**



La llegada a la Luna es algo que impacta a toda la humanidad. Trae desarrollo en la ciencia y la tecnología desde muchos puntos de vista. También desde las comunicaciones, el desarrollo de materiales y el uso de recursos naturales de la Luna. Vamos a estar constantemente empujando los límites”.

Sara Rengifo.

## Eafitenses reconocidos por liderar las 100 mejores start-ups

Estos 18 graduados lideran diferentes empresas del país y, en 2022, fueron destacados por la revista *Forbes* en su edición dedicada a las 100 mejores start-ups de Colombia, en cuya curaduría participó el Centro de Emprendimientos de Impacto de EAFIT On.Going. En 2021 la Universidad ya había figurado en esta publicación con 13 graduados.

**Juan Camilo López y Juan Esteban Hincapié**, de Erco Energía y NeuEnergy.

**Daniel López**, de Neu Energy.

**Elmer Ortega**, de Addi.

**Pablo Santos**, de Finaktiva.

**Esteban Velasco**, de SEMPLI.

**Carlos Andrés Rivera**, de YouInternet.

**Alejandro Franco y Felipe Echavarría**, de Home Capital.

**Santiago García**, de La Haus.

**Camilo Olarte**, de Loki.

**Felipe Restrepo**, de Vecindario.

**Juan Gabriel Arboleda**, de Sense-AL.

**Salva García Fakih**, de Symplifica.

**Misha Forero**, de Asiste.

**Manuel Vanegas y Mario Barajas**, de Cluvi.

**Juan David Correa**, de Eatcloud.



## Los reconocimientos nos llenan de orgullo eafitense

**el Uribe, CEO de Flores  
iro, recibió la Orden  
ito Empresarial de la  
encia de la República**

de 2022, durante la celebración  
10 años de Flores El Capiro, Car-  
muel Uribe Lalinde, graduado de  
ría de Producción y CEO de esa  
a, recibió la Orden al Mérito Em-  
al conferida por la Presidencia de  
blica en la que se reconoció su  
e liderazgo en envíos marítimos.

**José Bernal, una de las  
jóvenes Sobresalientes  
lombia**

conocimiento, entregado por la  
a Junior Internacional, JCI Co-  
resalta la labor de personas

entre los 18 y 40 años que son líderes  
en diferentes sectores. María José, di-  
rectora ejecutiva de Fenalco Antioquia,  
y economista y magister en Economía  
Aplicada eafitense, fue elegida por el  
jurado del programa Diez Jóvenes So-  
bresalientes-TOYP Colombia 2022 en el  
primer lugar de la categoría Logros co-  
merciales, económicos o empresariales.

**Jhonatan Botero ganó en el  
Bootcamp de tecnologías 4.0**

Este economista fue reconocido durante  
la Feria de Modelos de Negocio del Boot-  
camp de tecnologías 4.0 por Ecocargapp,  
una plataforma que conecta a transporta-  
dores con ofertas de cargas en un *market*  
place que les permite a los conductores  
aceptar ofertas según su tipo de vehículo.



**directora Ana María Patiño llegó a  
las orquestas más longevas  
undo**

ss de un proceso de selección interna-  
a eligieron para el cargo de directora  
te de la Orquesta Suisse Romande, ese cargo.

## Alfredo y Santiago lograron el primer y segundo lugar en premio de Asobancaria

Ambos graduados de la Escuela  
de Finanzas, Economía y Gobierno  
obtuvieron el reconocimiento por  
sus trabajos de investigación en  
la sexta edición del *Call for Papers*  
del 33 Simposio de Mercado de  
Capitales que organiza Asoban-  
caria. **Alfredo Vilca**, del doctora-  
do en Economía, logró el primer

puesto con el trabajo titulado *Do-  
larización de pasivos bancarios y  
el rol de Basilea III en Colombia y*  
en el segundo puesto, **Santiago  
Castellanos**, de la maestría Sc.  
en Finanzas (MSF), con el traba-  
jo *Corporate Social Responsibility  
performance and cost of equity:  
Evidence from Latin America*.

## Estos nombramientos también los sentimos como nuestros

A través de los medios de comunica-  
ción conocimos que varios graduados  
fueron nombrados, en 2022, en cargos  
destacados en diversas organizaciones  
para seguir transformando sociedad.  
Estos son algunos de esos nombra-  
mientos que nos llenan de orgullo:

- Juliana Gómez Peláez, administrado-  
ra de negocios, especialista en Mer-  
cadeo y magister en Administración,  
director senior en FTI Consulting.
- Luis Fernando Acosta Sanz, admi-  
nistrador de negocios, director de  
Comfamiliar Risaralda.
- Luis Fernando Carvajal Palacio, in-  
geniero de producción y especialista  
en Finanzas, director general para  
Colombia de Prosegur Security.
- Carlos Alberto Restrepo Jaramillo,  
especialista en Finanzas, presidente  
de Fiduciaria Bancolombia.
- Laura Juliana Tafur Rico, abogada,  
magistrada de la Sala Única del Tri-  
bunal Superior de Arauca.

- Juan David Blanco Tenorio, magister  
en Economía Aplicada, secretario de  
Turismo de Antioquia.

- Manuel Acevedo Jaramillo, nego-  
ciador internacional y magister en  
Economía Aplicada, rector de la Uni-  
versidad CES.

- Lilia Inés Cardona Vargas, especia-  
lista en administración y magister en  
Administración, gerente de la Coo-  
perativa de Caficultores del Quindío.

- María Camila Muñoz Sánchez, ad-  
ministradora de negocios, vice-  
presidenta de la junta directiva de  
Colombia Fintech.

- Juan Emilio Posada Echeverri, ad-  
ministrador de negocios, presidente  
de ISA.

- Andrés Bejarano Palacios, ingeniero  
de sistemas, presidente del Fondo In-  
mobiliario Pactia.

- Luz Adriana Alzate Gómez, ingenie-  
ra de producción y especialista en  
Mercadeo, fue nombrada como ge-  
rente posventa de Renault.

- María Julieta Castañeda Rodrí-  
guez, especialista en Finanzas, vi-





## La filantropía: una oportunidad para decirles sí a los sueños

En un acto de solidaridad y gratitud, graduados de la promoción de 1997 de Administración de Negocios crearon una beca. La idea surgió después de un encuentro de graduados de esa cohorte y se concretó en agosto, cuando se volvieron a reunir para entregar la beca que le permite a la estudiante Manuela Lopera Monsalve cursar su pregrado en Administración de Negocios.

Durante 2022 en la Universidad se recibieron donaciones por **\$ 4.628.316.607** en todas las actividades de filantropía. En comparación con el año 2021, esto representa un incremento en un **36 % los ingresos por donaciones** gracias a la creación de nuevas alianzas con graduados y empresas que han tenido la confianza en EAFIT.

Ese acto es el reflejo de cómo en la Universidad, a través de Filantropía, promovemos la transformación social por medio de vínculos de confianza y solidaridad para generar oportunidades de formación.

En 2022, **206 graduados** hicieron aportes individuales a causas filantrópicas.

### Donantes por año

| Tipo de donante  | 2020        | 2021        | 2022        |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Graduados        | 213         | 218         | 206         |
| Empleados        | 942         | 460         | 485         |
| Estudiantes      | 53          | 269         | 22          |
| Empresas         | 27          | 33          | 44          |
| Fundaciones      | 12          | 13          | 17          |
| Otras donaciones | 29          | 149         | 271         |
| <b>Total</b>     | <b>1276</b> | <b>1142</b> | <b>1045</b> |

### Ingresos por donaciones

| Donaciones         | 2020             | 2021             | 2022             |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Donaciones totales | \$ 2.782.315.000 | \$ 3.414.016.506 | \$ 4.628.316.607 |
| Crecimiento        | 32%              | 23%              |                  |

### Ingresos por facturación **\$ 1.596.675.406**

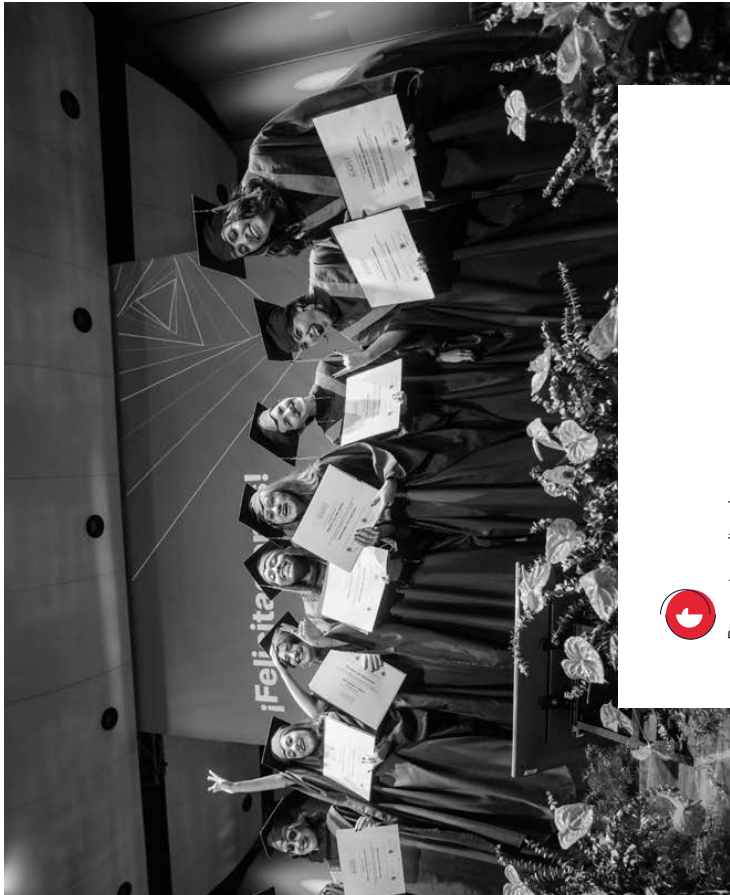
\* En 2022, la Universidad, por gestiones relacionadas con la labor filantrópica y sus causas asociadas, recibió ingresos por 6.986 millones.

especialista en Gerencia de Entidades de Desarrollo Social, rectora de la Corporación Universitaria Remington.

- Gustavo Hernán Dussan Mahecha, especialista y magíster en Administración, CTO de ON\*NET.

presidenta en Johnson & Johnson Tech Healthcare Transformation Office (HTO).

- ana Vargas Saldarriaga, abogada, directora de industria de la Andi.
- a Andrea Arango Gutiérrez, es-



## Entregamos a la sociedad la primera cohorte del pregrado en Literatura

El 14 de julio la Universidad entregó a la sociedad nueve profesionales eafitenses que conformaron la primera cohorte del pregrado en Literatura de la Escuela de Artes y Humanidades. Estos literatos aportan nuevas narrativas que, desde el arte y la cultura, también transforman el mundo.







Conexión con los ecosistemas  
de organizaciones

## Conectamos el talento eafitense con las organizaciones

Como parte de nuestro proceso de transformación creamos el área de Talento EAFIT con el propósito de crear un modelo transversal, integrado y complementario al proceso de aprendizaje de los estudiantes desde el mismo momento que inician sus estudios y posteriormente, en su ejercicio como profesionales. Además, procura conectar los intereses y habilidades de los eafitenses con el mundo organizacional de manera temprana como estudiantes, y acompañarlos en su ejercicio profesional una vez se gradúan.

Estas son sus líneas de trabajo:

- Acompañamiento vocacional y exploración ocupacional del programa.
- Análisis vocacional, herramientas de la profesión e identificación de trayectorias laborales.
- Experiencia de la práctica profesional.
- Conexión con las organizaciones y competencias de empleabilidad.

## Nuestros convenios en el programa de becas

En 2022 se lograron nuevos convenios con organizaciones y personas que mejoraron el acceso o la permanencia de estudiantes beneficiados en diferentes programas y posgrados a la Universidad bajo las modalidades de beca completa o parcial:

- Aliados (1)
- Empresa de Favores (1)
- Fundación BSK (2)
- Fundación Eduardo Tisnes (1)
- Fundación Iluminare (1)
- Fundación MasGlobal (1)
- Fundación Éxito (1)
- Fundación Crystal (4)
- Fundación Administración - Generación 2011 (1)
- Fundación Vamos Pa'Lante V2 (33)

de las becas  
para estudiantes



Conexión con los ecosistemas  
de organizaciones

## Nuevas alianzas para contribuir a la empleabilidad de los graduados

Buscamos mantener vigentes a nuestros graduados en competencias de empleabilidad y conexiones laborales durante toda su vida profesional según el momento en el que se encuentran. Por esto, desde Talento EAFIT, identificamos los graduados según su experiencia e intereses laborales y establecimos alianzas con expertos que puedan acompañar y ofrecer oportunidades laborales acordes con estos criterios, de manera que encuentren valor en dicho acompañamiento.

Alianzas con prestadores de empleo:

- Antioquia: Comfama, Comfenalco.
- Risaralda: Comfamiliar.
- Cundinamarca: Compensar.
- Marble Headhunter para cargos estratégicos C Level.

Con el apoyo de Comfama se realizó la Feria de Prácticas Profesionales y Primer Empleo del segundo semestre. Gracias a esta alianza tuvimos mentorías de talento personalizadas. En esta oportunidad contamos con 60 empresas participantes y más de 800 asistentes.

626

asistentes presenciales  
o conectados

8.769

visualizaciones en  
YouTube tuvieron las

35

sesiones de Jueves  
**Graduado**, para propiciar  
encuentro y formación  
los graduados eafitenses

## Indicadores laborales de los graduados

Pregrado Posgrado

Tasa global de participación

100%

100%

Tasa de desocupación

3,45%

0,70%

Tasa de subempleo

8,28%

12,68%

Tasa de ocupación

96,55%

99,30%

GRI 203-2

## Las organizaciones con las que generamos valor y desarrollo sostenible

Los impactos de EAFIT son más extensos y potentes gracias a las alianzas que tejemos con organizaciones de diferentes sectores con las que compartimos convicciones y propósitos.

Nos gusta, nos enorgullece y llena de vitalidad ver que desarrollamos, junto a tantas entidades, proyectos que conjugan, como nosotros, los verbos transformar e incidir. Somos más universidad cuando las organizaciones se unen a nuestras iniciativas y cuando nos invitan a participar en otras para proponer las conversaciones que necesita el país, transformar la educación, fortalecer la democracia, fomentar la filantropía, entre otros objetivos.

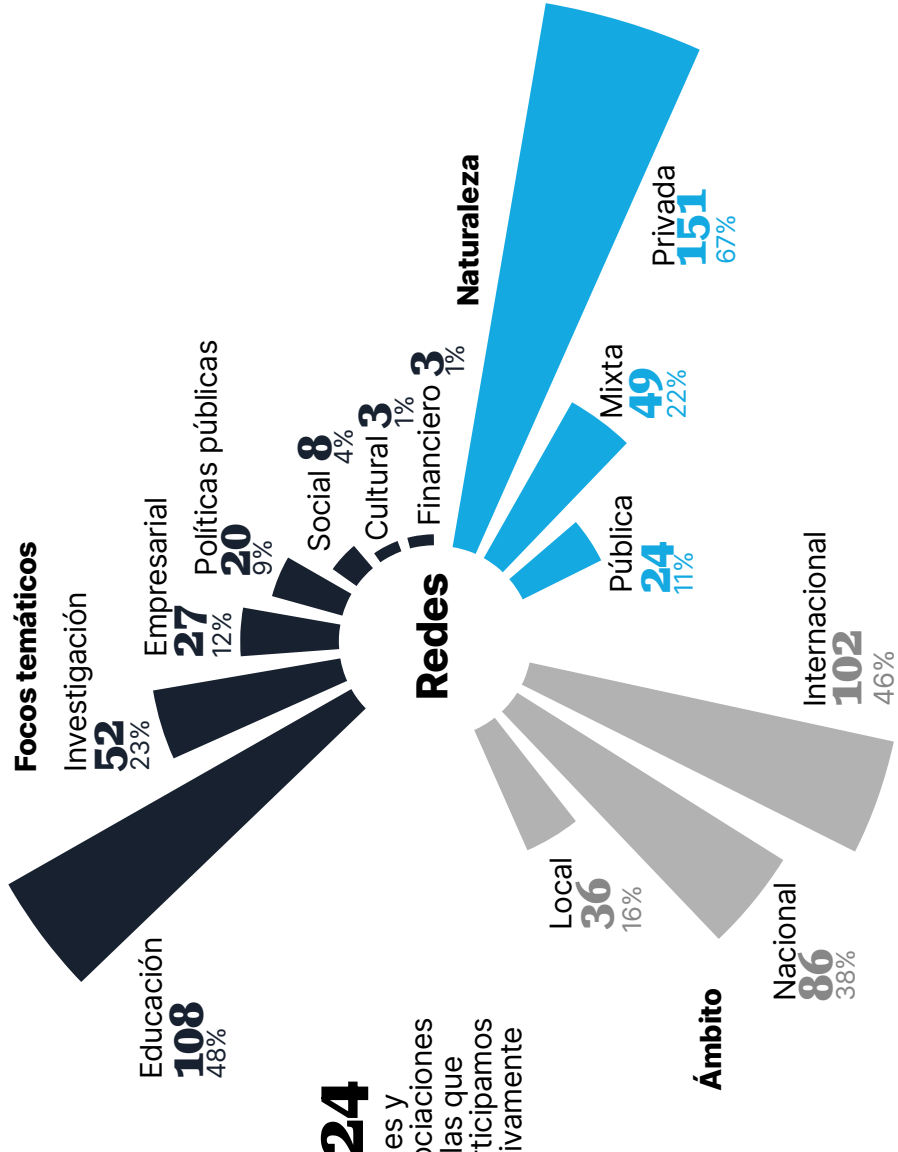
Gracias a esas redes, por ejemplo, logramos idear y concretar la plataforma Tenemos Que Hablar Colombia, que este año socializó sus hallazgos; en Pilas con el Futuro

nos unimos a 15 instituciones de educación superior para proponer caminos en temas prioritarios para la sociedad; mantuvimos alianzas con Mineducación para aportar nuestra experiencia a la transformación de la educación en diferentes regiones; ayudamos, gracias a la Tejeduría Territorial, a hilar confianza y proyectos con acento social en comunas de Medellín; nos unimos, por segunda ocasión, a la iniciativa Vamos Palante en el objetivo de reunir recursos para becas rescate; la Alianza 4U se fortaleció con nuevos convenios; celebramos el grado de la primera cohorte de Liderario e iniciamos actividades con la segunda; la Policía confió en nosotros para acompañarlos en su proceso de transformación; y nuestra fortaleza académica siguió aportando a Medellín Cómo Vamos. Con estas y muchas otras iniciativas transformamos sociedad.



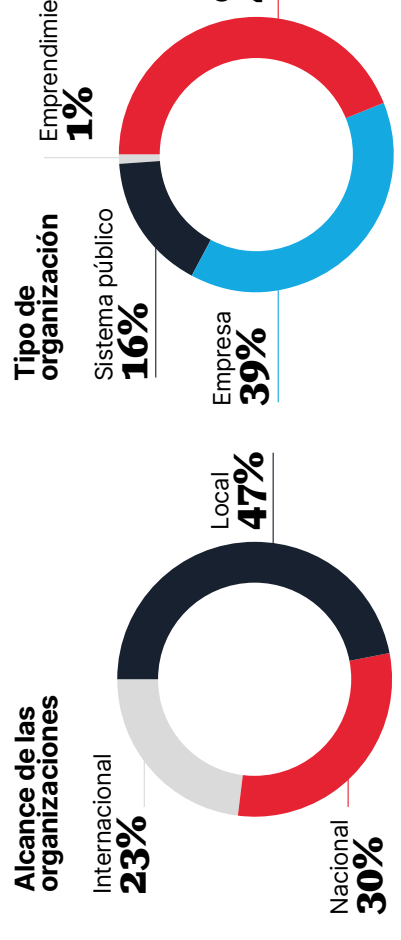


# Redes y asociaciones en las que participamos activamente

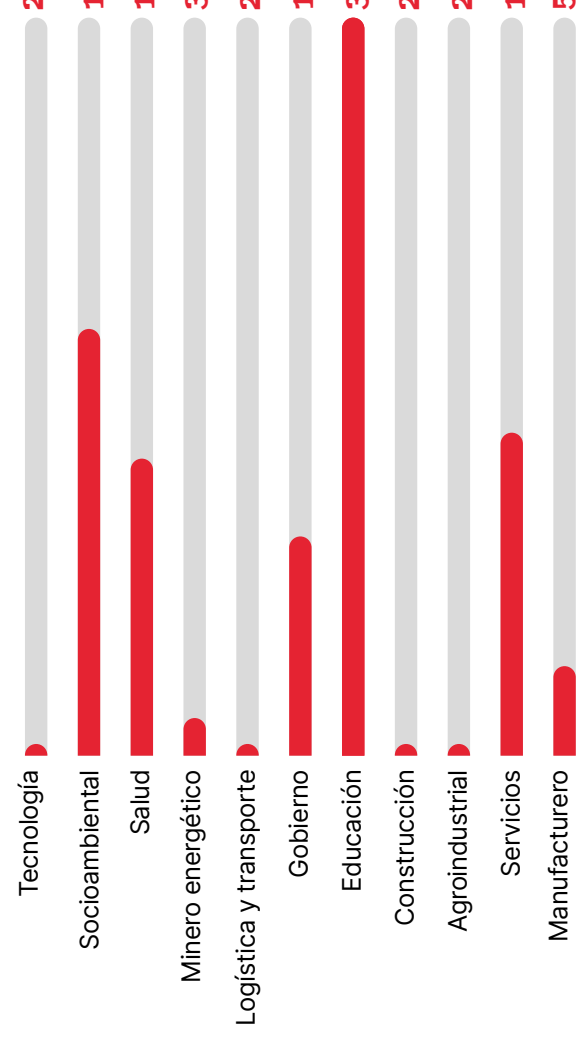


- Redes con las que trabajamos simultáneamente en varias áreas
- Ascún
  - Alianza 4U
  - MetaRedX
  - CUEE 2.0

+ de 360 convenios y proyectos en alianza



## Sector de las organizaciones







## Presentamos los resultados del gran diálogo nacional

En el año 2021 seis universidades del país y un grupo de aliados se unieron para indagar sobre los principales acuerdos a los que debían llegar los colombianos en el contexto de las elecciones presidenciales de 2022. Así nació Tenemos que Hablar Colombia, una plataforma de diálogo a través de la que cerca de 5.000 colombianos participaron en conversaciones digitales en las que respondieron a tres grandes preguntas: ¿Qué cambiaría, mantendría o mejoraría en Colombia?, ¿qué problema priorizaría?, ¿y quién (o quiénes) deberían liderar esos cambios?

Los mandatos ciudadanos que surgieron de esas conversaciones fueron compartidos con diferentes actores políticos y sociales durante 2022. Esos mandatos fueron recogidos en el informe de resultados de Tenemos que Hablar Colombia, que condensó recomendaciones en temas como educación, eliminación de la corrupción, transformación social a partir de la cul-

tura, la protección de la biodiversidad y la diversidad cultural, recuperación de la confianza en lo público, y protección de la paz y la constitución.

Durante esta fase de incidencia se realizaron varios informes temáticos, entre los que se destacan: *6 mandatos ciudadanos para pensar el futuro de Colombia*; y *Carta a Gustavo, Francia y el nuevo Congreso*. Estos informes recopilan el sentir ciudadano y las propuestas para construir una hoja de ruta conjunta en el país.



### Lee los informes de Tenemos que Hablar Colombia

**Aliados:** Universidades del Norte, Los Andes, UIS, del Valle y la Nacional, con el apoyo de la Fundación Ideas para la Paz y Grupo Surra.



## Aportamos a la consolidación del Ecosistema de Innovación Educativa

Con el Centro Imaginar Futuros, y en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, trabajamos en el fortalecimiento de las condiciones que permitan el logro de las trayectorias educativas completas, a través de la transformación y consolidación del Ecosistema Nacional en Innovación Educativa que está compuesto por secretarías de educación, instituciones educativas y instituciones de educación superior.

### Logros:

- Diseñamos rutas de fortalecimiento de capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades en 51 instituciones de educación superior.

- Aplicamos el Índice de Innovación Educativa e Índice de Evolución en 2.700 sedes educativas de Entidades Territoriales Certificadas con representatividad urbana.
- Atendimos a 72.000 docentes en la estrategia Evaluar para Avanzar.
- Apoyamos la formulación del Territorial de Innovación Educativa (PTIE) en 94 Entidades Territoriales Certificadas.

El proyecto permitió desarrollar programas para fomentar la equidad y garantizar la sostenibilidad y continuidad de planes y programas requeridos en los territorios, centrándonos en el fortalecimiento de la calidad educativa e innovando el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información.



## Primeros bootcamps en el país sobre aprendizaje basado en proyectos, orientado por High Tech High

Fueron dos las versiones del PBL Design Camp -Project Based Learning, un entrenamiento grupal para modelar las estructuras y prácticas de un aprendi-

zaje basado en proyectos, con el fin de fortalecer las capacidades de los diferentes actores del sector educativo. En ambas ediciones, los participantes tuvieron la oportunidad de formular proyectos desde la empatía, la escucha, las habilidades socioemocionales y la generación de espacios seguros.

**Aliados:** High Tech High Graduate School of Education, Comfama y Cosmo Schools.



## Contribuimos a cerrar brechas digitales en instituciones educativas de Bogotá

Con el programa Ruta 100K fortalecimos la estrategia de apropiación tecnológica que se desarrolla en instituciones educativas de Bogotá. La iniciativa, que privilegia las capacidades y la construcción de ciudadanía, estuvo dirigida a 130 instituciones educativas del distrito.

En este proyecto se implementaron indicadores de rendimiento escolar y se construyó el observatorio de trayectorias educativas para el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, se diseñaron los modelos de riesgos que permiten valorar el riesgo de que un estudiante abandone la trayectoria educativa.

**Aliado:** Alcaldía de Bogotá.

**Aliado:** Ministerio de Educación.



## Trabajamos en Córdoba y Meta para fortalecer la educación rural

Imaginar Futuros también aportó su conocimiento alrededor de la educación rural con el programa Gobernabilidad Responsable de USAID, desde el fortalecimiento de las capacidades de las secretarías de educación departamentales de Córdoba y Meta para la prestación del servicio educativo en 10 establecimientos ubicados en municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial.

Para lograrlo, se construyó de manera conjunta con estas instituciones un plan de acompañamiento que les permitió fortalecer alianzas estratégicas con la comunidad y otros actores locales y regionales. Esta iniciativa se considerará una experiencia piloto que servirá de modelo a otras secretarías de educación con los mismos contextos para buscar un futuro inclusivo, justo y sostenible de la educación y el aprendizaje en la ruralidad colombiana.

**Aliados:** USAID, Gobernación de Córdoba y Gobernación de Meta.



## Ejecución del Observatorio de Trayectorias Educativas

En este proyecto se implementaron indicadores de rendimiento escolar y se construyó el observatorio de trayectorias educativas para el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, se diseñaron los modelos de riesgos que permiten valorar el riesgo de que un estudiante abandone la trayectoria educativa.

**Aliado:** Ministerio de Educación.



ción  
ecnología

**de 1.100 niños,  
eficiados con  
proyecto Ciencia  
e montañas**

rol de limones seco, una casa  
nada, carreteras, cascadas y  
i. En el repertorio de los dibujos  
niños y niñas de la vereda El Ce-  
n el municipio de Pueblorrico,  
ncia. Participan en el proyecto  
entre montañas, liderado por la  
tidad de los Niños de EAFIT en  
municipios de la Provincia Carta-  
el suroeste antioqueño.

s del juego, la pregunta, la experiencia y la conversación, más de niños y niñas viven experiencias indizaje activo que los acercan a la investigación. Los acompañadores locales, capacitados en el área de Apropiación Social del juego, pertenecientes al equipo de EAFIT y asesores investigadores invitados.

es uno de esos vehículos que  
n al proyecto, en el que se les  
a con preguntas como ¿cono-  
flores que hay cerca de tu casa

o en tu barrio?, ¿a qué huelen?, ¿qué animales has visto visitando las flores?, ¿a los osos les gusta la miel?, ¿por qué los aguacates tienen semilla?, ¿cómo la niebla se convierte en el agua que tomamos?, ¿cómo son las flores que hay cerca de tu casa?

El programa, que comenzó en el año 2022 y se extenderá hasta 2025, realizará 24 experiencias de aprendizaje diseñadas junto a investigadores/asores de la agroindustria y la Universidad, en torno a dos temáticas principales: Agro y Biodiversidad.



**Aliados:** Sistema General de Regalías, Minciencias, Comfama y la Fundación Fomento a la Educación JCH. Apoyo de la Gobernación de Antioquia, Provincia Cartama, Red de jóvenes del Cartama, Fundación sueños por Colombia, Secretos para contar, Biophilia , Reserva el Globo y Corporación GAIA.



Compromiso social y cívico

**Con Sislinguas  
llegamos a 10.640  
estudiantes de  
preescolar a once**

Nuestros estudiantes, que hacen parte de instituciones educativas públicas y privadas del área metropolitana del Valle de Aburrá, el oriente cercano y la región de Urabá depositaron su confianza en la calidad educativa que ofrecemos en el programa Sislenguas de Idiomas en el programa Sislenguas de Idiomas EAFIT. El programa para 2022 tuvo un impacto positivo en la cualificación del aprendizaje del idioma en 14 institucionales. Más de 10.600 estudiantes de todo el ciclo educativo (preescolar a grado once) fueron impactados con Sislenguas, que se caracteriza por su calidad académica, docentes cualificados y los resultados académicos.

Además, por segundo año consecutivo participamos en la construcción de un modelo educativo bilingüe para dos instituciones educativas públicas del Municipio de Envigado.

Total estudiantes

# 10.640

Total grupos

746

profesores de instituciones públicas recibieron formación en inglés y estrategias metodológicas que impactó su contexto educativo.

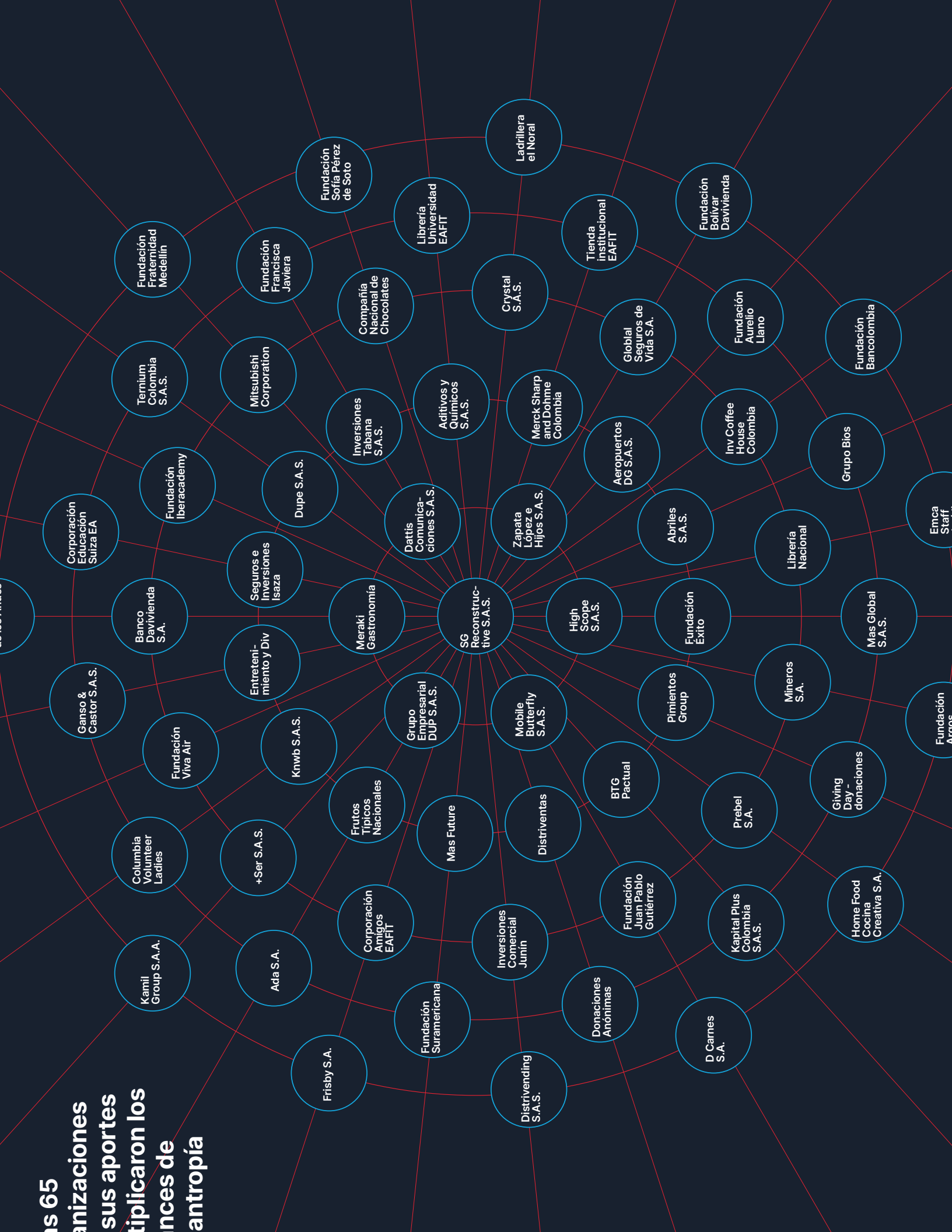
profesores del programa S se han vinculado a estrategias de formación lideradas por Idiomas, para crecer y cualificar su desempeño profesional y personal.

**Aliados:** **Envigado:** Colegio La Salle, Instituto San Carlos de La Salle, Instituto Musical Diego Echavarría, Colegio La Presentación. **Rionegro:** Colegio La Presentación. **Yumbo:** Colegio Campestre Horizontales y La Presentación. **Bello:** Colegio La Presentación. **Suárez de La Preser:** Instituto Suárez de La Presentación. **Apartadó:** Instituto Unibán.





**Los 65  
organizaciones  
sus aportes  
multiplicaron los  
recursos de  
antropología**





idad

## Unimos por segundo año a la iniciativa nacional Vamos Pa' lante

La universidad cuenta con diferentes alianzas con organizaciones públicas y privadas para el otorgamiento de becas y el aporte de recursos y donaciones. Durante 2022, la cantidad de becas que se sumaron a nuestras filantrópicas llegó a 65.

Un ejemplo de esa labor que se realiza a través de las organizaciones es que durante 2022, por segundo año consecutivo, la campaña Vamos Pa' lante, que busca apoyar a estudiantes de segundo y tercer semestre en adelante que tengan riesgo de deserción por asuntos económicos, recibió becas semestrales del 95 % del total de la matrícula y apoyos económicos de 2 millones de pesos.

Esta iniciativa benefició en su primera edición a 133 eafitenses, gracias a la solidaridad de empresas, fundaciones y personas aliadas que se vincularon con donaciones de cerca de 656 millones de pesos. En 2022 se recogieron 665 millones para EAFIT de los 9.026 millones recaudados en el ámbito nacional, lo que beneficiará en 2023 a más de 130 estudiantes.

Michelle, Esteban y Sofía son tres de los cerca de 170 eafitenses que viven una nueva historia gracias a las personas y empresas que se vincularon a la campaña Vamos Pa' lante. ¡La filantropía cambia vidas! Conoce la historia aquí.



**Aliados:** W Radio, Universidad de los Andes, Universidad Icesi, Autónooma de Manizales, Tecnológica de Bolívar, Universidad de Ibagué, Almacenes Olímpica y Scotiabank Colpatria.



Conexión con  
ecosistema de  
organizaciones

## Somos más fuertes cuando estamos unidos: Alianza 4U

Gracias a esta alianza —entre EAFIT, Uninorte, Icesi y Cesa— desarrollamos acciones conjuntas en temas de docencia, investigación y extensión. Algunos de los resultados fueron la negociación y compra conjunta con Hewlett Packard de 749 equipos de cómputo, la

firma de un convenio de cooperación entre bibliotecas y la homologación de 195 asignaturas entre las 4 universidades que conformamos 4U.

**Aliados:** Uninorte, Icesi y Cesa.

## Pilas con el futuro, una iniciativa de 16 universidades con propuestas por la democracia y el futuro



En 2022 las 16 instituciones de educación superior que se unieron en 2021 para sumar conocimientos con el fin de encontrar soluciones a problemas del país le dieron continuidad a este trabajo conjunto construyendo una serie de propuestas para presentarles a las campañas presidenciales en contienda. Estas iniciativas fueron diseñadas por investigadores y profesores alrededor de 16 temas que se agrupan en cinco grandes asuntos: juventud y educación; medio ambiente; desarrollo y economía; salud; y política y gobierno.

**Aliados:** EAFIT, U. de A., Los Andes, Universidad de la Amazonia, Universidad Central, Cooperativa de Colombia, Icesi, Industrial de Santander, Universidad de Nariño, Tecnológica del Chocó, Universidad de Pereira, UniMinuto, Universidad Nacional Awaí, la Organización Nacional Awaí, proyecto de Universidad Biocultural, y el programa de filantropía de la filantrópica Panamá Awaí.





y d

## Formamos una nueva alianza EAFIT-Cesde

Gracias a las alianzas de la Universidad EAFIT y Cesde, contribuimos al ecosistema educativo de la región y el país es con el Cesde, una alianza con la que desarrollamos varias áreas de trabajo:

El programa de formación para egresados y estudiantes activos de programas técnicos y profesionales ofrecidos por Cesde hacia los estudiantes que ofrece EAFIT.

El programa de servicios educativos de extensión o educación continua en el CESDE.

La coordinación conjunta de eventos y programas académicos, de capacitación y actividades culturales, programas de desarrollo de programas y proyectos de investigación, extensión y actividades realizadas por parte de ambas instituciones.

- Intercambio de experiencias, servicios e información de carácter práctico o científico de utilidad común.

- Publicaciones conjuntas.

Entre las iniciativas conjuntas entre ambas instituciones está el piloto de profesionalización con el programa de Contaduría Pública, cursos de extensión en Alta Dirección (Escuela de Administración), cursos de extensión en Llanogrande (Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería), transformación digital y alfabetización tecnológica con el centro Nodo, oportunidades de internacionalización y descuentos en servicios educativos para colaboradores y grupo familiar.

---

**Aliados:** Cesde.



Inclusión  
y diversidad

## Con Go Baby Go aportamos a la calidad de vida con niños con discapacidad

Este proyecto integra a un grupo de voluntarios pertenecientes a EAFIT, el Comité de Rehabilitación de Antioquia, la Universidad EIA y la Universidad CES en una jornada tipo "makeathon" (maratón de creación), con el fin de realizar adaptaciones eléctricas, mecánicas y posturales de carritos de batería o juguetes, para que puedan ser usados por niños en situación de discapacidad.

a mejorar su calidad de vida, a la integración entre universidades y a generar conciencia entre los participantes respecto a la discapacidad y la importancia del diseño inclusivo. Durante 2022 se hicieron dos jornadas, una el 4 de junio y otra el 3 de diciembre.

---

**Aliados:** Comité de Rehabilitación de Antioquia, Universidad EIA y Universidad CES.

Estos vehículos reformados son donados a estos niños, contribuyendo así







## Creamos nuevos hilos de confianza en las comunas 8 y 13 de Medellín gracias a la Tejeduría Territorial

La Tejeduría Territorial de la que hacemos parte es una plataforma que crea y fortalece hilos de confianza entre diferentes actores, generando valor social desde la conversación y la acción común en los territorios. Este proceso integra al sector empresarial y a los emprendimientos, las organizaciones y líderes sociales y la academia, buscando superar las fracturas entre sectores, sin pretender reemplazar al Estado ni al mercado.

Durante 2021 y 2022, esta iniciativa tuvo dos epicentros: las comunas 8 y 13 de Medellín. La primera fase, que se realizó entre junio y octubre de 2021 se enfocó en el ser y la conversación; y entre febrero y agosto de 2022 se llevó a cabo la segunda fase, centrada en la acción que derivó en dos acciones concretas: un proyecto de salud mental para la comuna 13 y una iniciativa de empleo y emprendimiento en la comuna 8. Así mismo, surgieron “31 acciones puntadas”, entendidas estas como ideas, acciones concretas, conversaciones, proyectos, entre otras, que sur-

Para mí la Tejeduría es muy especial porque trabaja como un tejido artesanal: cada puntada la hacemos seres humanos. Es distinto cuando tú caminas el territorio, conversas con él y con las personas que lo habitan”.

**Juana Francisca Llano**, presidente de Suramericana y participante de la primera cohorte, en la Comuna 8.

La Tejeduría llega a nuestras comunas en un tiempo muy importante, cuando había desconfianza entre nosotros, la institución y las empresas. Ahora hemos visto que tenemos que unificarnos más y tejer la confianza que se nos había olvidado”.

**Mónica María Villegas**, líderesa social.

gen de forma orgánica entre algunos participantes, gracias a sus potencialidades, sueños o necesidades.

En la fase realizada en 2022 participaron 24 líderes de diferentes sectores.



**Aliados:** Proantioquia, Fundación Grupo Bancolombia y Grupo Sura.



Compromiso social y cívico

## 25 líderes culminaron su ruta de formación con Liderario

Algo vio en él ese profesor de octavo grado de bachillerato. Algo en ese estudiante difícil en el que se había convertido Julián Parra Saldarriaga desde sexto, a quien los profesores le sacaban el cuerpo, le tenían pereza. Andrés Clavijo llegó como un docente nuevo, sin conocer esos antecedentes, y lo invitó a que se vinculara a una feria de ciencias. A partir de ese momento, en Julián hubo un destello. Supo que quería ser líder, no dejó de cultivar esa idea y el 29 de agosto de 2022, años después de graduarse del colegio y de pasar por diferentes tipos de formación, fue uno de los que culminaron el programa Liderario.



Liderario me ha recordado la importancia de no amañarme en la comodidad de estar con personas que piensan como yo, porque para mí no somos los mismos con los mismos”.

**Melissa Toro Nieto**, integrante de la primera cohorte de Liderario, activista en la organización Putamente Poderosas.



Es importante que nos tomemos en serio el liderazgo público. Considero que este es un gran espacio en el que podemos converger muchas personas, quienes, desde diferentes áreas y perspectivas, podemos aportar a la transformación del país”.

**Luis Cuesta**, integrante de la segunda cohorte de Liderario, abogado, especialista en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.

Ese día fue la clausura de la primera cohorte de Liderario, una plataforma creada por EAFIT, Proantioquia, Comfama y la Fundación Fraternidad Medellín para robustecer la capacidad de liderazgo regional.

Fueron cerca de 10 meses en los que esos líderes, pertenecientes a cerca de 16 organizaciones del sector público, privado social y académico, se reunieron en 2 sesiones. Compartieron experiencias aprendizajes con personajes como el científico social Arthur Brooks; el doctor en ciencia política y escritor Mauricio García Villegas; la economista Carolina Soto; Juan Daniel Oviedo, exdirector del DANE; Mauricio Santamaría, exministro y presidente de Anif; y Humberto de la Calle, senador de República y ex candidato presidencial.

La segunda cohorte de esta plataforma que integra un programa de educación ejecutiva no formal, se presentó en noviembre y está conformada por 35 seleccionados.



¿Qué es Liderario?

**Aliados:** Fundación Fraternidad Medellín, Comfama, Grupo Argos, Proantioquia, Corbetta y la Fundación Sofía Pérez de Soto.



# Medellín Cómo nos sigue dando cuenta de la calidad de vida de los medellinenses

El Observatorio de la Ciudad de Medellín presentó durante 2022 siete informes: la Encuesta de Percepción de la Calidad de Vida de Medellín 2021, en febrero; el Informe sobre calidad de vida de las medellinenses, en marzo; el informe de sostenibilidad del Metro, en abril; la infografía de la agenda ambiental y protección ambiental, en junio; el Informe de Calidad de Vida de Medellín 2021, en julio; el Informe de calidad de vida de la primera infancia, en septiembre y un segundo informe sobre los riesgos de sostenibilidad del Metro, en noviembre.

Adicionalmente, en el marco de la estrategia masiva de Medellín Cómo Vamos se realizaron cinco acciones:

**Exposición fotográfica en alianza con la Alcaldía de Medellín:** Se realizaron fotografías de la ciudad para resaltar los retos del envejecimiento en Medellín, presentada en noviembre en el Teatro Pablo Tobón Uribe. Se realizaron fotografías en alianza con el Observatorio de la Ciudad de Medellín se les entregó una beca para su formación en fotografía en la institución.

**El Metro de Medellín con los medellinenses:** Medellín Cómo Vamos vistió un vagón del Metro con los colores de los principales retos de Medellín, que estará disponible en la estación A entre noviembre y diciembre.

**3. Dos buses con datos del informe de primera infancia:** se socializarán los principales retos del informe de primera infancia en dos de los buses de Circular Coonatra entre diciembre de 2022 y enero de 2023.

**4. Feria de educación y empleo en Pre-mium Plaza:** Medellín Cómo Vamos en alianza con Comfama, Comfenalco, EAFIT, CESDE, Sumanti, Makala y Alianza Empresarial realizaron en agosto la feria de educación y empleo con el objetivo de entregar los principales retos en ambos temas y con apoyo de los aliados ayudar a visibilizar las ofertas de educación y empleo disponibles.

**5. Avanzada en Bogotá con periodistas y líderes de opinión:** con el propósito de entregar información relevante sobre los retos de Medellín, MCV realizó un espacio en Bogotá donde se entregó un informe a periodistas, congresistas y líderes.

**Aliados:** Proantioquia, Cámara de Comercio de Medellín, El Colombiano, Comfama, Comfenalco, Fundación Corona, Cámara de Comercio de Bogotá y El Tiempo Casa Editorial.



Regionalización,  
internacionalización  
y proyección



Conexión con  
ecosistemas de  
organizaciones

## Urbam siguió extendiendo su apoyo a gobiernos locales latinoamericanos

Durante 2022, Urbam ofreció acompañamiento y desarrollo de proyectos urbanos que articulan actores y presupuestos de gobiernos nacionales, locales y agencias multilaterales en ciudades de países como Panamá, Bolivia, Perú, Guatemala, Brasil y México. Se elaboraron productos para aportar y enriquecer la planificación de las ciudades con análisis y propuestas holísticas e integrales. Esto gracias a la aplicación de nuevos enfoques globales de desarrollo urbano sostenible adaptados a las realidades físicas, ambientales e institucionales locales latinoamericanas.

**Aliados:** Banco Mundial y gobiernos locales.

## Apoyamos a Itagüí en los estudios para su Plan de Ordenamiento Territorial

Es un apoyo técnico que se realizó en un proceso de construcción participativa para que los itagüiseños tengan mejor calidad de vida gracias a un territorio mejor organizado. Consta de etapas: caracterización del Municipio donde se determina cuál es su problemática— y la formulación traduce los resultados del diagnóstico en políticas, objetivos y normas que logren materializar su visión del territorio y del modelo de ocupación.

**Aliado:** Alcaldía de Itagüí.





Regionalización,  
internacionalización  
y proyección

## El barrio Bello Oriente tiene un sistema de alertas tempranas con tecnología y ciencia colombo-alemana

Sensores digitales desarrollados para los Alpes bávaros están instalados en las laderas de la comuna 3 de Medellín como parte de un sistema de gestión del riesgo.

Esto gracias a [Inform@Risk](#), un proyecto financiado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania que surgió de una iniciativa del Centro de Estudios Urbanos y Ambientales (Urbam) de EAFIT llamada Habitar la montaña.

El sistema, que se entregó en 2022 como una primera parte del proyecto, incluye sensores digitales, cerca de cien geosensores llamados Loras e Incls, y tres

**Aliados:** [Urbam](#), [DAGRD de Medellín](#), [Área Metropolitana del Valle de Aburrá](#), [Alcaldía de Medellín](#), [Colectivo Tejearañas](#), [Fundación Palomá](#), [Corporación Convivamos y Red Barrial de Bello Oriente](#).



**Leer artículo de El Colombiano sobre este proyecto**

## El sello eafitense en la formación de 108 investigadores del Eje cafetero

Gracias a la Convocatoria 21 del Sistema General de Regalías - Jóvenes Investigadores e Innovadores, la Universidad formó 108 jóvenes de la Región Eje cafetero mediante la ejecución de proyectos de investigación e innovación. Este proyecto se ejecuta en alianza con 14 entidades de los departamentos de Antioquia, Caldas, Risaralda y Quindío pertenecientes al SNCTI, sector público, privado y tercer sector.

**Aliados:** Clínica Cardiovida, Corporación Alma, Arte y Acción - AKARA, Fundación Biosa, Grupo BIOS, Institución Universitaria Digital de Antioquia, Laboratorio de Endonología -ABAD, Operadora Avícola Colombiana, Universidad Católica de Oriente, Alicia Constructores, Universidad La Gran Colombia, Seccional Armenia, Corporación Instituto Administrativo y Finanzas - CIAF, Empresa Aseo de Pereira, Frisby e Ingenio Risaralda



Inclusión y  
diversidad

## Conocimiento al servicio de la comunidad del caucho



A los cultivadores de caucho se les conoce como heveicultores. Ese producto —que se encuentra presente en por lo menos 40 mil productos sectores como el automóvil, deportivo y sanitario— es el sustento de por lo menos 1.600 familias del Bajo Cauca Antioqueño. Hasta esa zona llegó el conocimiento eafitense con el propósito de aportar a la construcción de tejido social y productivo. Lo hizo a través del proyecto Valtex, iniciativa de transferencia ciencia, tecnología e innovación para potenciar la producción, el uso de materia-

les y las capacidades de las comunidades productoras de caucho.

Entre lo que recibió la comunidad con el proyecto está un secador solar por convectores de lámina de caucho, dos equipos laminadores de caucho y un proceso para producir caucho desproteínado.

**Aliados:** [Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria](#), [Rubber Corporation](#), [Asociación de Heveicultores de Antioquia](#), [Córdoba \(Heveancor\)](#).





Compromiso  
social y cívico

## Acompañamos a la comunidad de la Serranía de San Lucas en la toma de decisiones públicas

Sembrar especies nativas en áreas de barbecho o rastrojo es una de las actividades de la restauración ecológica asistida que aplica la organización Trópico Diverso en El Bagre, Antioquia. Se trata de un modelo que se acompaña de otras actividades para diversificar la economía de la zona como la apicultura, el silvopastoreo y la vainilla.

Resaltar lo que hacen esas comunidades en territorio en el ámbito ambiental y al mismo tiempo aportar a la construcción de paz es uno de los propósitos del proyecto Fortalecimiento de las capacidades comunitarias para la toma de decisiones públicas relacionadas con el uso y manejo sostenible de la Serranía de San Lucas, Antioquia, El Bagre. Se trata de un proyecto construido por expertos interdisciplinarios de EAFIT en conjunto con organizaciones y líderes de la región, específicamente en Puerto López, seleccionado para la implementación por ser un territorio afectado por el conflicto armado y estar en uno de

los 170 municipios priorizados por el Acuerdo de Paz para la creación de los Planes de Desarrollo Territorial (PDT).

La iniciativa, que inició en el año 2021, **impacta a 53.846 personas** y contempla una herramienta diseñada para la apropiación social del conocimiento que se desarrolla en dos años con financiación del Sistema Nacional de Regalías para el Departamento de Antioquia.

### Algunas actividades:

- Jornadas de trabajo en clave de participación, sostenibilidad, arreglos de acción colectiva y prácticas sostenibles, entre otras.
- Construcción colectiva de las situaciones socialmente problemáticas que limitan el manejo del bosque como recurso de uso común.
- Medición de atributos prosociales como la confianza, la reciprocidad, la honestidad y la disposición a la acción colectiva para ponerlos al servicio del uso sostenible de los recursos naturales de la unidad de análisis del proyecto.

---

**Aliados:** Sistema Nacional de Regalías, MinCiencias, MinHacienda, Departamento Nacional de Planeación, Gobernación de Antioquia, Organización Trópico Diverso y colectivo de comunicaciones Gente y Bosques.



Compromiso  
social y cívico

## Seguimos aportando al proceso de transformación integral de la Policía

El acompañamiento que brindamos desde nuestra Universidad se materializó en dos instancias civiles: la Mesa Asesora y la Secretaría Técnica. Desde estas se produjeron 10 documentos de relevancia para esta iniciativa que abordan temas como el uso de la fuerza, la educación y el modelo de servicio. Adicionalmente se propiciaron conversaciones con sectores diversos de la sociedad civil, uniformados, familias y personal retirado, cuyas voces fueron tenidas en cuenta dentro del proceso de transformación de la Institución.

- **Desarrollamos el curso estratégico de Seguridad Pública CESEP.** Por sexto año consecutivo, EAFIT, en convenio con la Escuela de Postgrados de la Policía (ESPOL), diseñó y desarrolló el curso de ascenso para los coroneles de la Institución al grado de Brigadier General. El grupo participante, conformado por 10 coroneles de la Policía Nacional, fortaleció sus conocimientos y competencias en servicio policial para mejorar su desempeño en escenarios estratégicos.





Relaciones con la  
naturaleza/ inclusión  
y diversidad

## Fuimos líderes en la creación de la Estrategia Nacional de Movilidad Activa con Enfoque de Género y Diferencial

Se trata de la Estrategia Nacional de Movilidad Activa con enfoque de género y diferencial (ENMA), una de las acciones de alta relevancia para el Ministerio de Transporte que busca dar respuesta tanto a las necesidades de movilidad de las personas más vulnerables en la vía, en todos sus contextos, como a las necesidades para el mejoramiento ante el cambio climático y para propiciar la sostenibilidad en el país.

Es un documento que define un plan de acción que permite desarrollar procesos de promoción de la movilidad activa, desde líneas de trabajo en términos de planeación de los territorios, su in-

fraestructura, diseño de esquemas de gobernanza, definición de instrumentos normativos y de financiación, y estrategias de transformación cultural. EAFIT se encargó de la coordinación técnica.

**Aliados:** Grupo Asuntos Ambientales y Desarrollo Sostenible (GAADS) del Ministerio de Transporte, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit-GIZ, GmbH en Colombia, Unión Europea, Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania BMZ a través del Programa EUROCLIMA+.



Relaciones con  
la naturaleza

## Así avanzamos con nuestra participación en Energética 2030

En noviembre los eafitenses y visitantes del campus fueron sorprendidos. Se encontraron en la Plazoleta del Estudiante con una lancha electrosolar, expuesta como uno de los aportes de la Universidad a Energética 2030, ecosistema que se creó hace cuatro años para transformar el sector energético colombiano en el horizonte del año 2030. Esto a través de 11 proyectos en los que participan ocho instituciones de educación superior —entre estas EAFIT—, tres empresas y 12 aliados internacionales.

La idea de la lancha tuvo como punto de partida a Magangué, un municipio de Bolívar en el que sus habitantes dependen del agua como sistema de transporte fluvial. La flota de la localidad está conformada por embarcaciones en la que una sola nave puede generar hasta 130 toneladas de Co2 al año. En ese contexto surgió la lancha electrosolar, como parte del proyecto de movilidad eléctrica, uno de los cuatro que lidera EAFIT en Energética 2030. También es líder en los proyectos de construcción sostenible, generación de energía solar y eólica, y regulación.

### Estos son algunos de los aportes de EAFIT:

- Diseño y desarrollo de un kit de hibridación para motocicleta de bajo cilindraje tipo urbano. Se completó el armado de la moto y se realizaron pruebas.
- Diseño y desarrollo de una embarcación fluvial con generación eléctrica a partir de energía solar. Se instalaron los motores eléctricos y el techo fue equipado con paneles solares. Se han realizado pruebas en la Reserva de La Fe.
- Diseño y desarrollo biomimético de las palas de un aerogenerador de eje horizontal (HAWT) que se probarán en la turbina eólica elaborada por la Universidad Pontificia Bolivariana.
- Se realizó el montaje de una estación solar de carga ubicada cerca al parqueadero del bloque 19.

**Aliados:** Instituciones de educación superior: Universidad Nacional, UPB, EIA, Corporación Universitaria del Caribe, Universidad de Sucre, Universidad Francisco de Paula Santander y Universidad de La Guajira. **Sector productivo:** ISA, Internexa, XM Compañía de Expertos en Mercados. **Instituciones o centros internacionales:** Rwth University of Aachen, Aarhus University, Katholieke Universiteit Leuven, Duke university, Universidad de Zaragoza, Washington State University, Forschungszentrum Jülich, Dalhousie University, Université de Lausanne.

# Suscribimos la alianza Unidos por el Planeta para la sostenibilidad y la adaptación climática

Las acciones de la Alianza liderada por la Gobernación de Antioquia y WWF Colombia, cuyo objetivo es propiciar la acción estratégica entre el sector público, privado, solidario, académico, comunitario para hacerle frente a la emergencia climática declarada por el departamento y avanzar así en la construcción de una región sostenible y resiliente al Cambio Climático.



Relaciones con la naturaleza

## Fuimos los anfitriones del sexto Taller Nacional de la IU GreenMetric

Es la primera vez que este evento se realiza en Antioquia y EAFIT fue la sede elegida para albergarlo. En este espacio, las universidades del país que participamos en el escalafón de Universidades verdes del mundo (IU GreenMetric) compartimos nuestras experiencias en torno a la sostenibilidad de nuestros campus.

**Aliados:** Mesa de Sostenibilidad del G8, Universidad del Bosque y Universidad Nacional de Colombia.



Relaciones con la naturaleza

## Nos adherimos al acuerdo de voluntades de la Alianza Departamental por la Construcción Sostenible

De esta iniciativa hacen parte el sector construcción, las corporaciones autónomas regionales, la Gobernación de Antioquia y ocho universidades de la región. El propósito es aunar esfuerzos para el desarrollo de acciones que generen lineamientos en materia de investigación, educación, tecnología e innovación para fortalecer la construcción sostenible en Antioquia.

**Aliados:** Secretaría de Ambiente y Sostenibilidad de la Gobernación de Antioquia, Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Cámara Colombiana de la Construcción, Camacol Antioquia y Cornare. Y las universidades Pontificia Bolivariana, de Antioquia, Nacional, de Medellín, CES, EIA y Unilasallista.



Relaciones con la naturaleza

## Recibimos el Foro de Movilidad Sostenible: camino a la convención internacional de emergencia climática Antioquia 2022

Con la Gobernación de Antioquia aliada, y con el apoyo técnico de Colombia, desarrollamos este evento como respuesta a los múltiples retos globales y la necesidad de articular esfuerzos entre la academia, el estado, empresa, la fin de eliminar las barreras y trabajar en la implementación de movilidad sostenible que le apunte a una cultura regenerativa.

En esta jornada una conclusión clara: cuando hablamos de movilidad sostenible no solo nos referimos a acciones en entornos urbanos, sino a tomar acciones en otras zonas de Antioquia, además de Medellín y Metropolitana, para cumplir con las metas regionales sobre mitigación y emisión de gases de efecto invernadero.

**Aliados:** Gobernación de Antioquia y WWF Colombia.





Inclusión y  
diversidad

## Aportamos al fortalecimiento de la justicia social

EAFIT hizo parte de la investigación sobre el rol estratégico del sector privado en la justicia local. Los resultados de este trabajo se conocieron en una conversación en nuestro campus que giró en torno al rol estratégico del sector privado en el fortalecimiento de la justicia local, la transformación y el desarrollo de los territorios.

**Aliados:** USAID y Cámara de Comercio de Medellín.

con ecosistemas  
organizaciones

## Ampliamos posibilidades y aportamos a los retos de las organizaciones

Unidades de formación en Bancolombia, Comfama y Grupo Bios

La Escuela de Administración y su Área de Innovación Continua impulsaron, en aras de fortalecer la integración entre empresas y universidad, dos grandes escuelas de formación para el Grupo Bancolombia, más de 732 analistas. De igual manera, un proyecto de formación para el empleado en Comfama se beneficiaron 284 jóvenes. Para el Grupo Bios se formaron 160 personas y se ha acompañado la formación de empresas de distintos sectores.

## Avianca contó con la asesoría de la Universidad

Uno de los proyectos con la aerolínea se hizo con el objetivo de acompañar a la Vicepresidencia de Tecnología en su plan estratégico, a través de la implementación de metodologías ágiles. También se buscó apoyar la transformación corporativa de Avianca, con el fin de aportar al cumplimiento de los objetivos de agilidad empresarial.

## Ayudamos a Tejidos y Confecciones Gerpar a redefinir su visión

Se realizó un acompañamiento en la construcción de una visión de futuro por medio de una revisión adaptativa que permita ajustarse al contexto de la organización y de las necesidades del mercado.



Conexión con  
ecosistemas de  
organizaciones

## Firmamos alianzas estratégicas en la región desde distintos frentes de trabajo

- **Alianza con Biosuroeste:** gracias a este trabajo colaborativo con Proantioquia y Comfama, desarrollamos dos investigaciones territoriales: la primera fue la creación de un conjunto de datos para el entrenamiento de algoritmos de inteligencia artificial en la clasificación de estados de madurez de mazorcas de cacao. La



Ciencia, tecnología  
e innovación

## Licencias de invención y productos en alianza

Grupo Familia, Fabricato, Augura y Prebel fueron algunas de las empresas con las que fortalecimos nuestra relación para adelantar proyectos en conjunto que nos han permitido desde resolver algunos de sus retos logísticos tras la pandemia, hasta iniciar el licenciamiento de un bioproducto y crear una nueva patente. De igual forma esta conexión con diferentes entidades se extendió a las instituciones de educación superior.

segunda fue la reconstrucción de las redes tróficas de suelos del suroeste antioqueño como insumo fundamental para un futuro productivo y regenerativo en el territorio.

- **Alianza Jardín Botánico:** consistió en 19 visitas académicas y la renovación del contrato por servicio de mantenimiento para los jardines de la Universidad.
- **Alianza Asocapitales:** dos espacios de formación para los asociados de Cali y los asociados nacionales.
- **Red Antioqueña de Cooperación:** diseñamos el espacio de cooperación internacional *La Academia como actor estratégico de las acciones de cooperación internacional*.
- **EAFIT + Grupo Familia.** Liberación de patente de invención de una carreta adaptable para favorecer a los recicladores Cooperativa Planeta Verde.
- **EAFIT + Augura + Forbio.** Inicio del licenciamiento de un bioproducto para el control de Sigatoka Negra.
- **EAFIT + Prebel.** Contribución, a través de rehousing Lab, a los retos logísticos de presa tras la pandemia.
- **EAFIT + CES.** Desarrollo de 11 productos de propósitos con asociaciones campesinas.
- **EAFIT + Serviuniv + Sumalegal.** Gracian alianza la suite académica SAI está operando en cinco instituciones de educación superior.



Conexión con  
ecosistemas de  
organizaciones

## Epicentro de encuentros con aliados de diferentes sectores

Disfrutamos los encuentros. Lo hacemos porque nos gusta ser anfitriones y cultivar el hábito de la conversación.

Así nos conectamos con líderes de organizaciones y de sectores públicos y privados, tanto de Colombia como del resto del mundo. Les compartimos —y les mostramos en el campus— la manera en que nuestra comunidad de conocimientos y saberes responde a los desafíos globales y ellos, los aliados, se conectan a nuestro tejido de capacidades que transforman a la sociedad.

### El CEO de Nubank llegó para inspirarnos

Hay encuentros que enriquecen, conexiones que inspiran y que conectan con ideas, anhelos y proyectos. En EAFIT tuvimos la fortuna de tener un espacio así con David Vélez, cofundador y CEO de Nubank, con quien dialogamos sobre educación, liderazgo y tecnología como caminos para el apalancamiento social. Este fue un encuentro para conversar sobre cómo se forman los valores de una organización; cómo se trabaja para convertir oportunidades en propósitos; cómo el liderazgo se vive en todos los integrantes de una empresa y les da la capacidad de plantear soluciones; cómo las personas deben

ser el centro de los avances tecnológicos, y cómo, a través de la filantropía, se pueden impulsar causas de gran impacto para la sociedad. David Vélez también se reunió con el Gobernador de Antioquia, la Rectora de EAFIT, empresarios y académicos para conocer el ecosistema de educación y tecnología de Medellín, así como para dialogar con varios directivos de la Universidad sobre las capacidades institucionales en temas como computación y analítica y liderazgo público, espacio en el que fue posible que conociera nuestra transformación, la conexión con diferentes sistemas de las organizaciones y cómo a través de esta le damos respuesta a los retos de la sociedad.



**Mira la conversación entre  
David Vélez y la rectora  
Claudia Restrepo**



**Lee el resumen de las  
reflexiones de David Vélez  
en EAFIT**

**Encuentro con directivas de Banca. 4 de febrero.**

visitaron Luz María Velásquez, presidenta de Personas, pymes y empresas de Bancolombia; y Paulérez, de la dirección de estrategia de clientes, pymes y empresas a entidad bancaria.

**Encuentro con directivas de Banca. 4 de febrero.**

visitaron Luz María Velásquez, presidenta de Personas, pymes y empresas de Bancolombia; y Paulérez, de la dirección de estrategia de clientes, pymes y empresas a entidad bancaria.

**Encuentro con directivas de Banca. 4 de febrero.**

visitaron Luz María Velásquez, presidenta de Personas, pymes y empresas de Bancolombia; y Paulérez, de la dirección de estrategia de clientes, pymes y empresas a entidad bancaria.

visitaron Luz María Velásquez, presidenta de Personas, pymes y empresas de Bancolombia; y Paulérez, de la dirección de estrategia de clientes, pymes y empresas a entidad bancaria.

visitaron Luz María Velásquez, presidenta de Personas, pymes y empresas de Bancolombia; y Paulérez, de la dirección de estrategia de clientes, pymes y empresas a entidad bancaria.

Claudia Restrepo y los líderes de la Dirección de Desarrollo Institucional y Graduados.

**Visita al Tecnológico de Monterrey. Mayo.**

La delegación estuvo conformada por David Escobar, presidente del Consejo Superior; la rectora Claudia Restrepo Montoya; Isabel Gutiérrez, directora de Estrategia; Andrés Mora, director de Desarrollo Académico; y Gabriel Mesa Nicholls, asesor en Ciencias de la Vida, quienes conocieron el campus de esa universidad e intercambiaron conocimientos en temas como la transformación y la estrategia del TEC, emprendimiento, tecnologías emergentes en educación y en temas de medicina. A su vez se buscaron posibles alianzas y transferencia de conocimiento.

**Universidad de Zamorano. Julio**

Liderada por Tanya Müller, Rectora de Zamorano.

**Consulado de Colombia en Berlín. Agosto.**

Jorge Hernán Jaramillo, encargado de Funciones Consulares en Berlín.

**Fundación Fraternidad Medellín. Septiembre.**

Integrantes del Consejo Directivo de la Fundación. Magda Restrepo, Sandra Acevedo, Miguel Eduardo Navarro, Álvaro Londoño White, Juan Guillermo Jaramillo, Lina Mejía Correa, Tatyana Aristizábal, Gilberto Restrepo, Juliana Mejía Peláez y Mariana Ángel Echavarría.

**Encuentro 4U en Cali. Octubre.**

El encuentro de los equipos de directivos de las cuatro universidades que conforman la Alianza 4U, integrada por EAFIT, Icesi, Uninorte y Cesa. Rectores, vicerrectores académicos y de investigación; y líderes de las áreas Administrativa y Financiera, Internacionalización, Comunicación y Tecnologías de Información (TI) participaron de una jornada académica. Los rectores y vicerrectores de investigación también se reunieron con Arturo Luna, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**Visita de Innpulsa. Octubre.**

Recibimos la visita de Sergio Mendoza, Hernán Ceballos y otros aliados de Innpulsa.

**Goro Mutsuura, director ejecutivo de Gorom Association (Japón). Octubre.**

David Bessieres, agregado de cooperación de la Embajada de Francia en Colombia (Francia). Octubre.

Ariel Matos, director asociado de Admisiones de Princeton (Estados Unidos). Octubre.

María Pilar Torné Martínez, directora de Mercadeo de LaSalle (España). Octubre.

Natalia Román, agregada de Cultura y Educación de la Embajada de Países Bajos en Colombia (Países Bajos). Octubre.

Mark Hartman, director for International Recruitment; Andrea Davis, International Recruitment Liaison; Olga Bedoya, academic director of University of Central Florida (Estados Unidos). Octubre.

Nicolette Dacke, directora de Relaciones Internacionales de Texas A&M University – Kingsville (Estados Unidos). Noviembre.

Pierre- André Boutry, professor de IESEG (Francia). Noviembre.

Esther E. Enns, PhD Assoc Vice-President, Teaching & Learning de St Mary's University (Canadá). Noviembre.

Andreas Markdalen, Global CCO de Frog Design (Alemania). Noviembre.

Luis Torres, associate professor of marketing de Georgia Gwineth College (Estados Unidos). Diciembre.

Salvador Alba, expresidente del Tecnológico de Monterrey. Noviembre.

Scott Darling, Dell Technologies. Diciembre.

Juan Diego Velásquez, managing director de Purdue Partnership (Estados Unidos). Octubre.

Karen Molina, directora académica general de la Universidad Central de Chile (Chile). Octubre.



# El futuro de la sociedad es también nuestro futuro

## Nuestros institucionales 2023

Nuestros pasos edifican el futuro. En EAFIT entendemos que la sociedad requiere de la educación y las conexiones que esta gesta para superar los desafíos de la humanidad. Nuestros desafíos, por tanto, trascienden a los desafíos de la sociedad. Estamos listos para acompañar con conocimiento, saber aplicado, convicción y audacia.

### Estos son nuestros retos principales en 2023:

- Cultura de la innovación y el liderazgo
- Educación flexible y relevante
- Conexión con las organizaciones
- Soluciones para el futuro
- Sostenibilidad del planeta
- Inclusión y diversidad (Cultivo de la humanidad)
- EAFIT Parque
- Acción Global

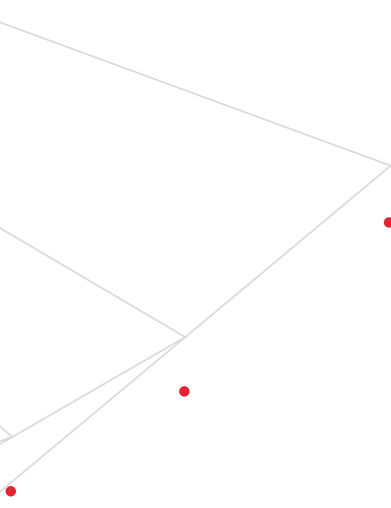


Consulta el Informe de Sostenibilidad 2022 completo de EAFIT.

Este recorrido por 2022 no es pasado. Si bien se constituye en parte de nuestra historia, es un relato vivo que se conjuga en presente y futuro, y se conecta, fluye, expande y evoluciona todo el tiempo. Este Informe es solo una parte detrás de la cual hay miles de movimientos más en constante transformación.

**¡Seguimos el viaje!**  
**Como parte de esta comunidad de conocimientos y saberes existimos para inspirar, crear y transformar.**

[www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)



**Coordinación, edición  
y redacción**

Departamento de  
Comunicación

**Diseño y diagramación**

Departamento de Marca

**Acompañamiento  
metodológico**

Reflejarse SAS

**Fotografías**

Róbinson Henao, banco  
de imágenes y cortesía.

Para asuntos relacionados con  
este informe puede escribir a  
[comunicaciones@eafit.edu.co](mailto:comunicaciones@eafit.edu.co)

Universidad EAFIT



**UNIVERSIDAD**  
**EAFIT**

[www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)